

**Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
Biuro ds. Kształcenia**

**Raport
z badania losów zawodowych absolwentów
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego
w Olsztynie**

**Studia z perspektywy absolwenta
Rocznik 2021/2022**

Nadzór merytoryczny:

dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM – Prorektor ds. kształcenia

Opracowanie:

Zespół ds. zarządzania jakością kształcenia

mgr inż. Irena Kozłowska

mgr Dagmara Pipczyńska

Spis treści:	Strona
I. Wstęp	3
II. Charakterystyka badanej populacji	8
III. Ocena poziomu wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	10
IV. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji oraz współpracy z promotorem pracy dyplomowej	14
V. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji	18
VI. Ocena wyposażenia sal wykładowych, laboratoriów i pracowni komputerowych	20
VII. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu	26
VIII. Status zawodowy absolwentów	28
IX. Charakter wykonywanej pracy	30
X. Praktyczne wykorzystanie wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów	35
XI. Ocena stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy	39
XII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów	41
XIII. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów z wybranego kierunku studiów oraz uczelni	42
XIV. Podsumowanie	44

I. WSTĘP

Zgodnie z Zarządzeniem Nr 50/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 29 maja 2017 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych, zmienionym Zarządzeniem Nr 65/2022 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 11 października 2022 roku, w roku akademickim 2021/2022 przeprowadzono kolejną edycję badania losów zawodowych absolwentów „Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie” .

Celem badania było zebranie informacji o losach zawodowych absolwentów oraz opinii na temat wykorzystania i przydatności w karierze zawodowej absolwentów zdobytej wiedzy, uzyskanych umiejętności i kompetencji, a także pozyskanie informacji na temat zakresów kompetencji, które z perspektywy i doświadczenia zawodowego absolwenta, powinny być rozwijane podczas studiów.

Badaniem objęte zostały wszystkie osoby, które ukończyły studia w roku akademickim 2021/2022. Zaproszenie do udziału w badaniu zostało przesłane respondentom drogą mailową.

Prodziekani właściwi ds. kształcenia uzyskali dostęp do wyników dotyczących absolwentów poszczególnych jednostek oraz instrukcję obsługi programu, służącego do analizy i sporządzania sprawozdania. Po zakończeniu cyklu badania, Biuro ds. Kształcenia - Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia - opracowało raport podsumowujący.

Wyniki badania losów zawodowych absolwentów powinny służyć działaniom Zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia/Komisji dydaktycznej oraz Prodziekanów ds. kształcenia/ds. studiów z zakresie zmian programów studiów, a także w celu doskonalenia oferty edukacyjnej.

**BADANIE ANKIETOWE
STUDIA Z PERSPEKTYWY ABSOLWENTA UWM w OLSZTYNIE**

*Szanowna Pani,
Szanowny Panie,*

Uprzejmie proszę o wypełnienie załączonego anonimowego kwestionariusza ankiety. Prowadzone badanie ma na celu pozyskanie informacji, które zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia jakości i warunków kształcenia w Uniwersytecie.

Dziękuję za pomoc,

Prorektor ds. Kształcenia i Studentów
UWM w Olsztynie

KWESTIONARIUSZ ANKIETY

1. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
2. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
3. Jak Pani/Pan ocenia rolę bloku dyplomowego (seminaria i praca dyplomowa) w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
4. Jak Pani/Pan ocenia rolę praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji, np. zdolności do samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskusowania, poszanowania praw autorskich, itp.?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
5. Jak Pani/Pan ocenia współpracę z promotorem podczas realizacji pracy dyplomowej?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
6. Jak Pani/Pan ocenia techniczne warunki studiowania?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	

(a. wyposażenie sal wykładowych, b. wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych, c. zasoby biblioteczne, d. obiekty sportowe)	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	

7. Jak Pani/Pan ocenia organizację studiów i pracę dziekanatu?	bardzo wysoko	
	wysoko	
	przeciętnie	
	nisko	
	bardzo nisko	
8. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? <i>Można wybrać kilka odpowiedzi; w przypadku odpowiedzi pierwszej lub ostatniej proszę przejść do pytania ostatniego</i>	kontynuuję naukę	
	pracuję na umowę o pracę	
	mam własną firmę	
	pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej	
	jestem bezrobotna/bezrobotny	
9. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?	praca ściśle związana ze specjalnością	
	praca ściśle związana z kierunkiem studiów	
	praca częściowo związana z kierunkiem studiów	
	praca nie związana z kierunkiem studiów	
10. Ilu pracowników zatrudnia instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	do 10 osób	
	od 10 do 50 osób	
	od 50 do 250 osób	
	powyżej 250 osób	
11. Jaki zasięg działalności ma instytucja /przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?	lokalny	
	regionalny	
	krajowy	
	międzynarodowy	
	trudno określić	
12. W jakiej branży Pani/Pan pracuje?	administracja publiczna	
	budownictwo	
	działalność prawnicza i sądowa	
	edukacja	
	energetyka	
	finanse, bankowość i ubezpieczenia	
	gastronomia	
	handel	
	kultura i sztuka	
	medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	
	motoryzacja	
	nieruchomości	
	opieka socjalna	
	produkcja żywności	
przemysł ciężki		
rolnictwo i leśnictwo		

	rozrywka i sport	
	rybactwo	
	transport	
	turystyka i hotelarstwo	
	usługi drobne	
	usługi informatyczne i komputerowe	
	inna	
13. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
14. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
15. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?	bardzo dużym	
	dużym	
	umiarkowanym	
	małym	
	bardzo małym	
16. Które Pani / Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, aby absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?	wiedza i umiejętności specjalistyczne	
	znajomość języków obcych	
	umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych	
	znajomość podstaw księgowości i finansów	
	znajomość podstaw prawa krajowego /międzynarodowego	
	znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania	
	umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość	
	umiejętność kierowania zespołem ludzi	
	umiejętność pracy zespołowej	
	inne	
17. Czy gdyby mogła Pani/ mógł Pan ponownie wybrać uczelnię oraz kierunek studiów wówczas byłyby to:	ten sam kierunek studiów i uczelnia	
	ten sam kierunek studiów w innej uczelni	
	inny kierunek studiów w tej samej uczelni	
	inny kierunek studiów w innej uczelni	

METRYCZKA

Proszę wypełnić metryczkę równie dokładnie, jak poprzednią część kwestionariusza. Umożliwi nam to przeprowadzenie koniecznych analiz statystycznych.

Płeć	Kobieta		Rok ukończenia studiów	
	Mężczyzna			

Forma kształcenia	studia I stopnia	
	studia II stopnia	
	jednolite studia magisterskie	
	studia III stopnia	
	studia podyplomowe/kurs dokształcający	

Forma studiów	stacjonarne	
	niestacjonarne	

Wydział i kierunek studiów (lista rozwijana - proszę zaznaczyć wszystkie ukończone kierunki)		

Specjalność (proszę wpisać nazwę/nazwy ukończonych specjalności)	

Ocena na dyplomie ukończenia studiów	dostateczny	
	dostateczny plus	
	dobry	
	dobry plus	
	bardzo dobry	

Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pani/Pan pracuje	
--	--

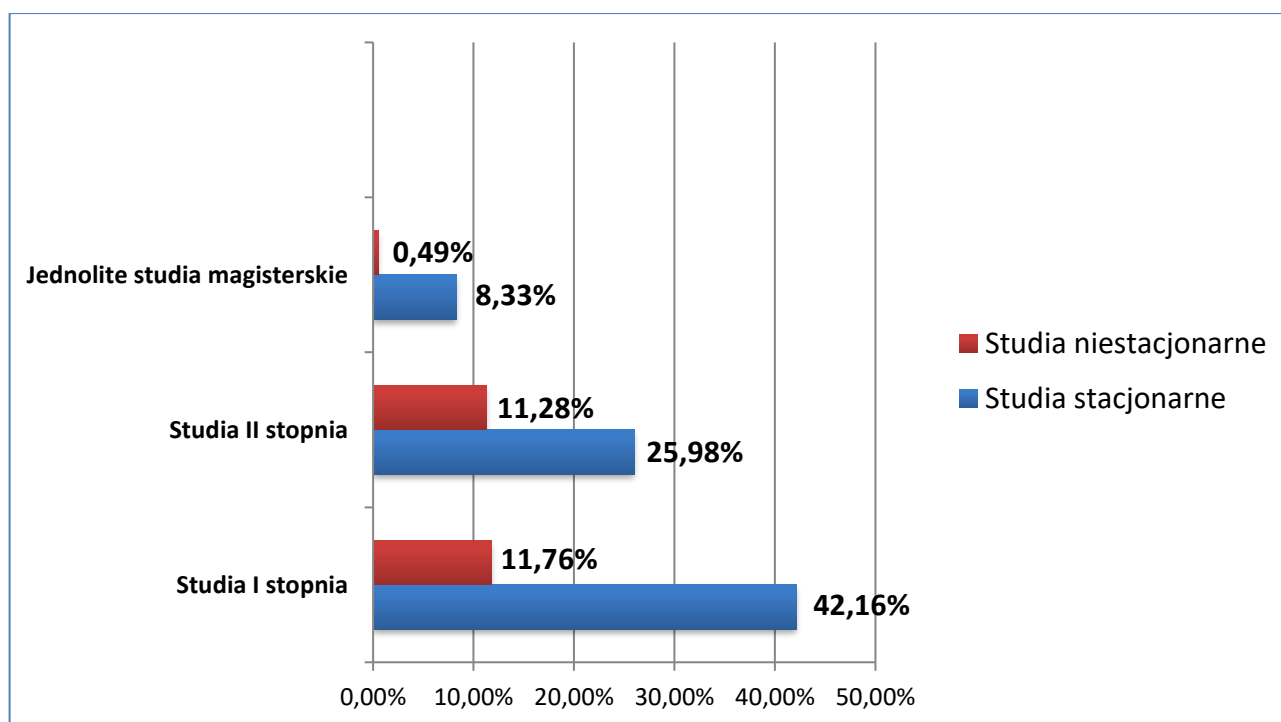
Dziękuję za poświęcony czas!

Własność Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Dokonywanie zmian, powielanie i upowszechnianie powyższych materiałów możliwe jest tylko za zgodą właściciela.

II. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ POPULACJI

W badaniu udział wzięło **4,67%** wszystkich **absolwentów rocznika 2021/2022** Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Niemal 68% (67,64%) badanych stanowiły **kobiety**. Ankietowani, którzy ukończyli studia w **formie stacjonarnej** stanowili **76,47%** ogółu respondentów. Z charakterystyki badanej populacji wynika, że **53,92%** ankietowanych ukończyło **studia I stopnia**, **37,26%** badanych zrealizowało **studia II stopnia**, natomiast odsetek absolwentów **jednolitych studiów magisterskich** wyniósł **8,82%**.

