



UNIwersytet
WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

COLLEGIUM MEDICUM
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

**SPRAWOZDANIE Z ANALIZY WYNIKÓW
BADANIA ANKIETOWEGO
„OCENA PRAKTYKI ZAWODOWEJ”
na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UWM w Olsztynie
rok akademicki 2018/2019**



WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU / WYDZIAŁOWY ZESPÓŁ DS. ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA / COLLEGIUM
MEDICUM

UNIwersytet WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

tel. +48 89 532 29 59 www.wnoz.uwm.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia



Wstęp

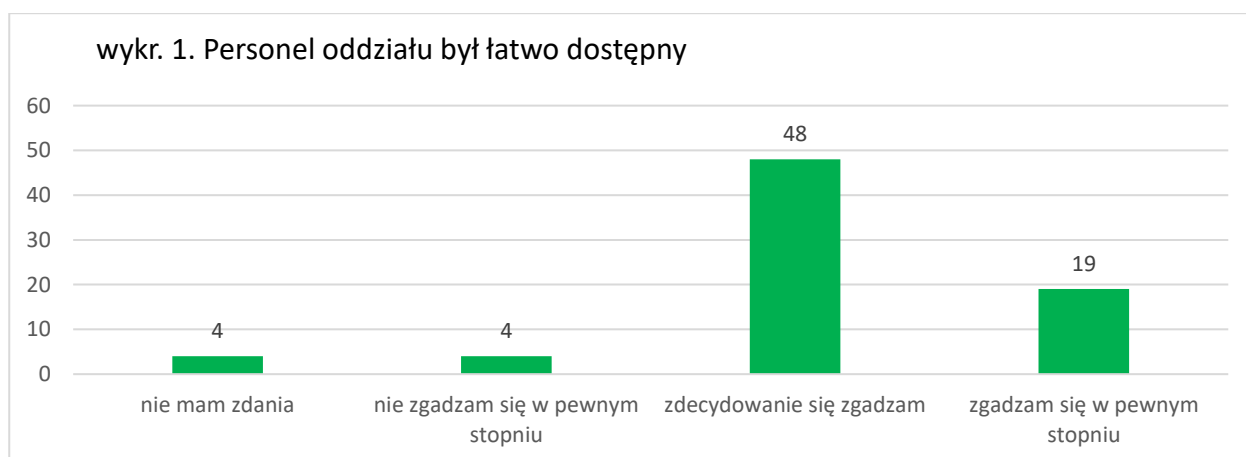
W raporcie omawiane są wyniki badania ankietowego „Ocena praktyki zawodowej”, przeprowadzonego wśród studentów kierunków dietetyka, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne Wydziału Nauk o Zdrowiu Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie.

Celem badania ankietowego było zebranie opinii na temat praktyk objętych programem studiów oraz wykorzystanie zebranych opinii do analizy, oceny i poprawy jakości kształcenia.

Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietyzującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS), którego funkcjonowanie koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów.

Kwestionariusz ankiety jest narzędziem oceny praktyk zawodowych, które określa procedura dotycząca oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunkach dietetyka, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne, zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 80/2019 w dniu 16.09.2019 r.

Do badania przystąpiło 75 studentów. 37 z nich określiło kierunek studiów. Najwięcej ankiet bo 30 wypełnili studenci pielęgniarstwa, 4 położnictwa, 2 ratownictwa medycznego i tylko 1 osoba z dietetyki.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że personel oddziału był łatwo dostępny: 64% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 25% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. Zaledwie po 4 osoby tj. 5% ankietowanych nie ma zdania i nie zgadza się w pewnym stopniu (wykr. 1).

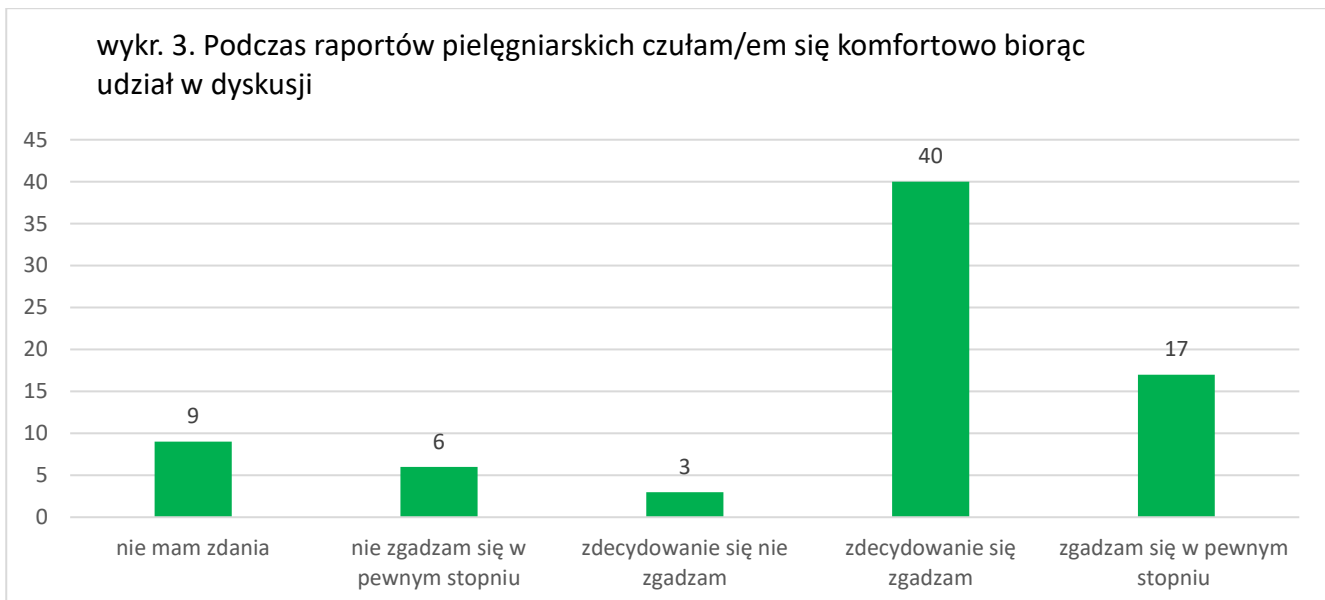




Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że czuło się swobodnie rozpoczynając praktykę zawodową w oddziale: 56% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 25% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 12% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 5 osób tj. 6,5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 2).

