**Sprawozdanie z analizy jakości realizacji zajęć dydaktycznych   
na Wydziale Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UWM w Olsztynie   
rok akademicki 2018/2019**

Ogółem zostało wypełnionych **2060 ankiet** dotyczących jakości realizacji zajęć dydaktycznych co stanowi 5,4% do ogółu możliwości wypełnienia 11428 ankiet. W porównaniu do poprzedniego roku nastąpił wzrost o 0,5% wypełnionych ankiet.

Semestr zimowy +/- 1450 ankiet; semestr letni +/- 610. Łącznie uzyskano o ok. 200 ankiet więcej niż w zeszłym roku akademickim. Niski wskaźnik wypełnionych ankiet za semestr letni prawdopodobnie wynika z rozpoczynającej się przerwy wakacyjnej.

Poniżej analiza poszczególnych pytań:

Na pytanie „*czy sylabus został omówiony na pierwszych zajęciach”* w semestrze zimowym 91 % (1336/1461) odpowiedziało twierdząco. W semestrze letnim było to już 97% (595/612).

W semestrze zimowym 90%, a w semestrze letnim 97% odpowiedzi studentów potwierdziło, *„że treści były zgodne z sylabusem”.*

Semestrze zimowym pozytywnie na pytanie *„czy czas przeznaczony na zajęcia był efektywnie wykorzystany”* odpowiedziało 84% (1243/1466), a w semestrze letnim było to 93 % (567/610).

W semestrze zimowym 89% (1306/1468) odpowiedzi studentów wskazało, że „*metody weryfikacji efektów kształcenia podane w sylabusie były respektowane*”, w semestrze letnim było to 96% (592/612).

W semestrze zimowym 86% (1266/1462) odpowiedzi studentów podało, że *treści przedmiotu były przedstawione w sposób zrozumiały*. W semestrze letnim ta grupa wyniosła 93 % (574/613).

78% (1148/1468) odpowiedzi studentów w semestrze zimowym wskazało, że *„sposób realizacji zajęć motywował ich do pogłębiania i systematyzowania własnej wiedzy*”, w semestrze letnim ilość tych odpowiedzi stanowiła 89% (548/610).

W semestrze zimowym większość studentów miała pozytywne opinie na temat relacji nauczyciel-student*. (pyt. 1. Nauczyciel przedmiotu odnosił się do studenta z szacunkiem (88%) oraz pyt. 2 czy student mógł liczyć na dodatkowe merytoryczne wsparcie prowadzącej/prowadzącego w trakcie zajęć lub w formie konsultacji (63%).* W semestrze letnim takich osób było odpowiednio 95% (pyt. 1.), 79% (pyt. 2 ). W semestrze zimowym 30%, a semestrze letnim ok 18% ankietowanych uznało, że nie było takiej potrzeby.

Na pytanie „*czy nauczyciel realizował zajęcia zgodnie z rozkładem zajęć”* w semestrze zimowym 89% uzyskanych odpowiedzi wskazało odpowiedź „tak”. 7 % nie ma zdania na powyższe stwierdzenie. W semestrze letnim takich osób było już 97%. Jedynie niecałe 2% ankietowanych nie miało zdania ten temat.

Na pytanie „*czy nauczyciel prowadził zajęcia z zaangażowaniem”* w semestrze zimowym 77% uzyskanych odpowiedzi wskazało odpowiedź „tak”, 7 % nie ma zdania na powyższe stwierdzenie. W semestrze letnim takich osób było już 89%. Jedynie niecałe 3 % ankietowanych nie miało zdania ten temat.

**Podsumowanie:**

Większość odpowiedzi studentów pozytywnie ocenia pracę nauczycieli Szkoły Zdrowia Publicznego i nie wskazywała rażących uchybień i niedociągnięć w pracy prowadzących.

Opracowała: mgr Maria Kwiatkowska