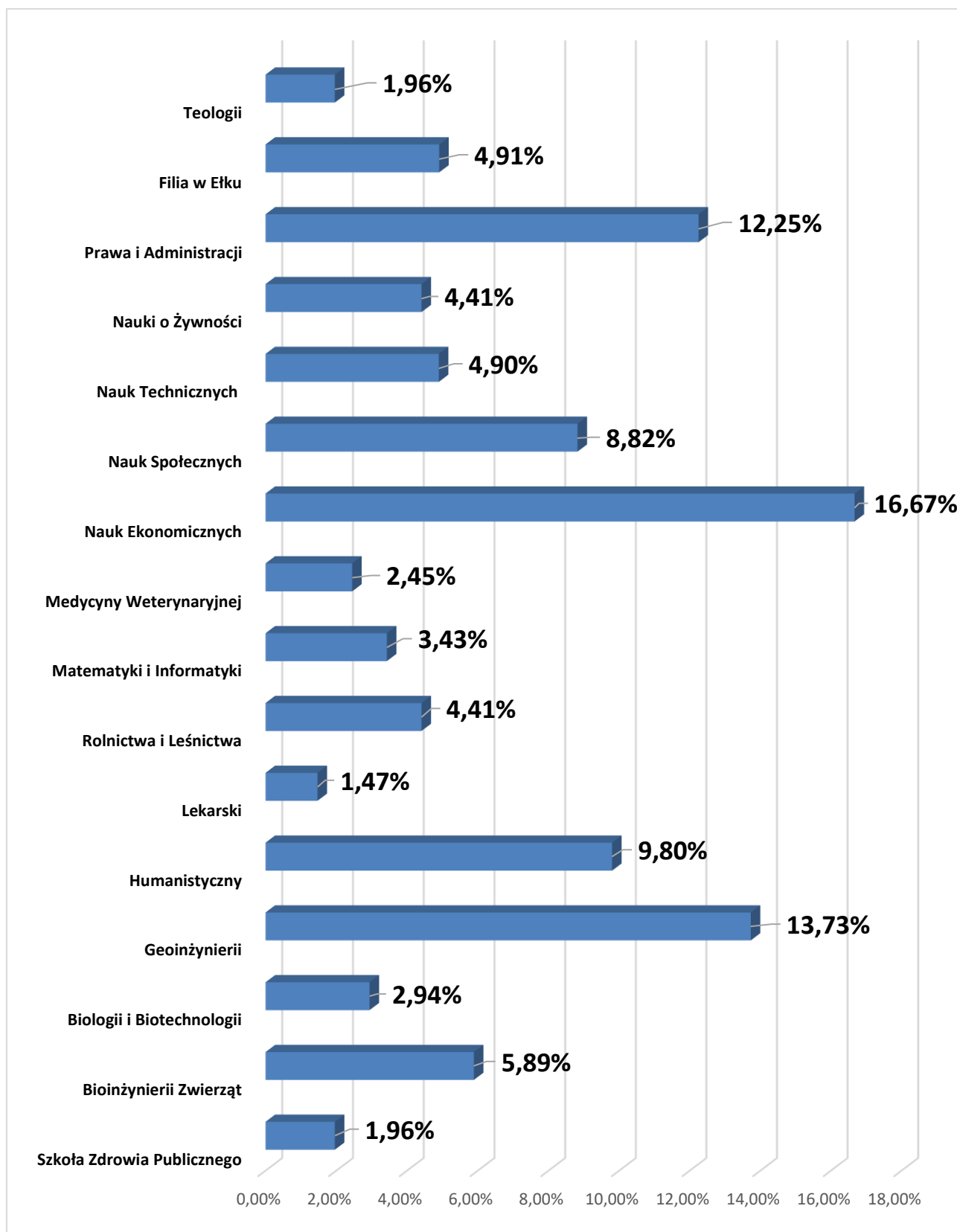
Procentowy udział ankietowanych w badaniu przedstawiono na wykresie I.



Wykres I. Procentowy udział respondentów w badaniu – absolwenci rocznika 2021/2022

Spośród ankietowanych najliczniej reprezentowaną grupę stanowili absolwenci wydziałów: Nauk Ekonomicznych (16,67%), Geoinżynierii (13,73%), Prawa i Administracji (12,25%), Humanistycznego (9,80%) oraz Nauk Społecznych (8,82%), natomiast najniższą frekwencję uzyskano na wydziałach: Lekarskim (1,47%), Teologii (1,96%), oraz w Szkole Zdrowia Publicznego (1,96%). W badaniu nie odnotowano udziału absolwentów Wydziału Sztuki.

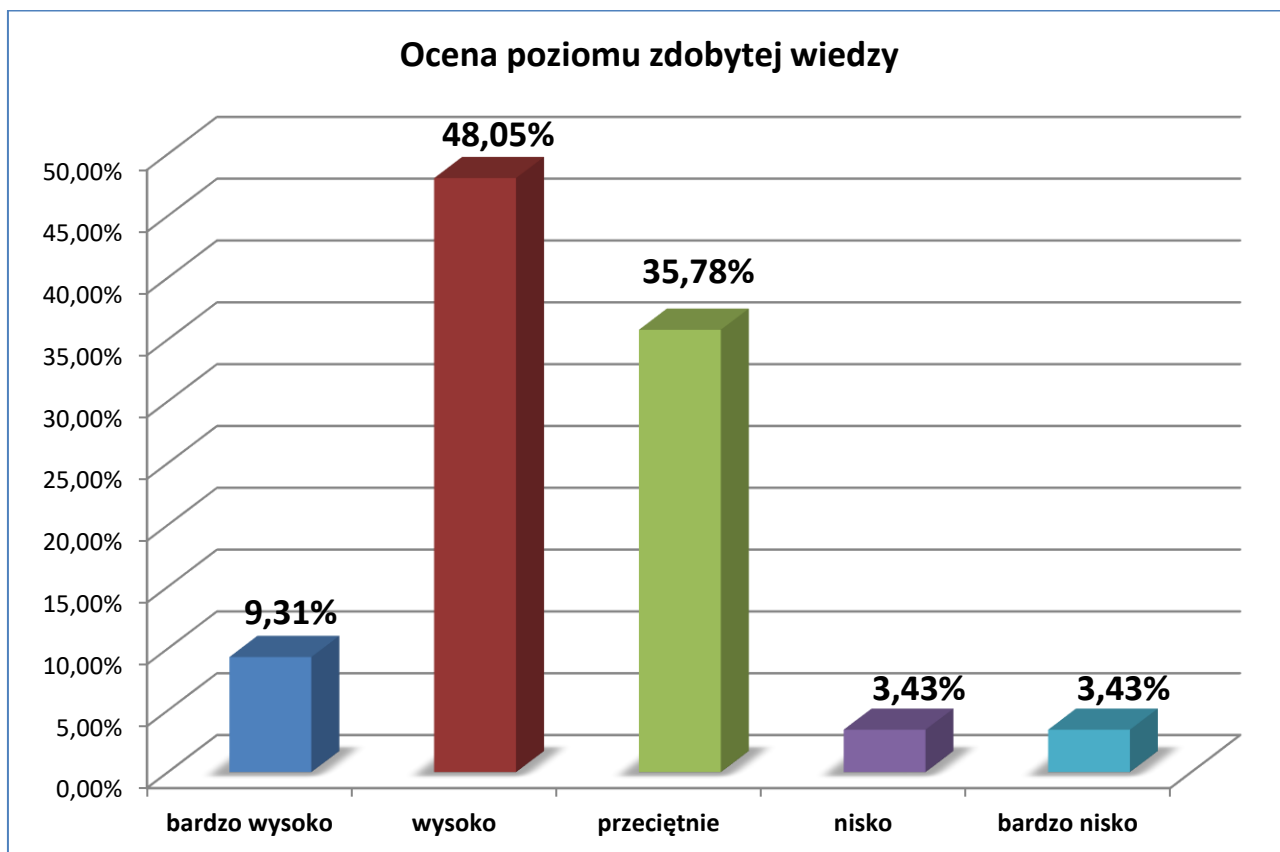
Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych jednostek przedstawiono na wykresie II.



Wykres II. Procentowy udział w badaniu absolwentów poszczególnych jednostek – rocznik 2021/2022