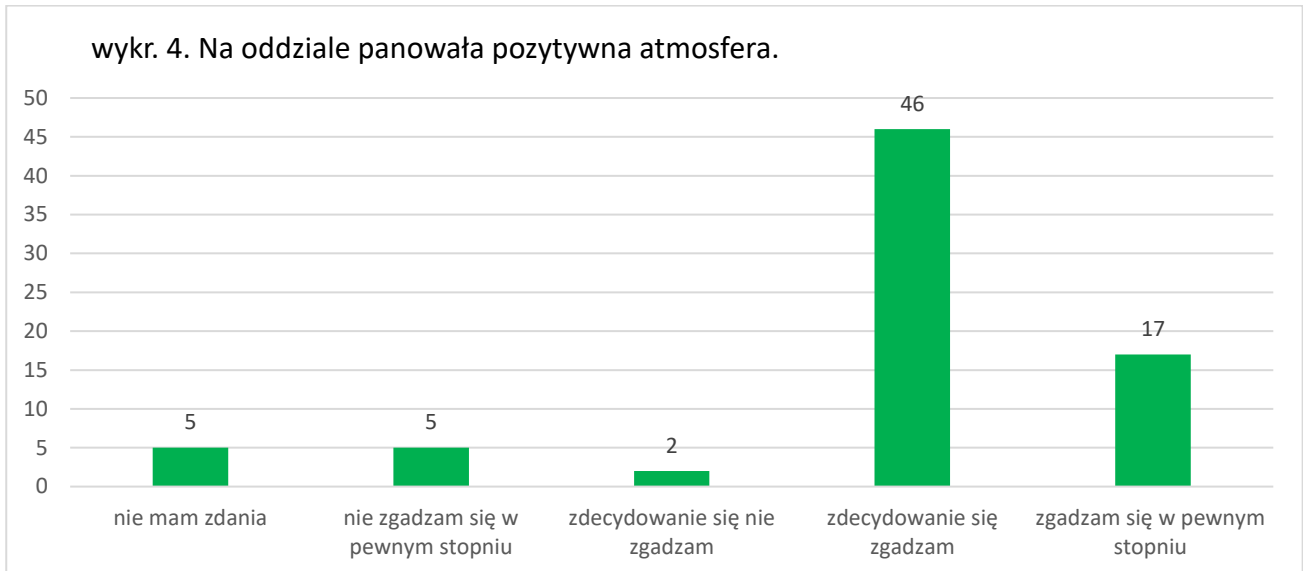


Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że podczas raportów pielęgniarskich czuło się komfortowo biorąc udział w dyskusji: 53% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 22,5% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 12% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 9 osób tj. 12% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 3).

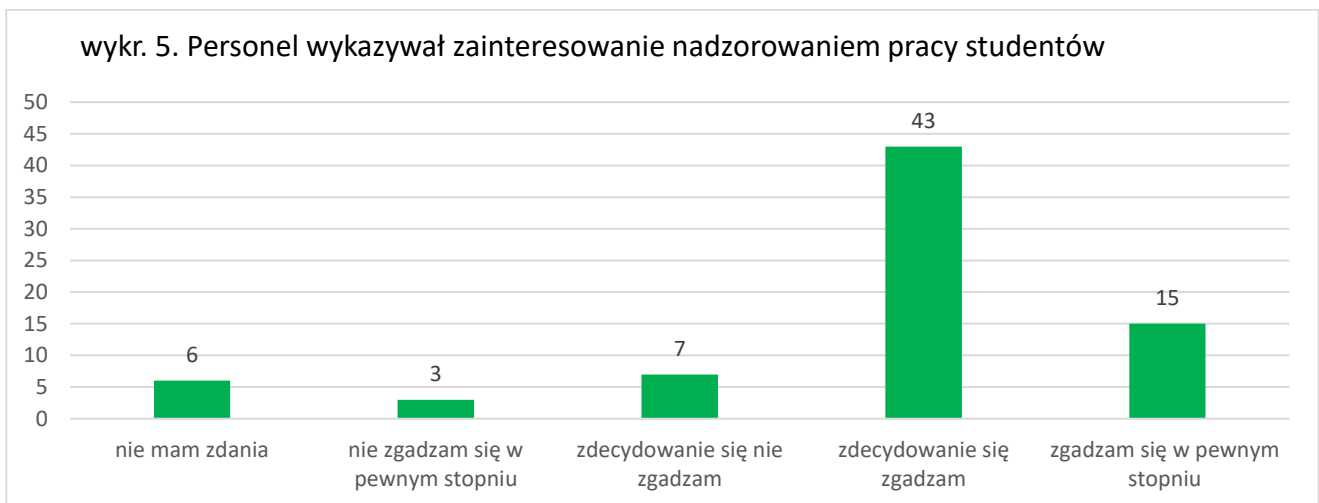




Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że na oddziale panowała pozytywna atmosfera: 61% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 22,5% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 9% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 5 osób tj. 6,5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 4).

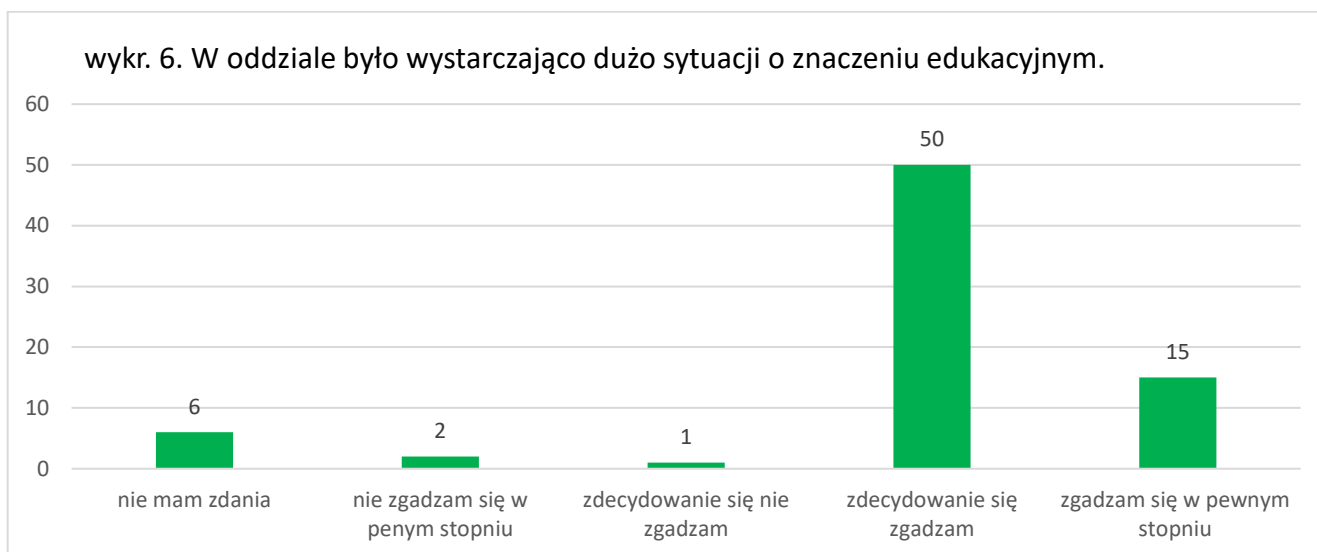


Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że personel wykazywał zainteresowanie nadzorowaniem pracy studentów: 58% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 13,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 6 osób tj. 8% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 5).

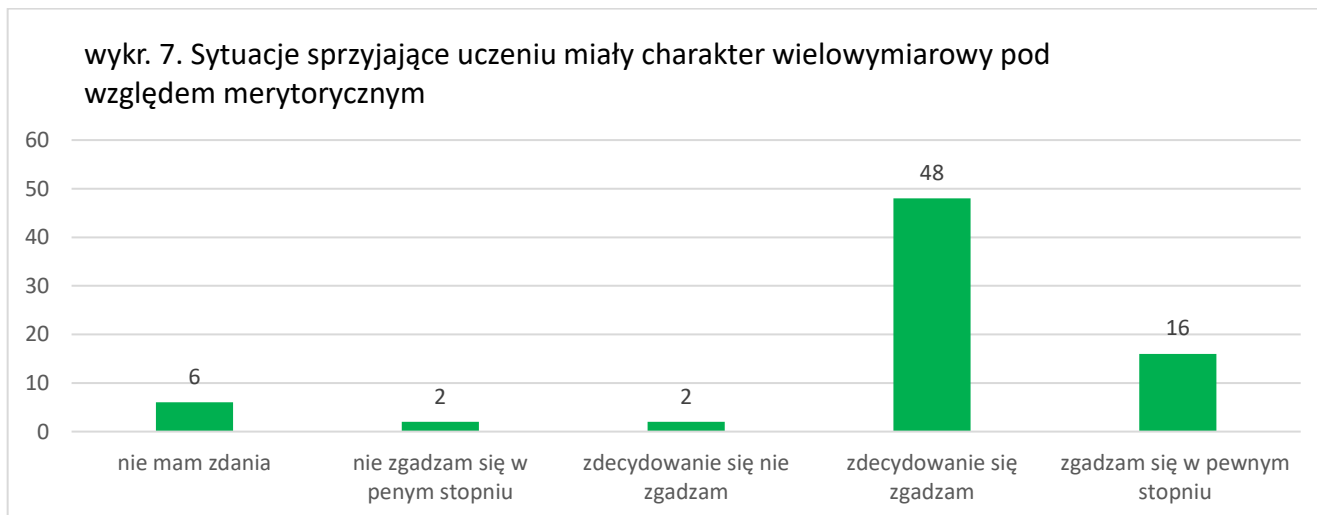




Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że w oddziale było wystarczająco dużo sytuacji o znaczeniu edukacyjnym: 67% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 4% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 6 osób tj. 8% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 6).

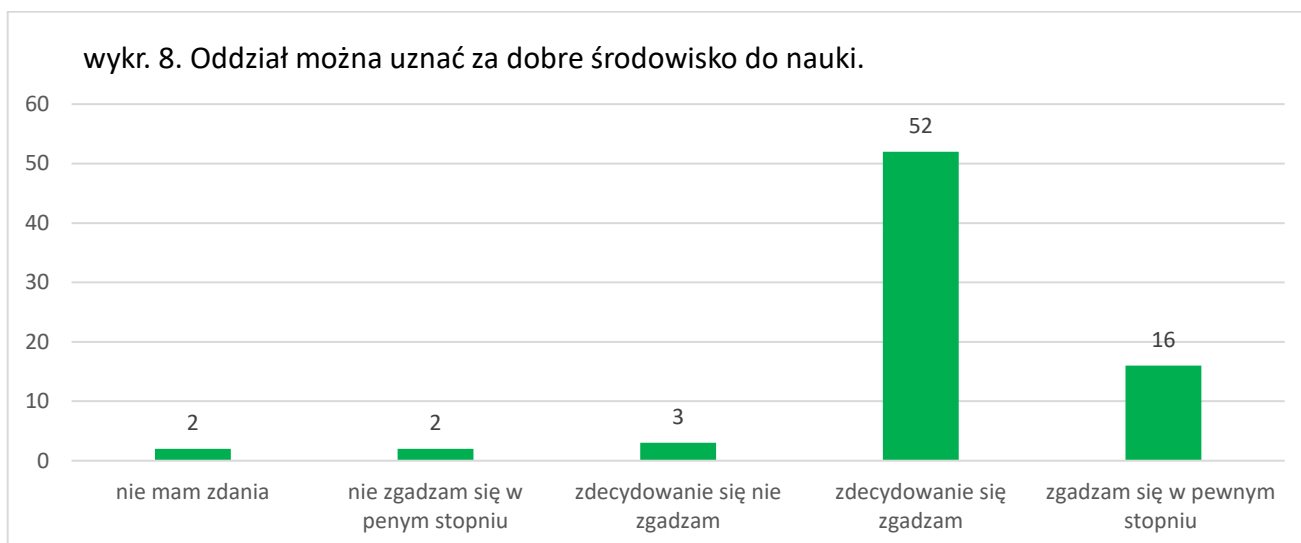


Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że sytuacje sprzyjające uczeniu miały charakter wielowymiarowy pod względem merytorycznym: 64,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 21,5% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 6 osób tj. 8% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 7).