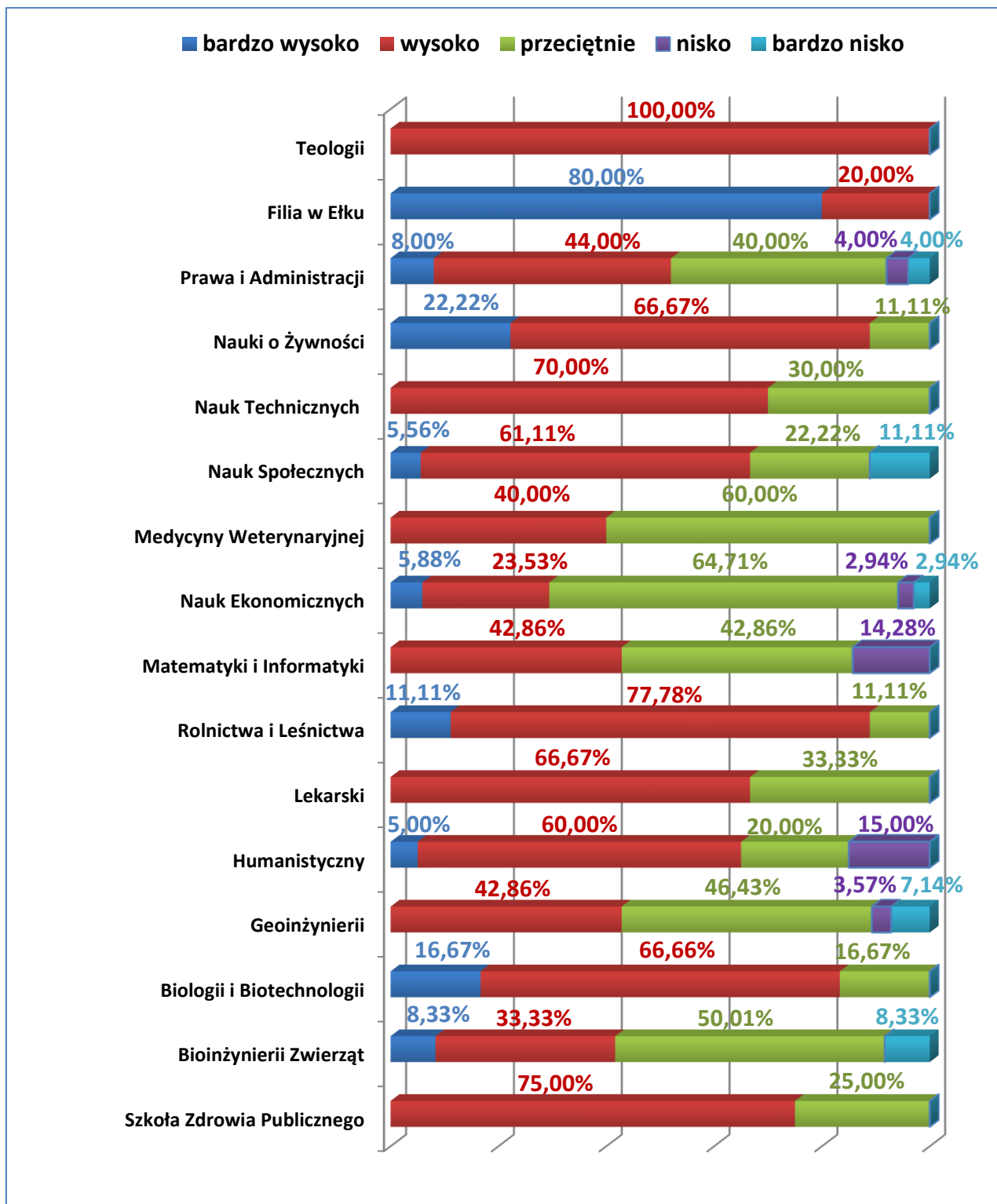
III. OCENA POZIOMU WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Niemal połowa badanych absolwentów (48,05%) uznała, że poziom wiedzy, zdobytej w trakcie studiów, należy uznać za „wysoki”. Blisko 36% ankietowanych (35,78%) wskazało w tym zakresie na wartość „przeciętnie”. Ocenę „bardzo wysoką” zaznaczyło 9,31% osób biorących udział w badaniu. Niezadowolenie z poziomu zdobytej wiedzy odnotowano u 6,86% respondentów, z czego 3,43% oceniło poziom zdobytej wiedzy jako „bardzo niski”, a 3,431% badanych określiło go jako „niski”.



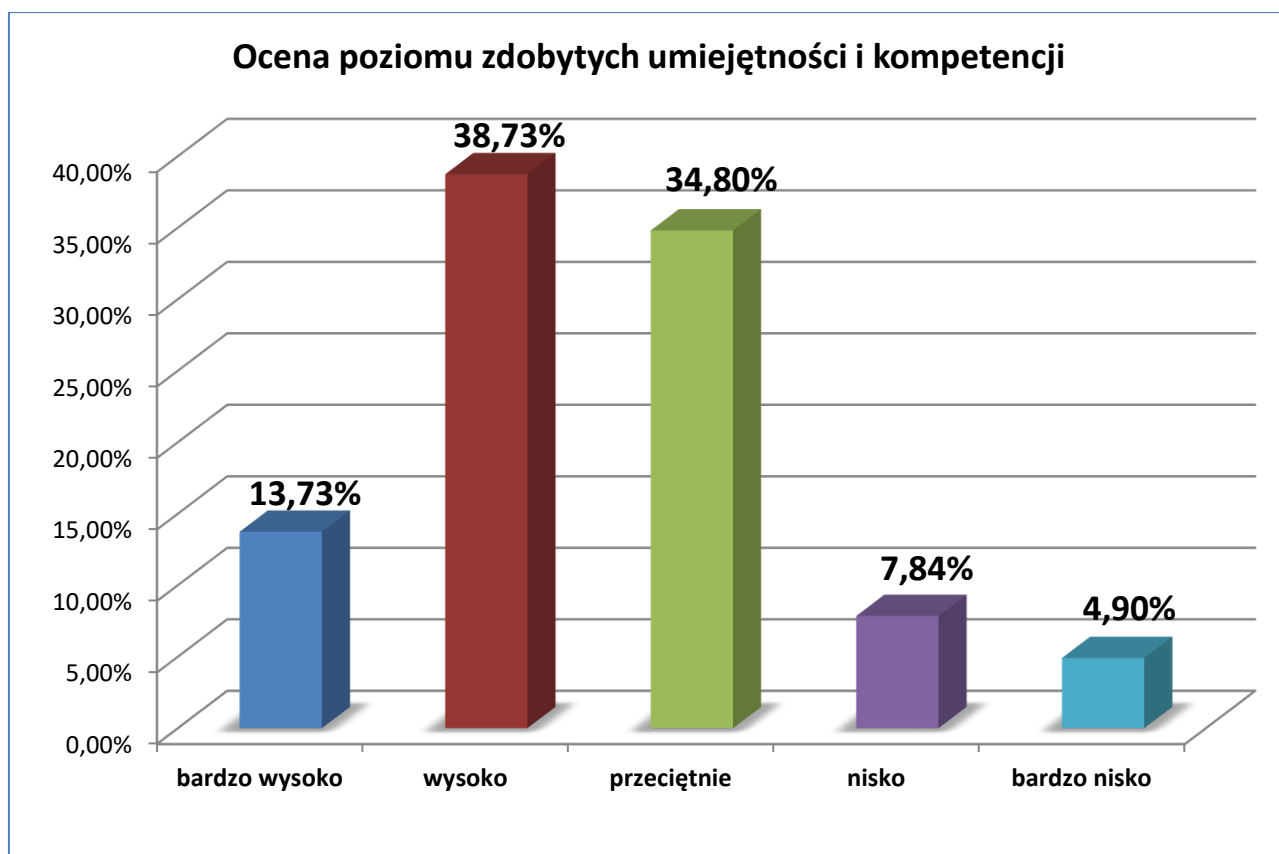
Wykres III. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2021/2022

Rozkład oceny poziomu wiedzy zdobytej w trakcie studiów dokonanej przez absolwentów poszczególnych jednostek został przedstawiony na wykresie IV.



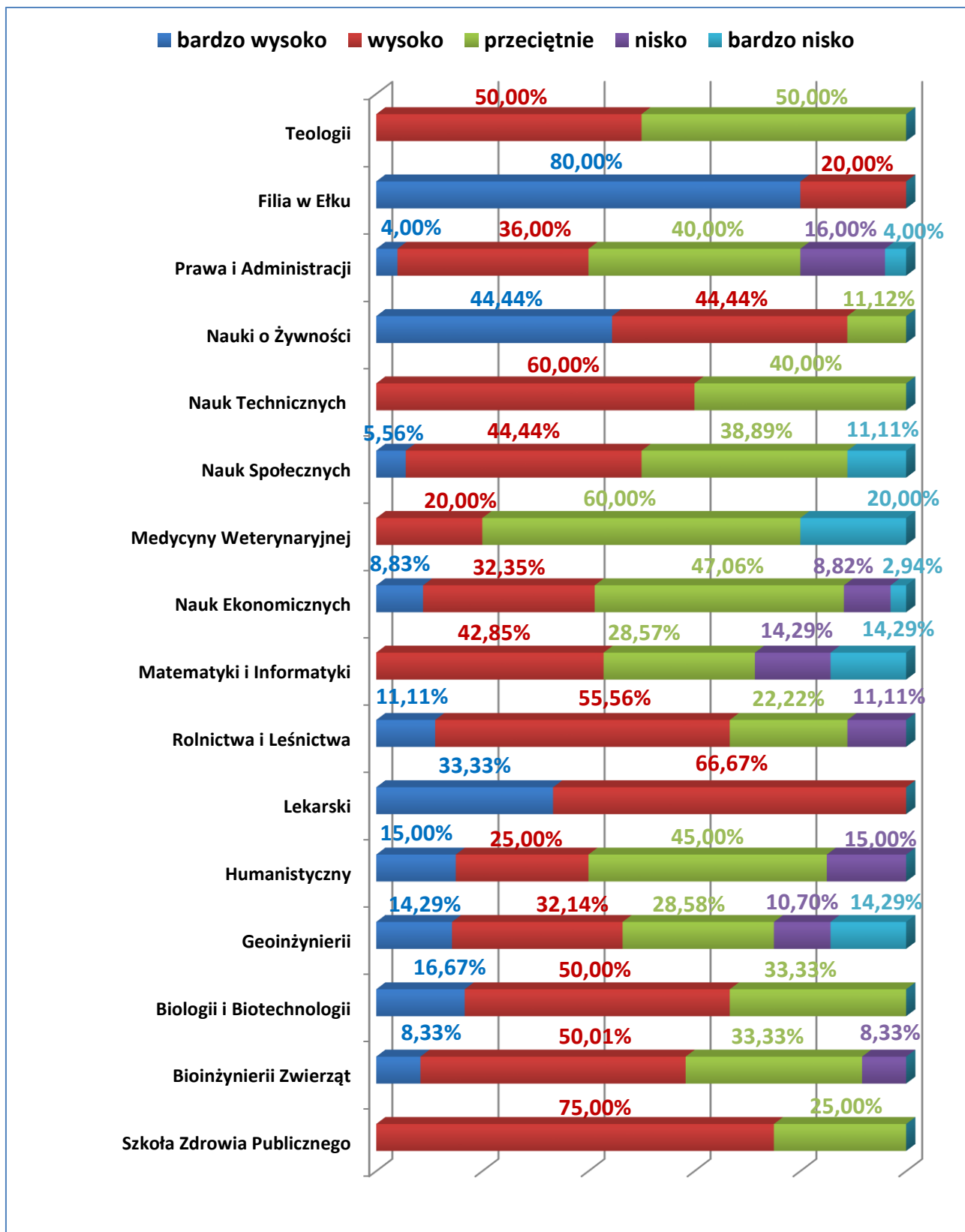
Wykres IV. Ocena poziomu zdobytej wiedzy dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek

Zdaniem 38,73% respondentów poziom zdobytych w trakcie studiów umiejętności i kompetencji należy uznać za „wysoki”, a w opinii 13,73% badanych, „bardzo wysoki”. Niemal 35% (34,80%) badanych absolwentów uważa, że poziom kompetencji i umiejętności, które nabyli w okresie studiów na UWM w Olsztynie jest „przeciętny”, natomiast 12,74% badanych wskazuje na ich niezadowalający poziom, z czego 7,84% respondentów oceniło go „nisko”, a 4,90% „bardzo nisko”.