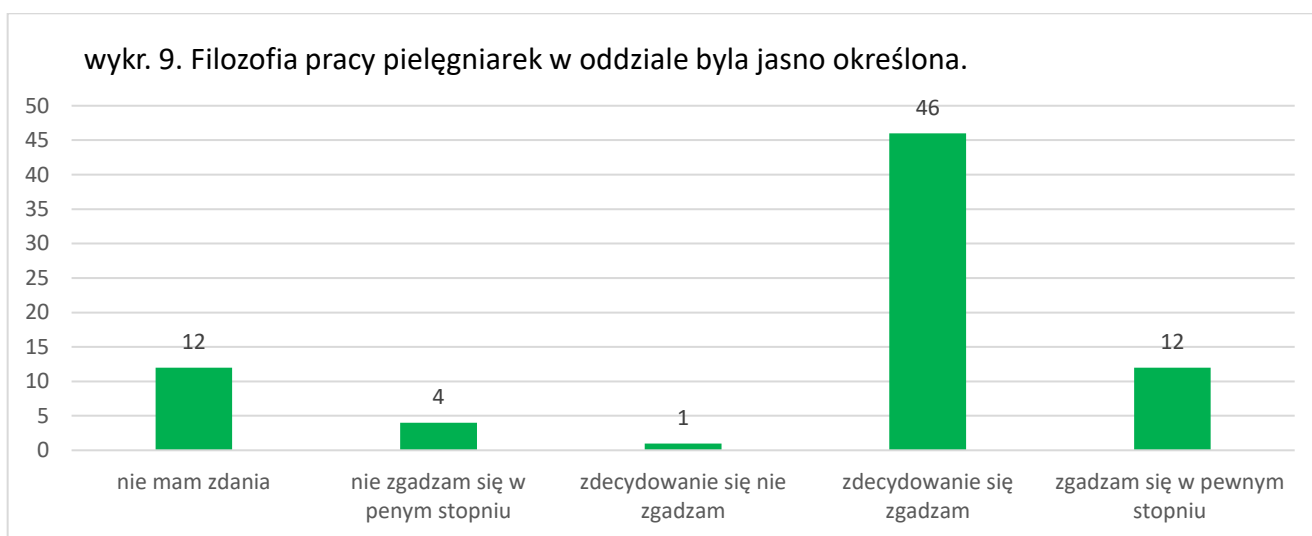




Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia



Zdecydowana większość respondentów twierdziła, że oddział można uznać za dobre środowisko do nauki: 69% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 21% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 2 osoby tj. 2,5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 8).



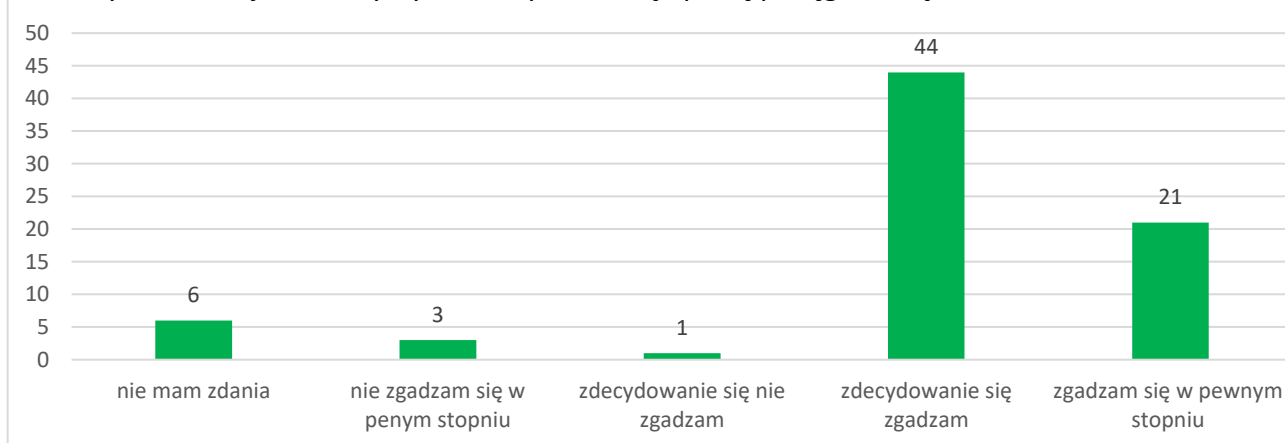
Zdecydowana większość respondentów twierdziła, że personel oddziału był łatwo dostępny: 61% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 16% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 12 osób tj. 16% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 9).





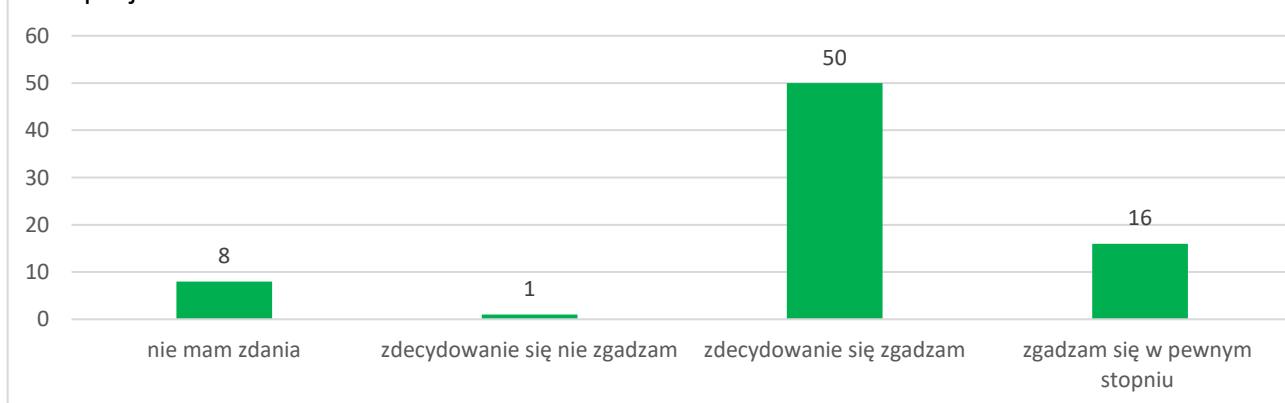
Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

wykr. 10. Pacjenci otrzymywali indywidualną opiekę pielęgniarską.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że pacjenci otrzymywali indywidualną opiekę pielęgniarską: 58,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 28% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 6 osób tj. 8% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 10).

wykr. 11. Nie było problemów z przepływem informacji na temat opieki nad pacjentami.

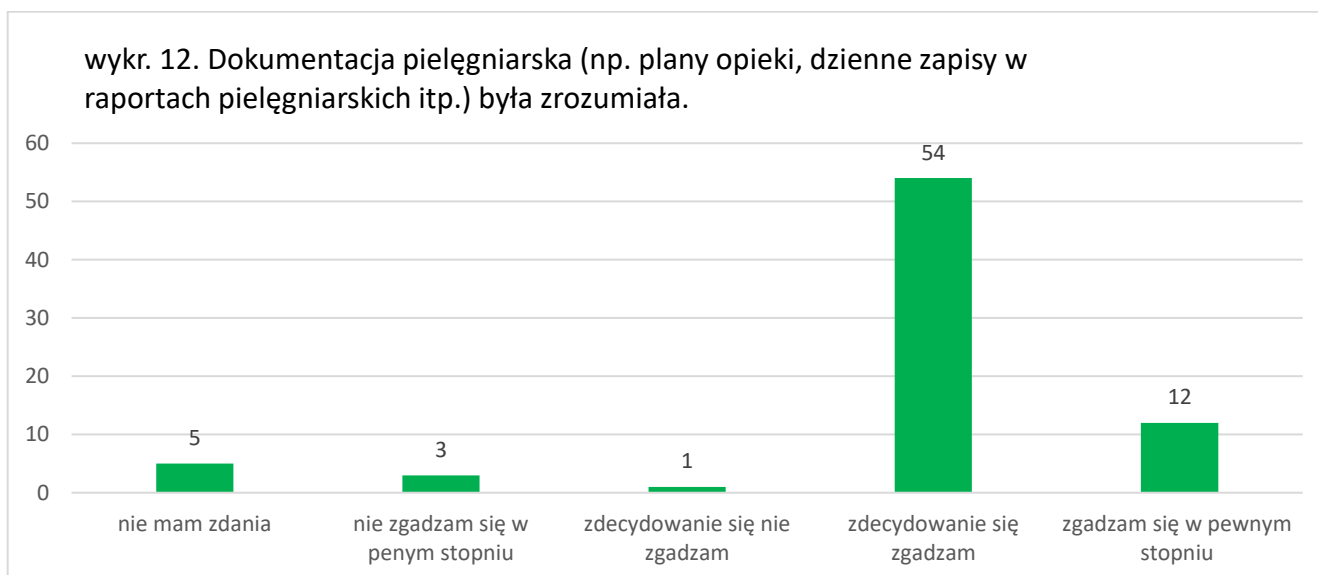


Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że nie było problemów z przepływem informacji na temat opieki nad pacjentami.: 66,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 21% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 1 osoba 1,33% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 8 osób tj. 10,5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 11).

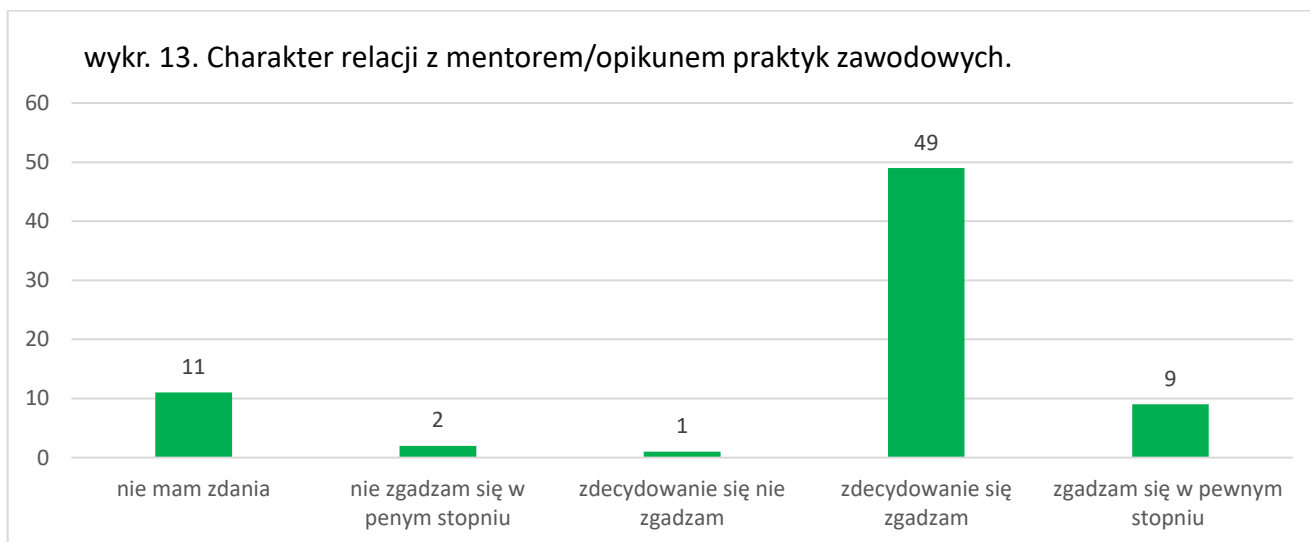




Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że dokumentacja pielęgniarska (np. plany opieki, dzienne zapisy w raportach pielęgniarskich itp.) była zrozumiała: 73% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 16% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 5 osób tj. 6,5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 12).



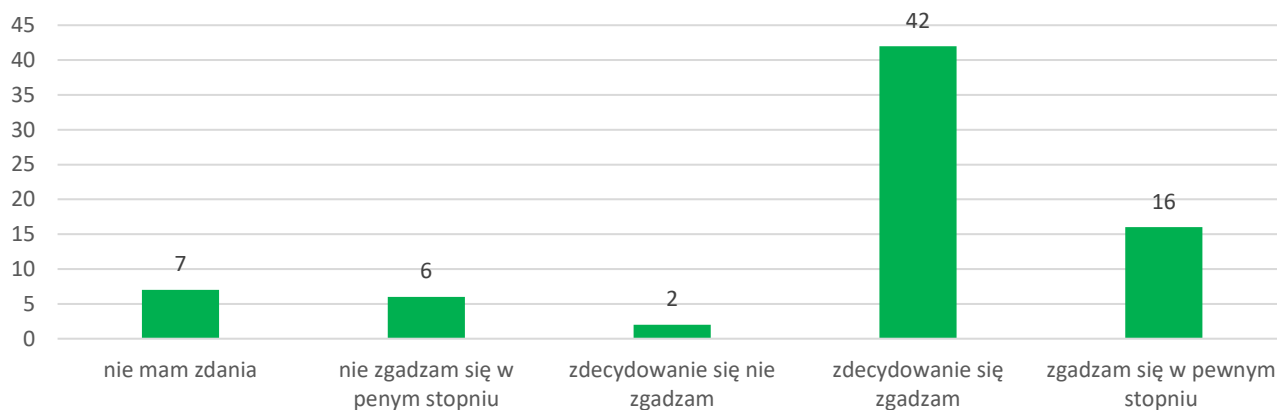
Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że charakter relacji z mentorem: 68% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 12,5% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 4% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 11 osób tj. 15% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 13). 3 osoby nie udzieliły odpowiedzi na to pytanie.