Wykres V. Ocena poziomu zdobytych umiejętności i kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

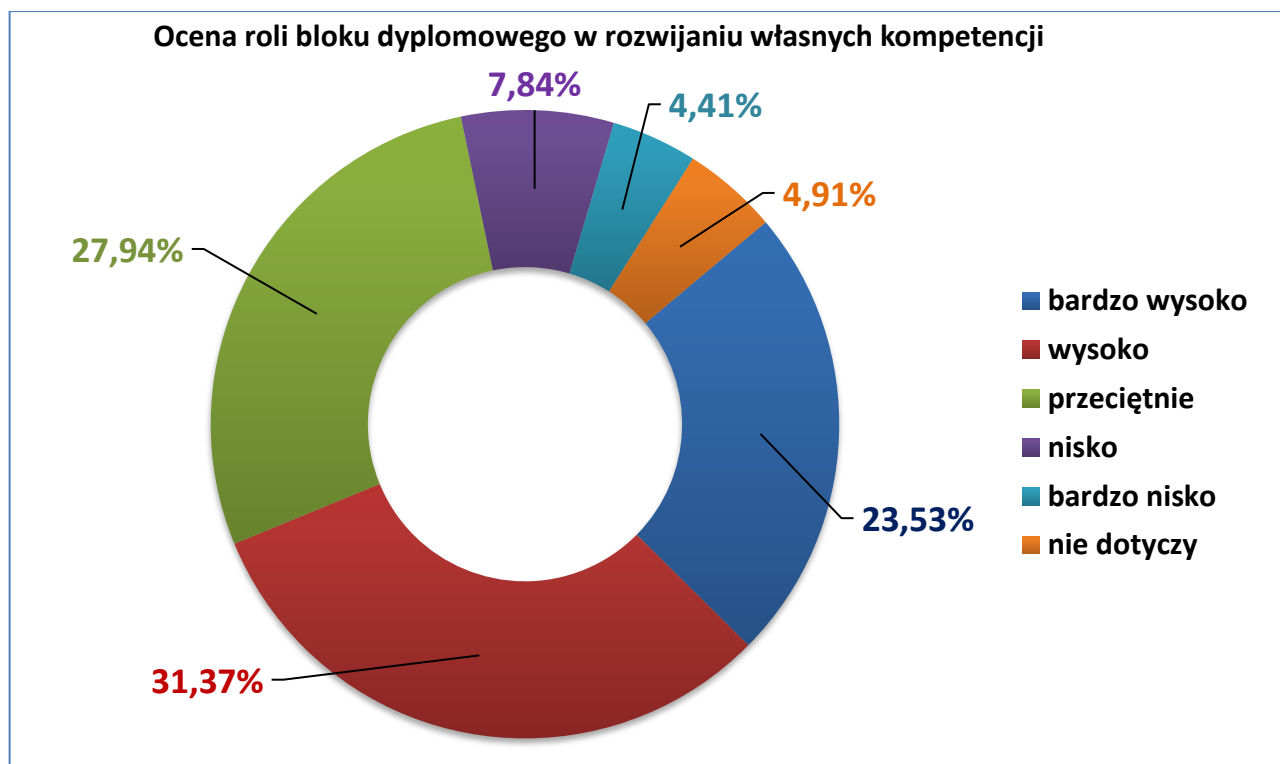
Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów poszczególnych jednostek została przedstawiona na wykresie VI.



Wykres VI. Ocena poziomu umiejętności i kompetencji zdobytych przez absolwentów UWM w Olštynie - rocznik 2021/2022 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek

IV. OCENA ROLI BLOKU DYPLOMOWEGO (SEMINARIA, PRACA DYPLOMOWA) W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI ORAZ WSPÓŁPRACY Z PROMOTOREM PRACY DYPLOMOWEJ

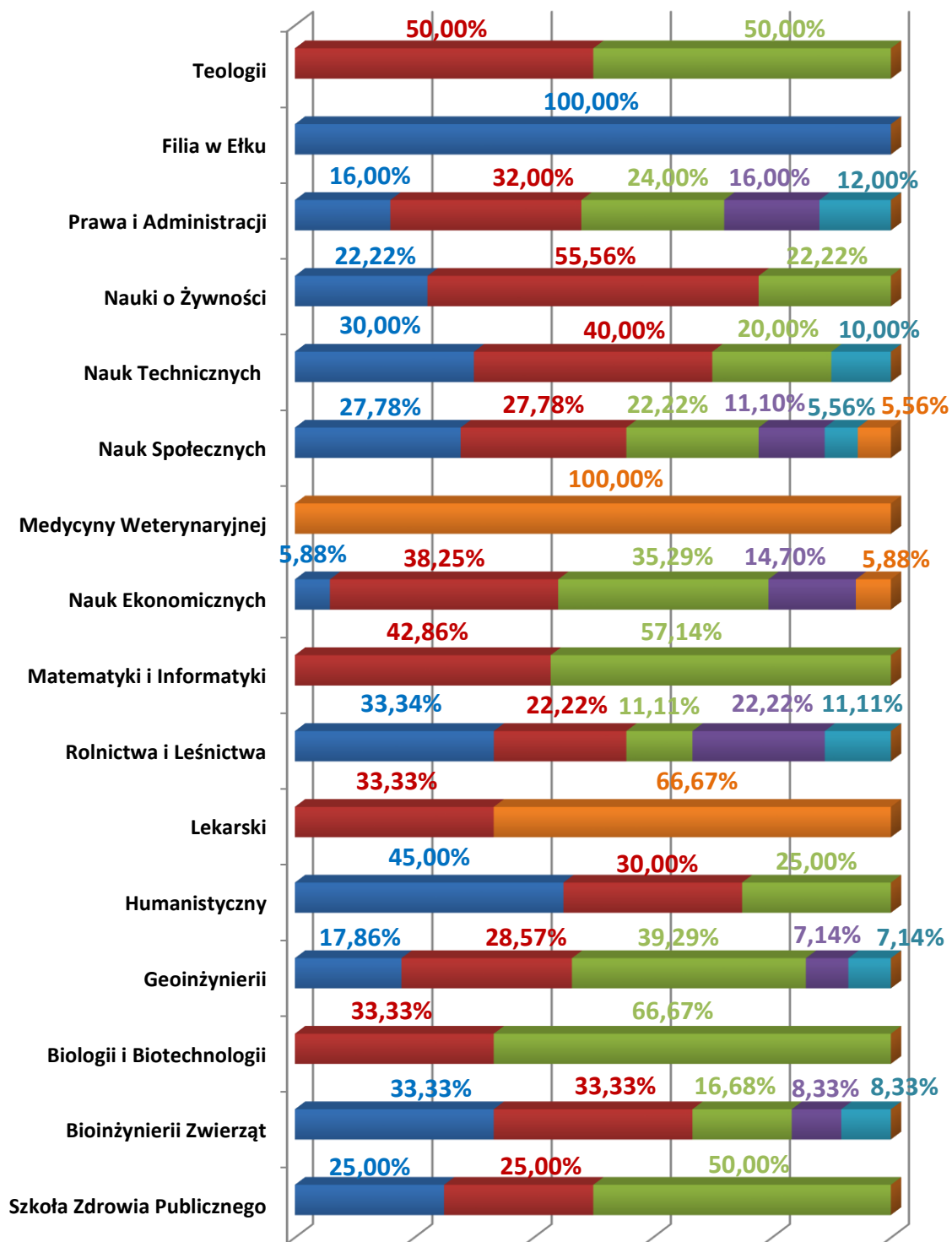
Niemal 55% (54,90%) osób biorących udział w badaniu wskazało, że blok dyplomowy (seminarium i praca dyplomowa) odgrywa dużą rolę w rozwoju kompetencji m.in.: zdolności samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, umiejętności prowadzenia dyskusji, poszanowania praw autorskich, itp., z czego 31,37% ankietowanych oceniło ten aspekt wysoko, a 23,53% bardzo wysoko. Prawie 28% (27,94%) ankietowanych ocenia rolę bloku dyplomowego w rozwijaniu kompetencji jako przeciętną, natomiast 12,25% respondentów uznało, że ten element procesu nie wpływa znacząco na rozwój własnych kompetencji (4,41% - ocena bardzo niska, 7,84% - ocena niska).



Wykres VII. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

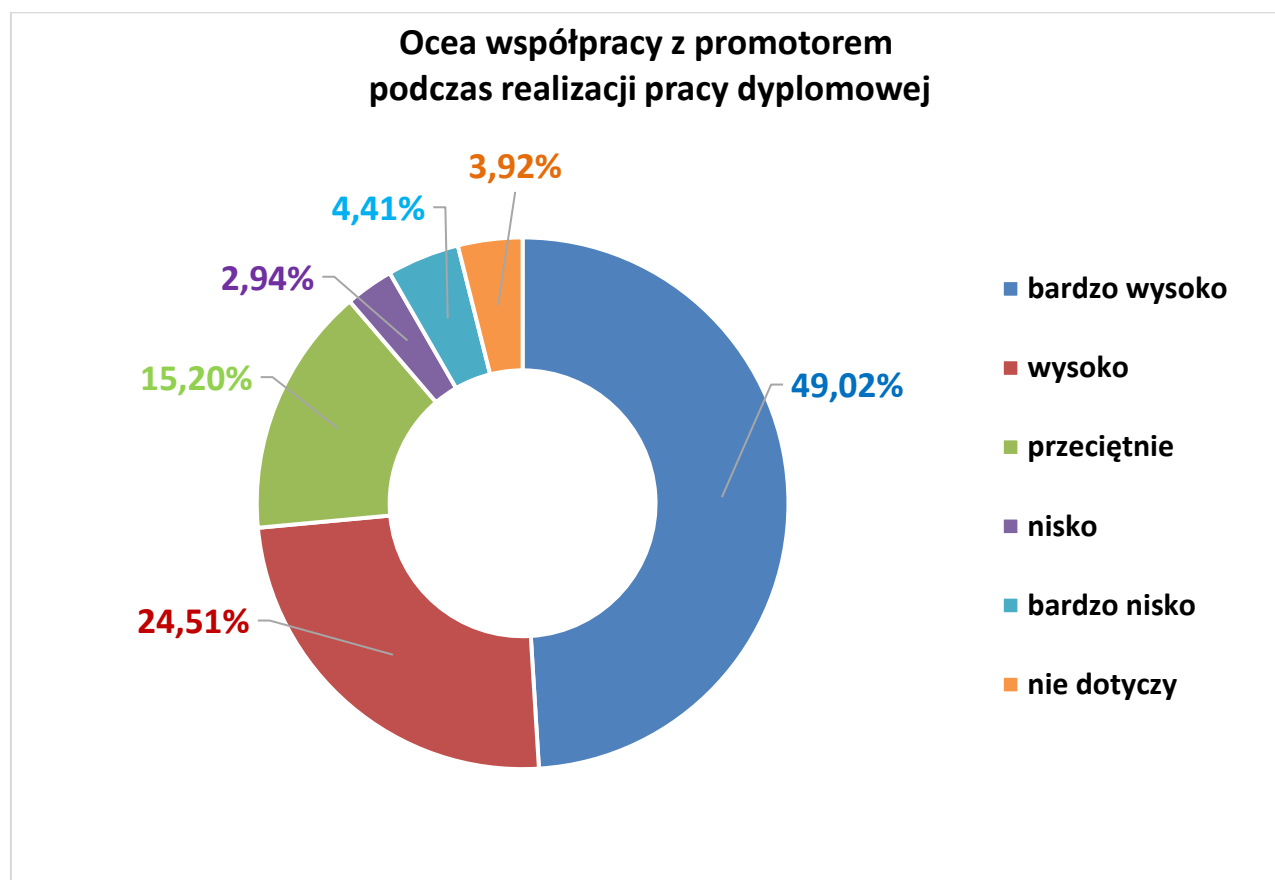
Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów poszczególnych jednostek została przedstawiona na wykresie VIII