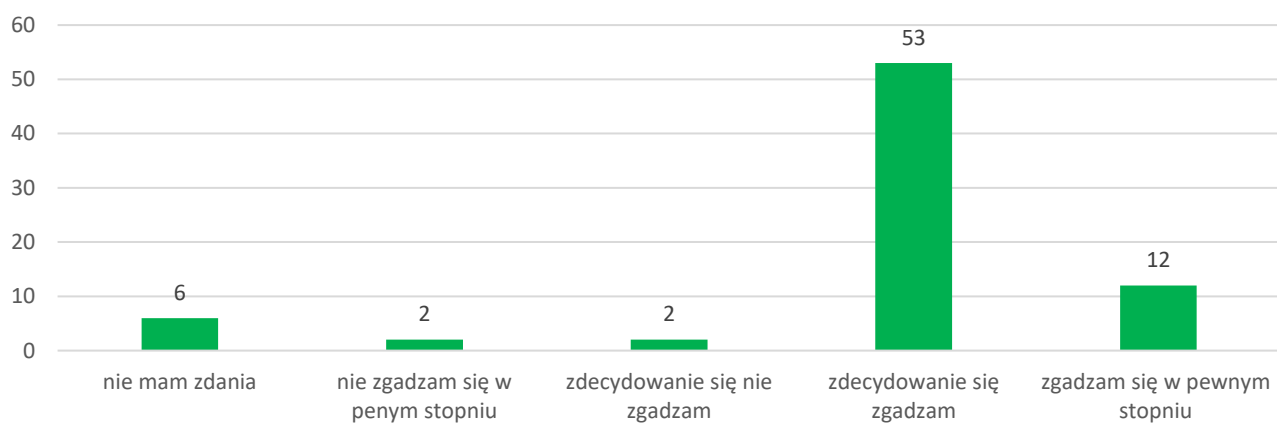
Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

wykr. 14. Czuję/em, że otrzymuję indywidualną opiekę i nadzór w czasie kształcenia praktycznego.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że czuło, że otrzymują indywidualną opiekę i nadzór w czasie kształcenia praktycznego: 57,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 22% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 11% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 7 osób tj. 9,5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 14).

wykr. 15. Regularnie otrzymywałam/em informacje zwrotne od mojego mentora.



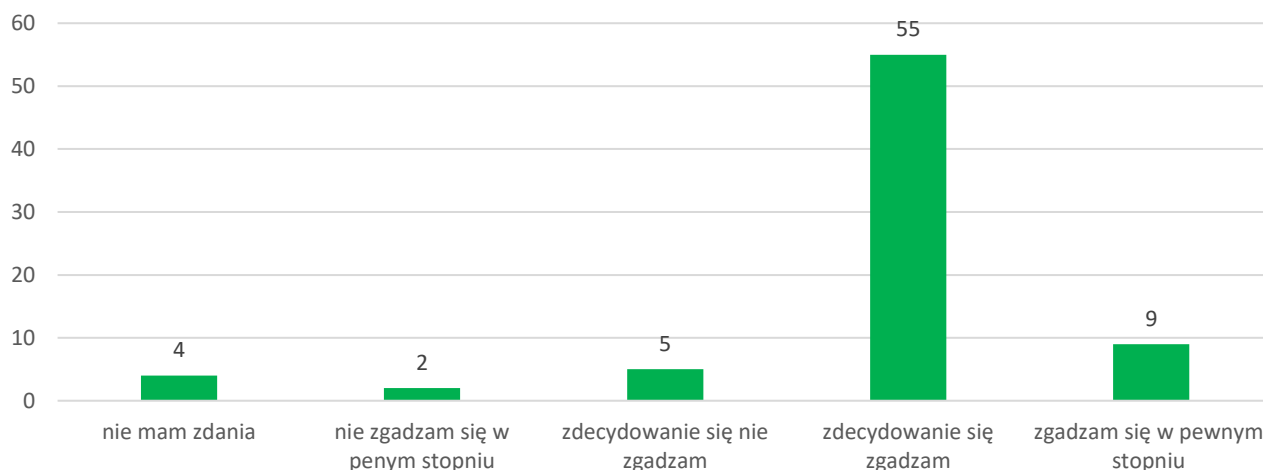
Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że regularnie otrzymywało informacje zwrotne od swojego mentora: 70,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 16% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 6 osób tj. 8% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 15).





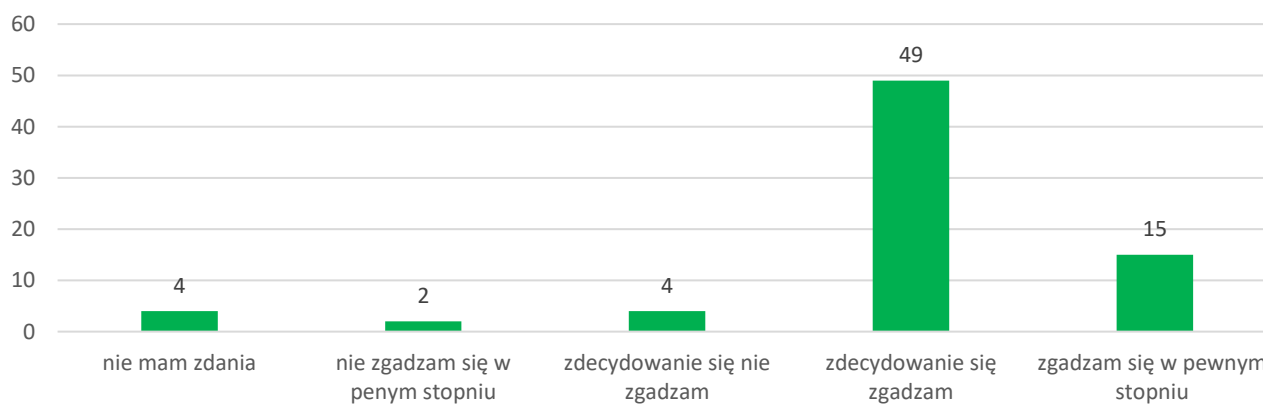
Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

wykr. 16. Generalnie jestem zadowolona/y z opieki i nadzoru jakie otrzymałam/em w czasie kształcenia praktycznego.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że jestem zadowolona/y z opieki i nadzoru jakie otrzymałam/em w czasie kształcenia praktycznego.: 73% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 12% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 9% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 4 osoby tj. 5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 16).

wykr. 17. Nadzorowanie mojego kształcenia praktycznego opierało się na zasadzie równości i pomogło mi w uczeniu się.