■ bardzo wysoko ■ wysoko ■ przeciętnie ■ nisko ■ bardzo nisko ■ nie dotyczy



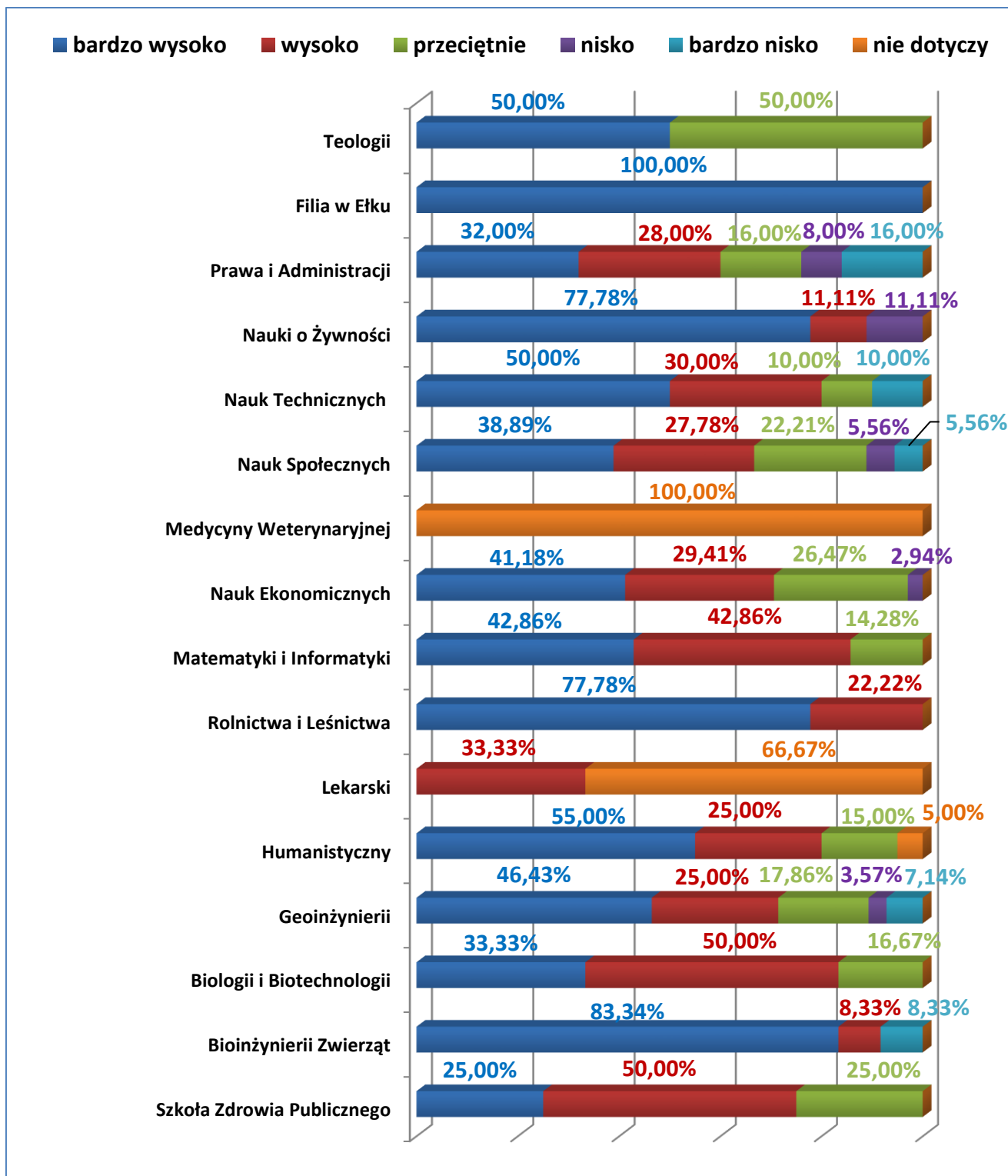
Wykres VIII. Ocena roli bloku dyplomowego w rozwijaniu własnych kompetencji - rocznik 2021/2022 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek

Respondenci w znacznej większości docenili współpracę z promotorem pracy dyplomowej. Niemal 74% (73,53%) absolwentów Uniwersytetu oceniło tę współpracę wysoko i bardzo wysoko (z czego 49,02% wybrało odpowiedź „bardzo wysoko”, a 24,51% odpowiedź „wysoko”), 15,20% - przeciętnie, natomiast 7,35% - nisko i bardzo nisko. Odsetek odpowiedzi „nie dotyczy” odpowiada procentowi badanych, których program studiów nie przewiduje przygotowania pracy dyplomowej.



Wykres IX. Ocena współpracy z promotorem pracy dyplomowej dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

Szczegółowe dane dotyczące oceny współpracy z opiekunem pracy dyplomowej/promotorem z uwzględnieniem jednostek przedstawiono na wykresie X.

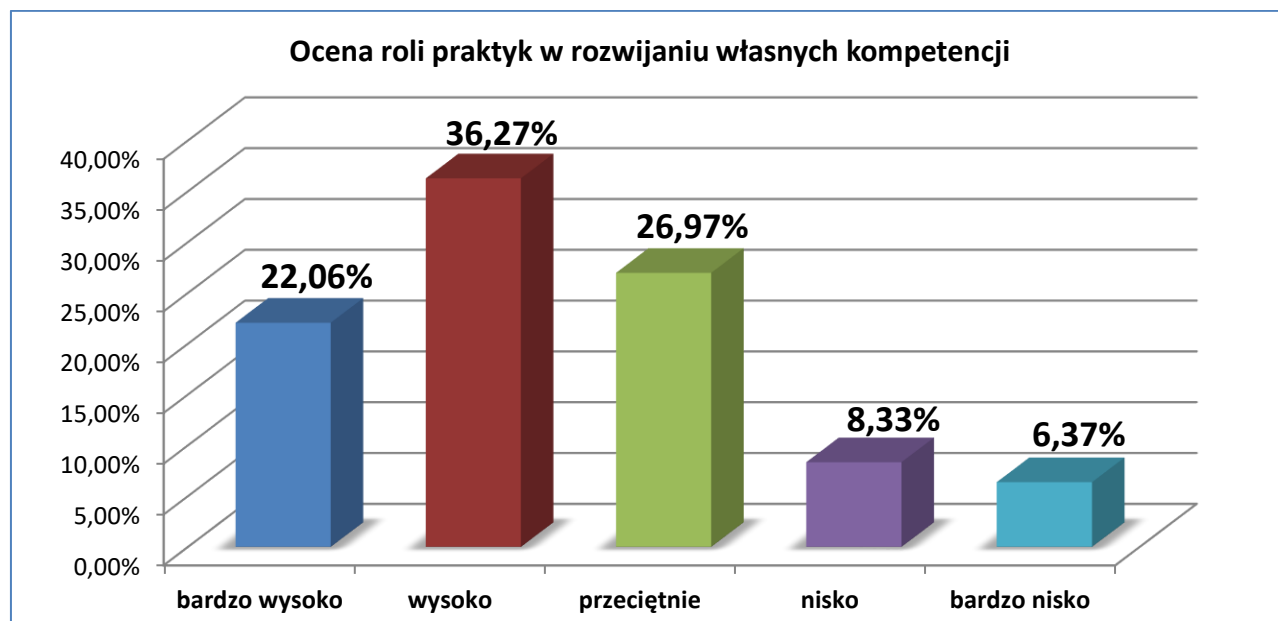


Wykres X. Ocena współpracy z promotorem pracy dyplomowej dokonana przez absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

V. OCENA ROLI PRAKTYK W ROZWIJANIU WŁASNYCH KOMPETENCJI NP. ZDOLNOŚCI DO SAMOKSZTAŁCENIA, AKTYWIZOWANIA DO PRACY W GRUPIE, DYSKUTOWANIA, POSZANOWANIA PRAW AUTORSKICH, ITP.

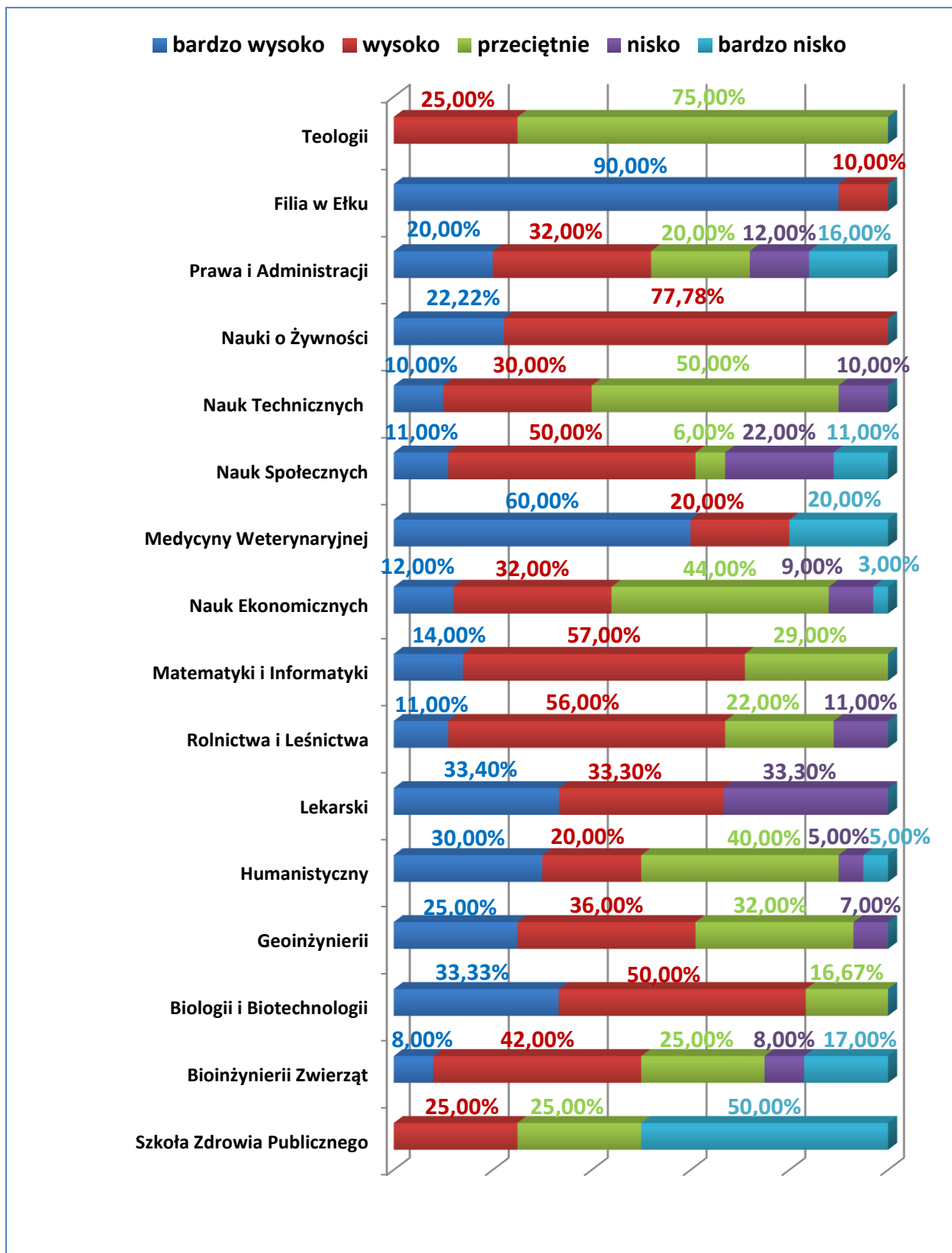
Zdaniem ponad połowy absolwentów (58,33%), którzy wzięli udział w badaniu ankietowym, praktyki realizowane w trakcie studiów ogrywają znaczącą rolę w rozwijaniu własnych kompetencji (22,06% respondentów oceniło ten aspekt „bardzo wysoko”, natomiast 36,27% ankietowanych wybrało odpowiedź „wysoko”). Blisko 27% (26,97%) badanych oceniło tę rolę jako „przeciętną”. Grupa 14,70% respondentów uznała, że praktyka w niewielkim stopniu miała wpływ na rozwój samokształcenia, aktywizowania do pracy w grupie, dyskutowania, poszanowania praw autorskich, etc. Niewiele ponad 8% (8,33%) respondentów wskazała na „niski”, natomiast u 6,37% ankietowanych odnotowano wskazanie na „niski” poziom ocenianego komponentu w rozwijaniu własnych kompetencji.

Wyniki badania oceny roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji zostały przedstawione na wykresie XI.



Wykres XI. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

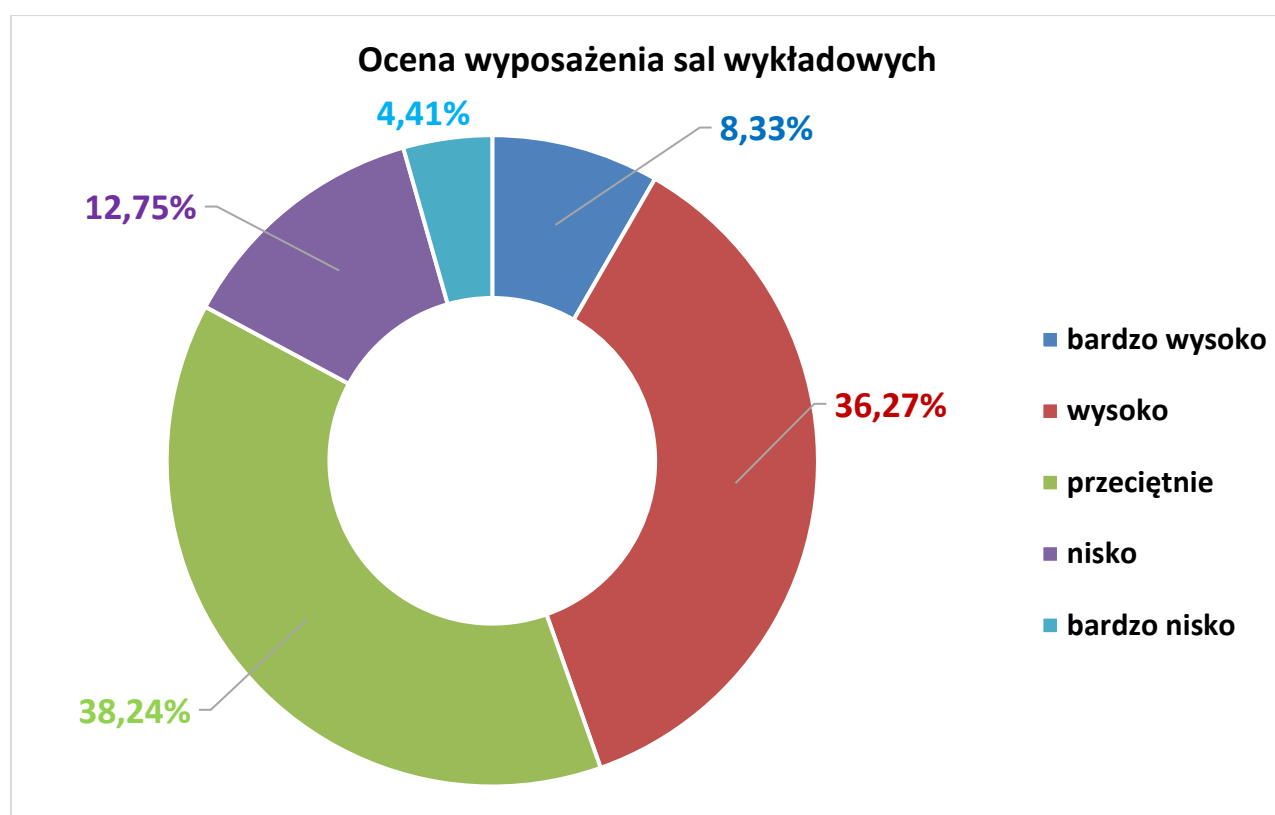
Ocenę roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonaną przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2021/2022 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek przedstawiono na wykresie XII.



Wykres XII. Ocena roli praktyk w rozwijaniu własnych kompetencji dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek

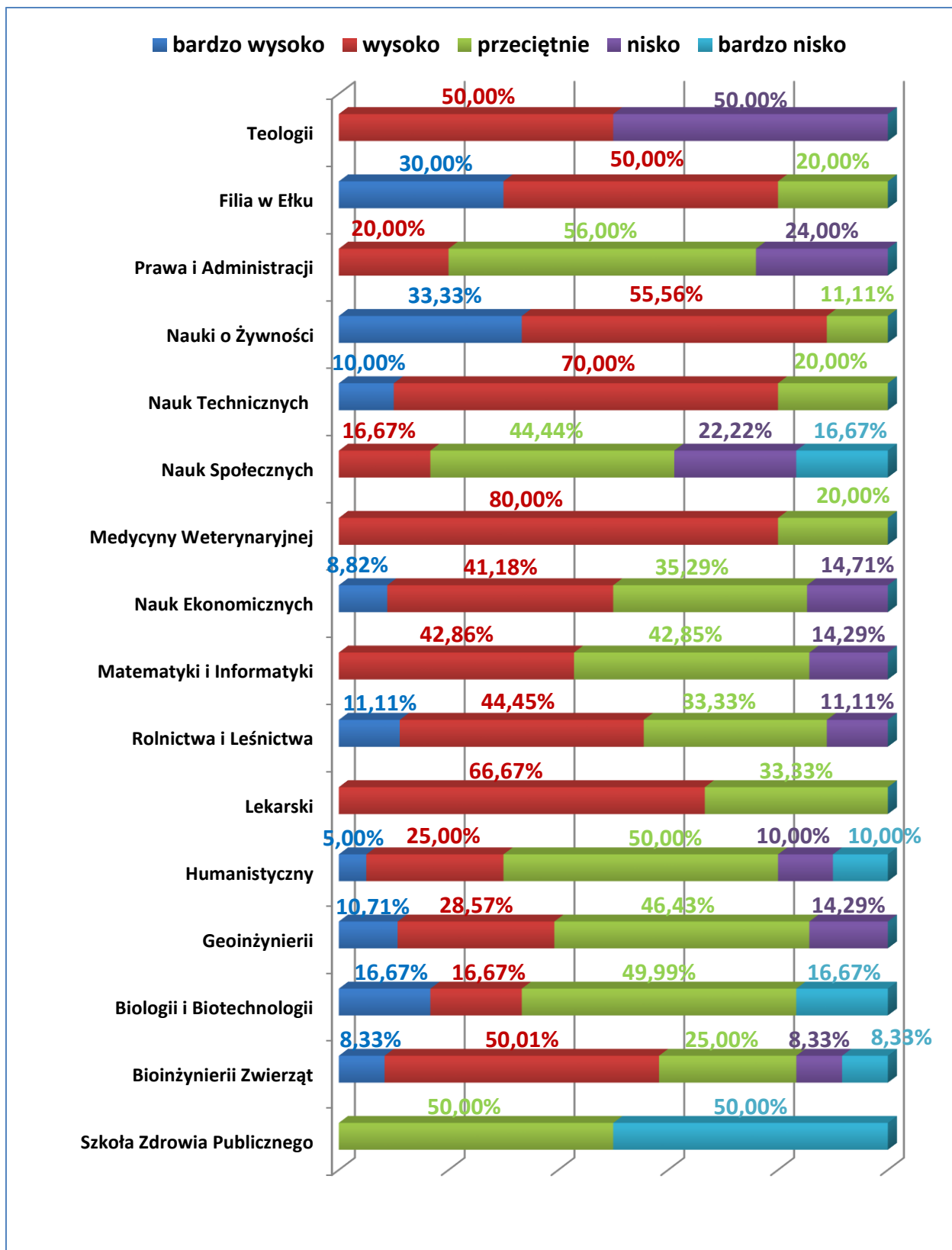
VI. OCENA WYPOSAŻENIA SAL WYKŁADOWYCH, LABORATORIÓW I PRACOWNI KOPUTEROWYCH, OBIEKTÓW SPORTOWYCH

W opinii znacznej grupy absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (44,60% respondentów), wyposażenie sal wykładowych należy uznać za zadowalające (8,33% badanych wskazało na „bardzo wysoki” poziom wyposażenia sal, natomiast 36,27% badanych oceniło ten aspekt „wysoko”). Grupa 38,24% respondentów uważa, że wyposażenie sal jest „przeciętne”, natomiast 17,16% badanych oceniło ten komponent „nisko” i „bardzo nisko”.