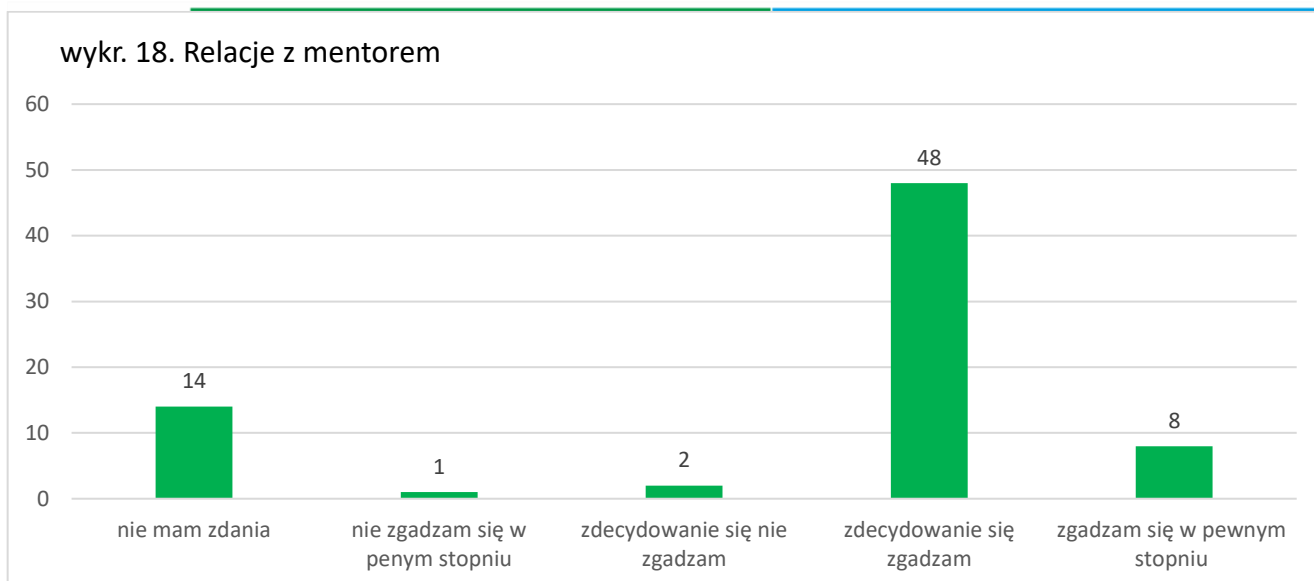
Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że nadzorowanie swojego kształcenia praktycznego opierało się na zasadzie równości i pomogło w uczeniu się: 66% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 8% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 4 osoby tj. 5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 17).





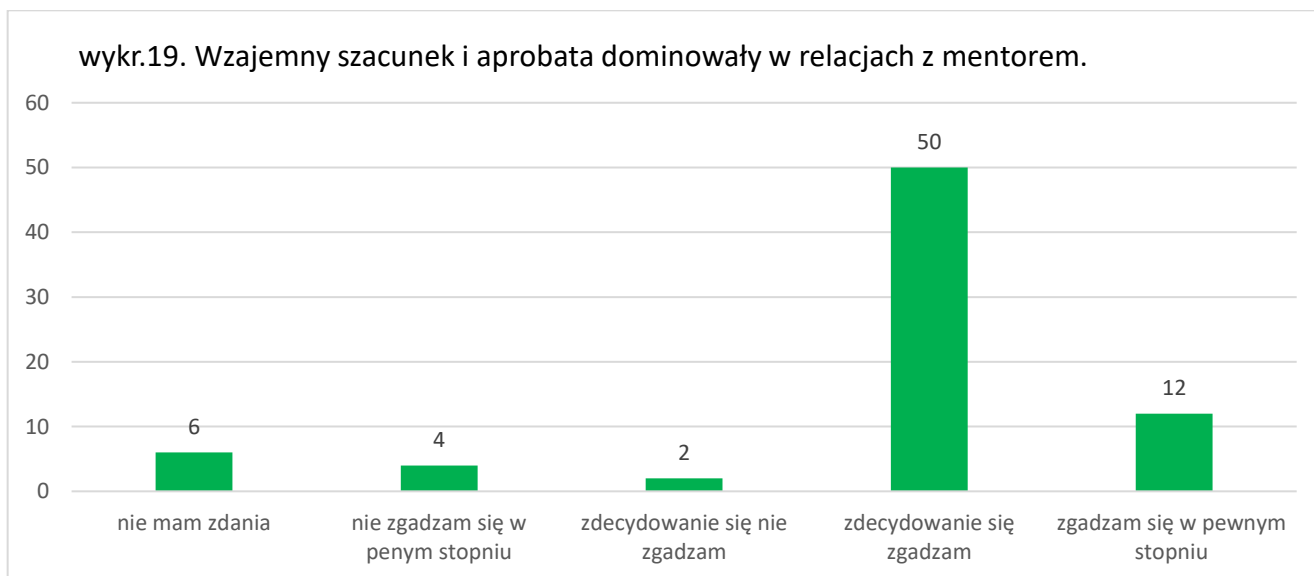
Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

wykr. 18. Relacje z mentorem



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że relacje z mentorem: 65,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 11% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 4% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 14 osób tj. 19% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 18).

wykr.19. Wzajemny szacunek i aprobata dominowały w relacjach z mentorem.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że wzajemny szacunek i aprobata dominowały w relacjach z mentorem: 67,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 16% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 8% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 6 osób tj. 8% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 19).





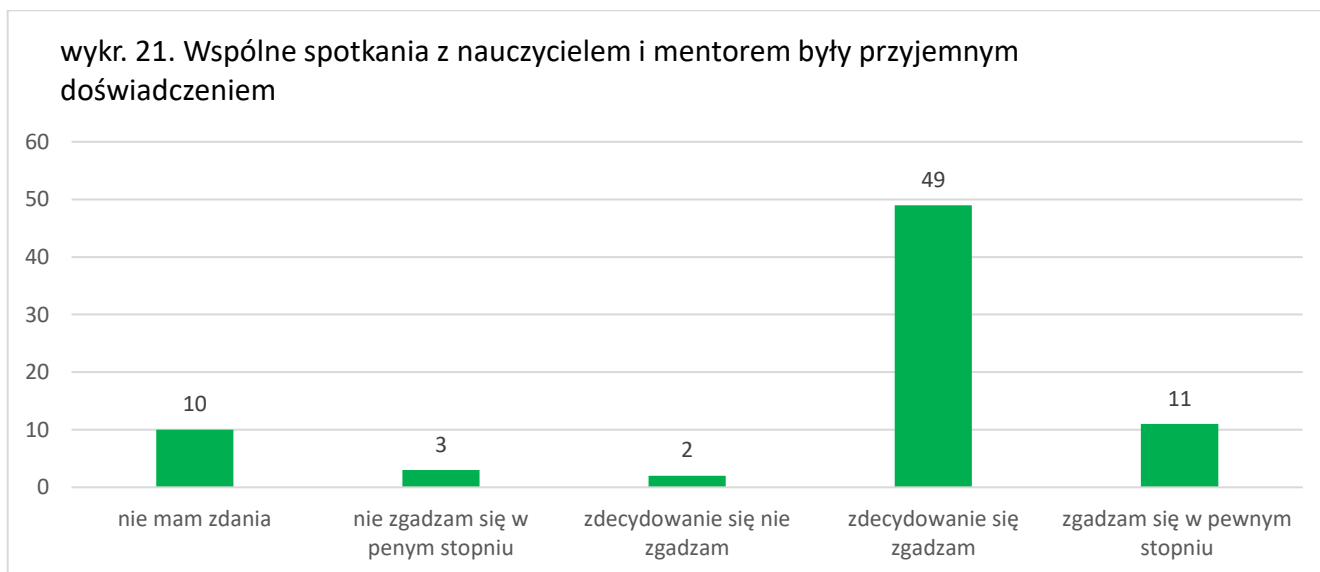
Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