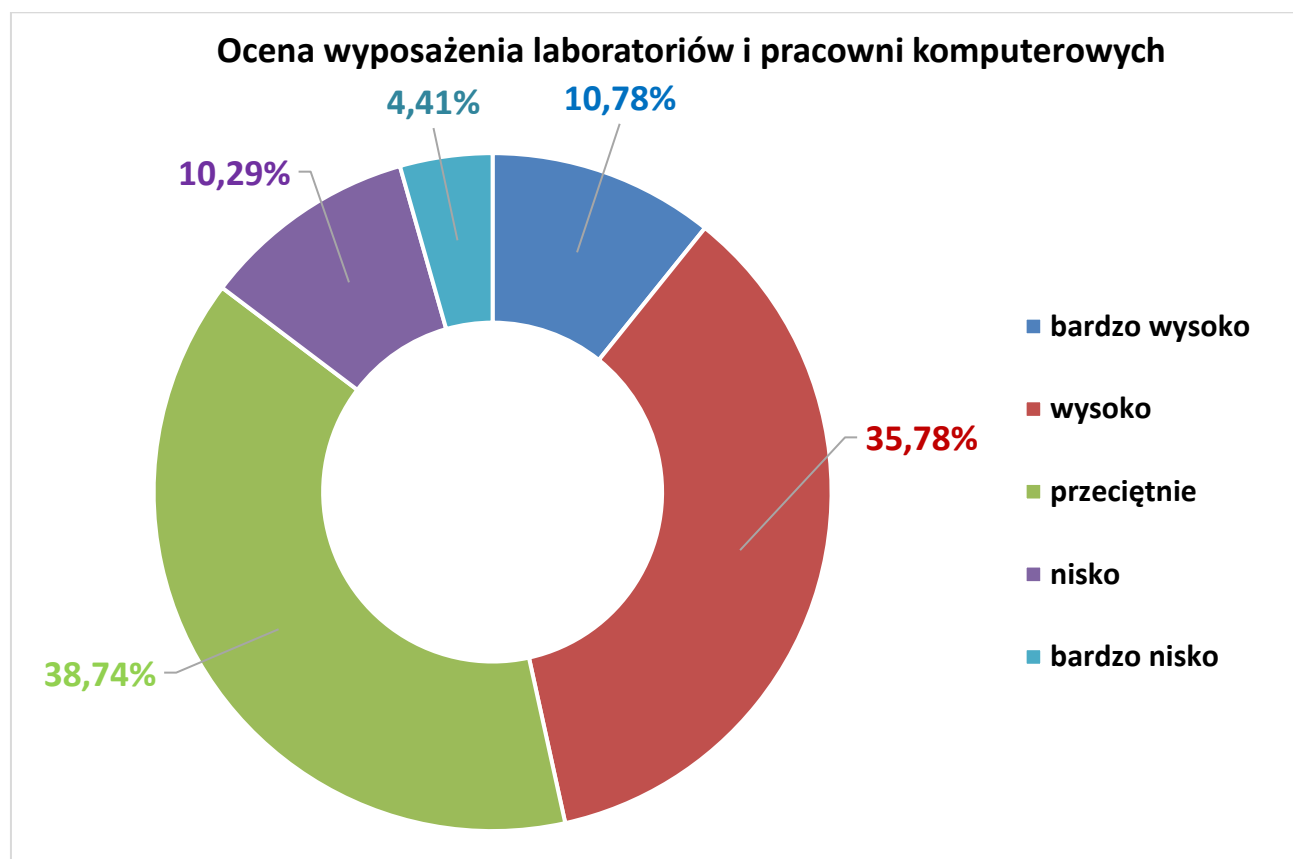
Wykres XIII. Ocena wyposażenia sal wykładowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2021/2022

Ocenę wyposażenia sal wykładowych dokonaną przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2021/2022 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek przedstawiono na wykresie XIV.



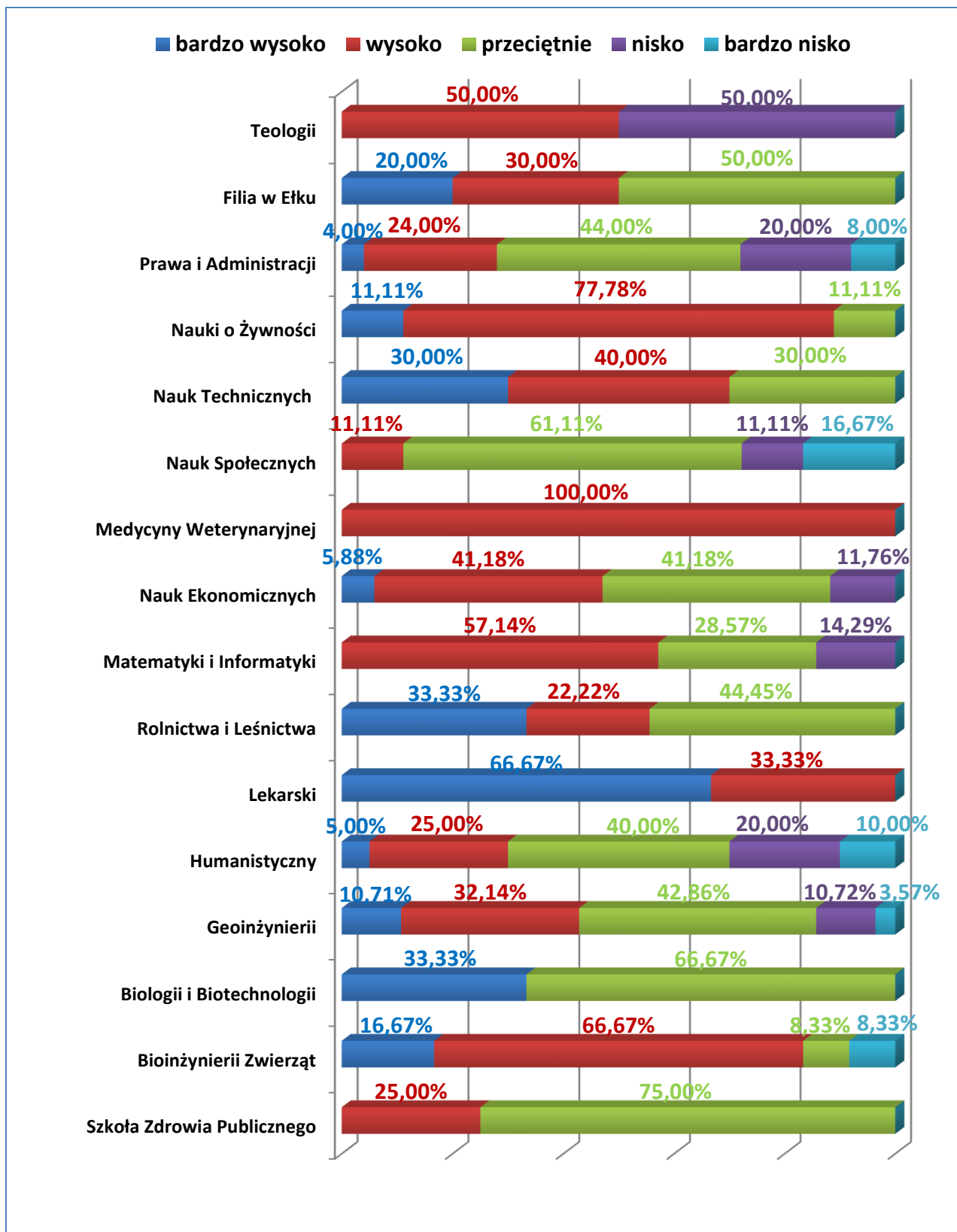
Wykres XIV. Ocena wyposażenia sal wykładowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 z uwzględnieniem poszczególnych jednostek

Zdaniem 46,56% respondentów, laboratoria i pracownie komputerowe wyposażone są na wysokim poziomie (10,78% respondentów oceniło ten komponent „bardzo wysoko”, natomiast 35,78% wskazało na odpowiedź „wysoko”). Znaczna część absolwentów (38,74%) uważa, że infrastruktura laboratoryjna oraz informatyczna jest rozwinięta na przeciętnym poziomie. Odsetek osób, które oceniły poziom wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych jako niezadowalający, kształtował się na poziomie 14,70%.