wykr. 20. Relacje z mentorem oparte były na zaufaniu.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że relacje z mentorem oparte były na zaufaniu: 65,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 22% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 2,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 7 osób tj. 9,5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 20).

wykr. 21. Wspólne spotkania z nauczycielem i mentorem były przyjemnym doświadczeniem



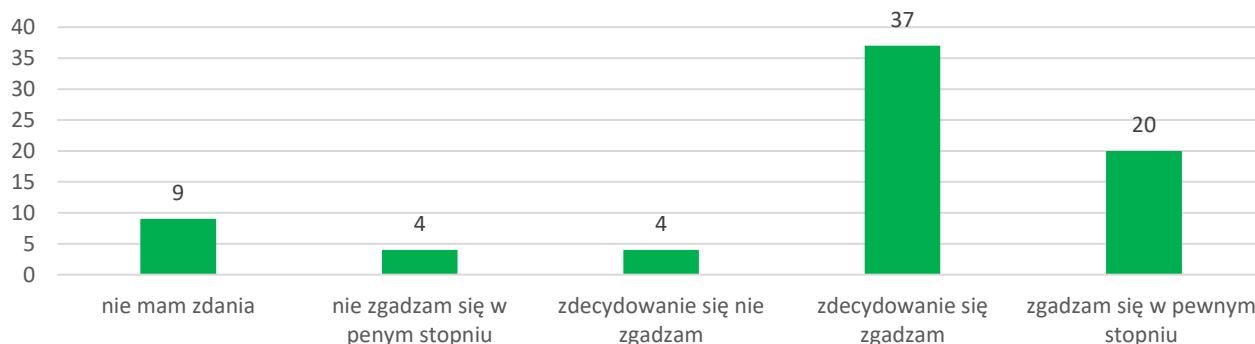
Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że wspólne spotkania z nauczycielem i mentorem były przyjemnym doświadczeniem: 65% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 14,5% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 10 osób tj. 13% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 21).





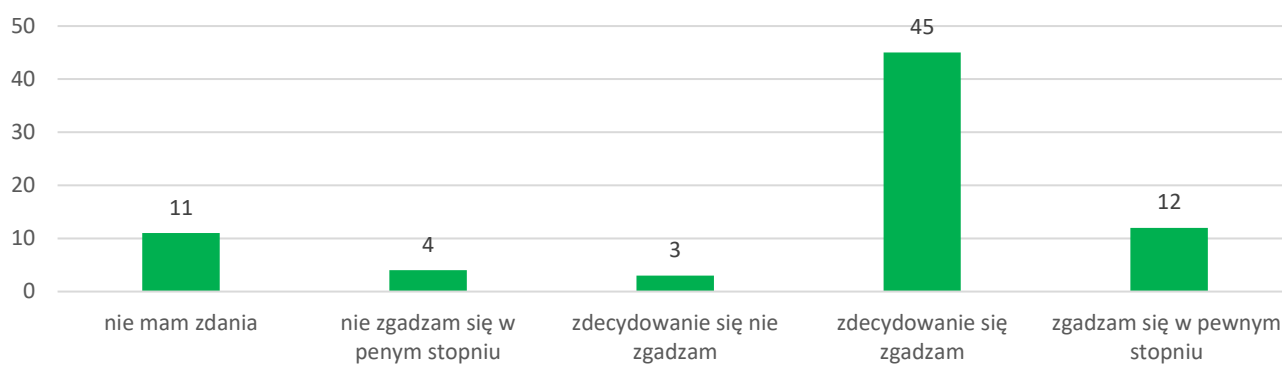
Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

wykr. 22. Podczas naszych wspólnych spotkań czułam/em, że jesteśmy partnerami/kolegami.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że podczas naszych wspólnych spotkań czułam/em, że jesteśmy partnerami/kolegami: 50% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 27% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 11% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 9 osób tj. 12% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 22).

wykr. 23. Podczas naszych spotkań główny nacisk był położony na moje potrzeby edukacyjne.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że podczas spotkań główny nacisk był położony na potrzeby edukacyjne: 60% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 16% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 9% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 11 osób tj. 14,5% ankietowanych nie ma zdania (wykr. 23).

Wnioski:

Na wszystkie pytania zdecydowana większość odpowiedziała, że się z nimi zgadza. Najwięcej osób nie miało zdania na temat pytania o relację z mentorem, natomiast najwięcej osób po 73% zgodziło





Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

się ze stwierdzeniem, iż generalnie jest zadowolona/y z opieki i nadzoru jakie otrzymałam/em w czasie kształcenia praktycznego oraz że dokumentacja pielęgniarska (np. plany opieki, dzienne zapisy w raportach pielęgniarskich itp.) była zrozumiała. Najwięcej osób nie zgodziło się ze stwierdzeniem, że personel wykazywał zainteresowanie nadzorowaniem pracy studentów (13,5%) oraz że czuło się swobodnie rozpoczynając praktykę zawodową w oddziale (12%). Również podczas raportów pielęgniarskich studenci nie czuli się komfortowo biorąc udział w dyskusji (12%).

Rekomendacje:

- Poprawa/doprecyzowanie ankiety oceny praktyk zawodowych, aby dotyczyła wszystkich kierunków.
- Należy włączyć działania mogące wpłynąć na zwiększenie ilości wypełniania ankiet.
- Koordynatorzy powinni poinformować studentów o przeprowadzaniu tej ankiety w internecie i zachęcać do jej wypełnienia, zwłaszcza na kierunkach dietetyka, ratownictwo medyczne oraz położnictwo.

Opracowała: mgr Maria Kwiatkowska

Dnia: 25.10.2019 r.