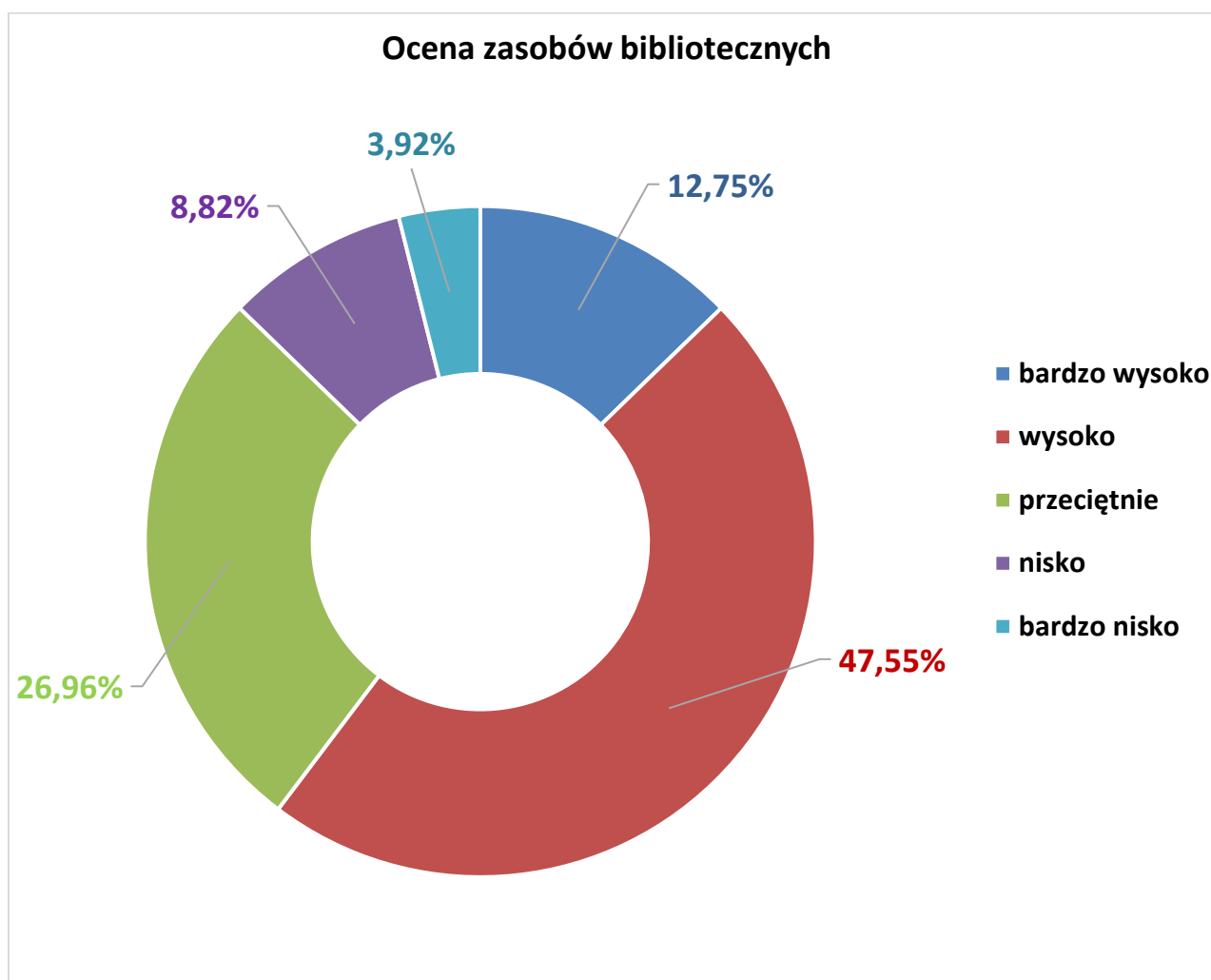
Wykres XV. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

Szczegółowe dane, dotyczące oceny poziomu wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych, z uwzględnieniem jednostek, przedstawiono na wykresie XVI.



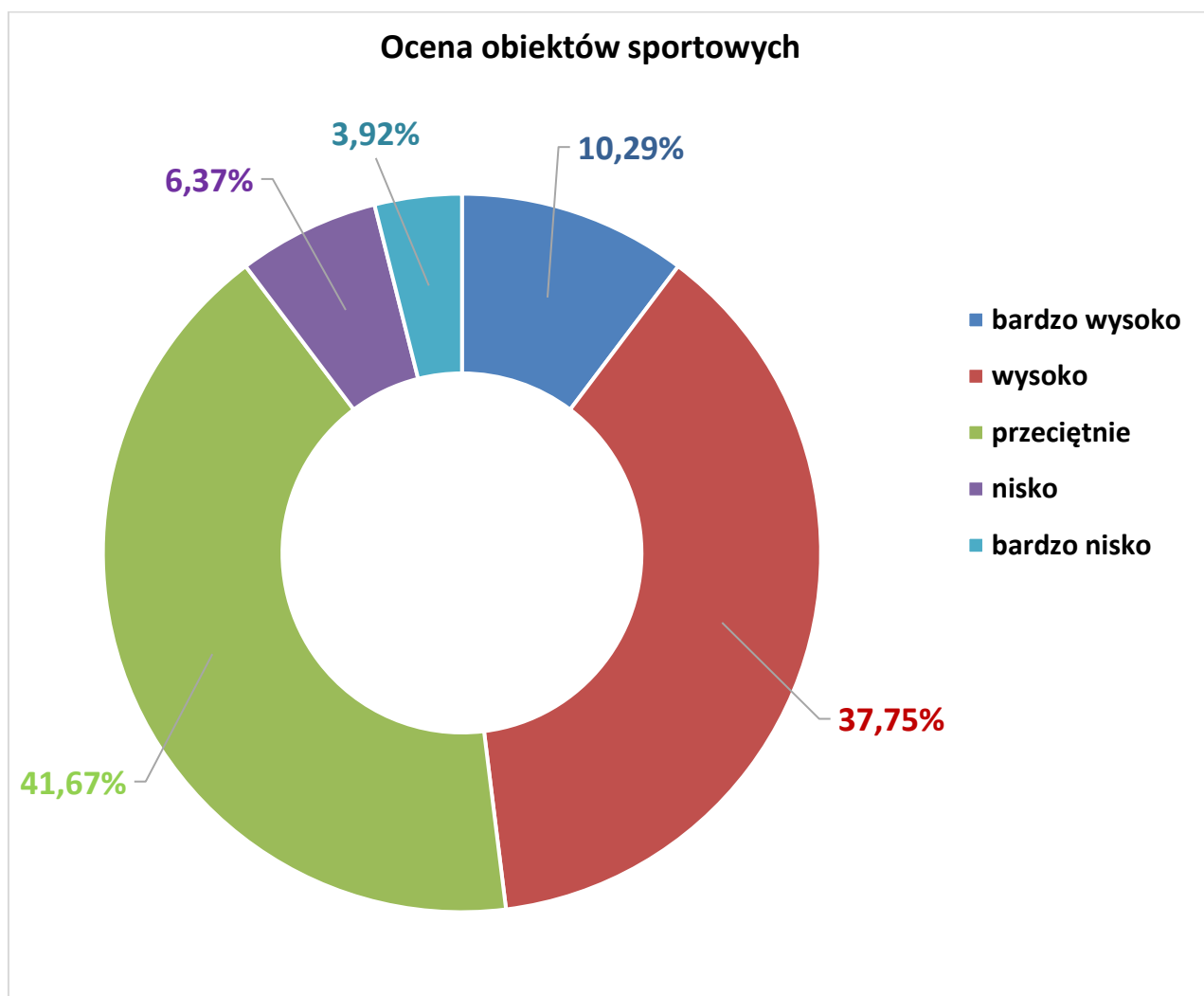
Wykres XVI. Ocena wyposażenia laboratoriów i pracowni komputerowych dokonana przez absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

Absolwenci, biorący udział w badaniu ankietowym, zostali także poproszeni o dokonanie oceny zasobów bibliotecznych, zgromadzonych w Bibliotece Uniwersyteckiej. Respondenci w znacznej większości (60,30%) ocenili ten aspekt „wysoko” i „bardzo wysoko” (odpowiedź „bardzo wysoko” wskazało 12,75% ankietowanych, natomiast „wysoko” oceniło ten aspekt 47,55% respondentów). Ocenę „przeciętnie” wskazało 26,96% badanych. Odsetek absolwentów, według których Biblioteka nie jest odpowiednio zaopatrzonaw literaturę, wyniósł 12,74% (odpowiedzi: „nisko” – 8,82% oraz „bardzo nisko” – 3,92%).



Wykres XVII. Ocena zasobów bibliotecznych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

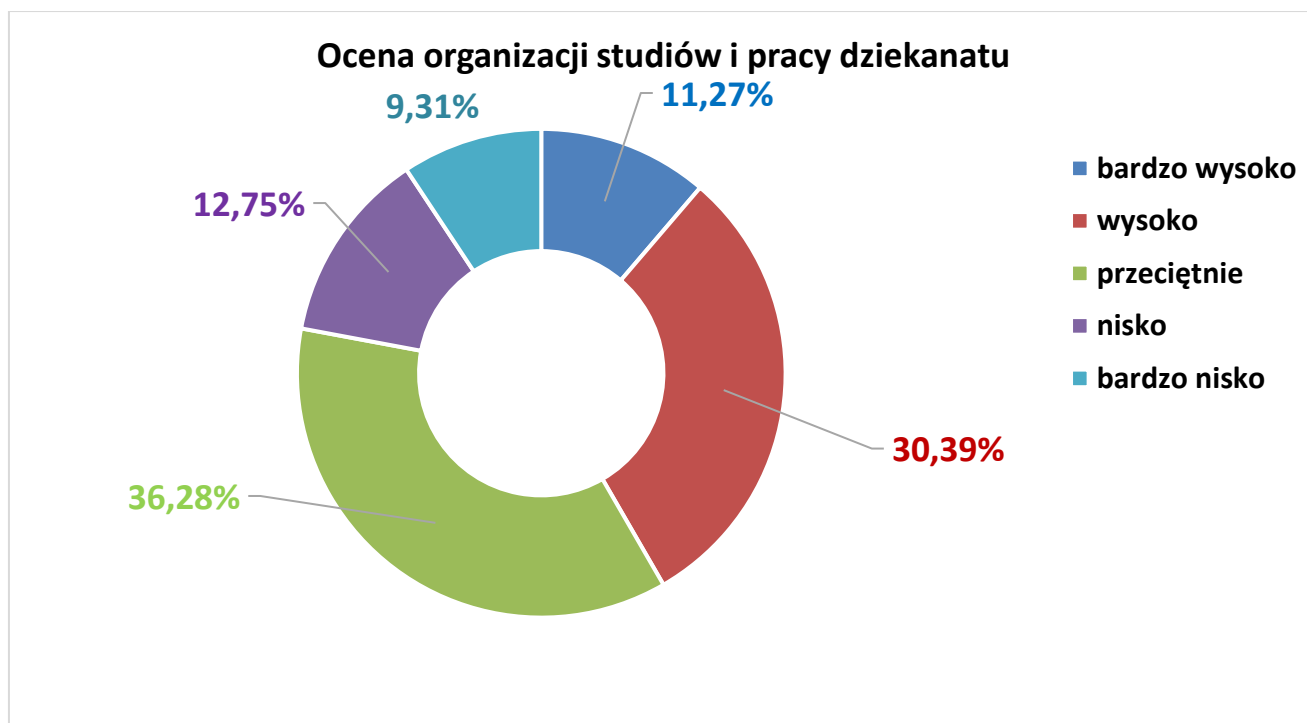
Ponad 48% respondentów (48,04%) pozytywnie oceniło wyposażenie i stan obiektów sportowych zlokalizowanych na terenie UWM w Olsztynie. Udzielono 10,29% odpowiedzi wskazujących na „bardzo wysoką” ocenę tego komponentu oraz 37,75% wskazań na ocenę „wysoko”. Jako „przeciętny” poziom aspekt ten oceniło 41,67% ankietowanych. Nieco ponad 10% badanych (10,29%) oceniło wyposażenie i stan obiektów sportowych jako niezadowolający (6,37% odpowiedzi „nisko” i 3,92% wskazań na ocenę „bardzo nisko”).



Wykres XVIII. Ocena obiektów sportowych dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie – rocznik 2021/2022

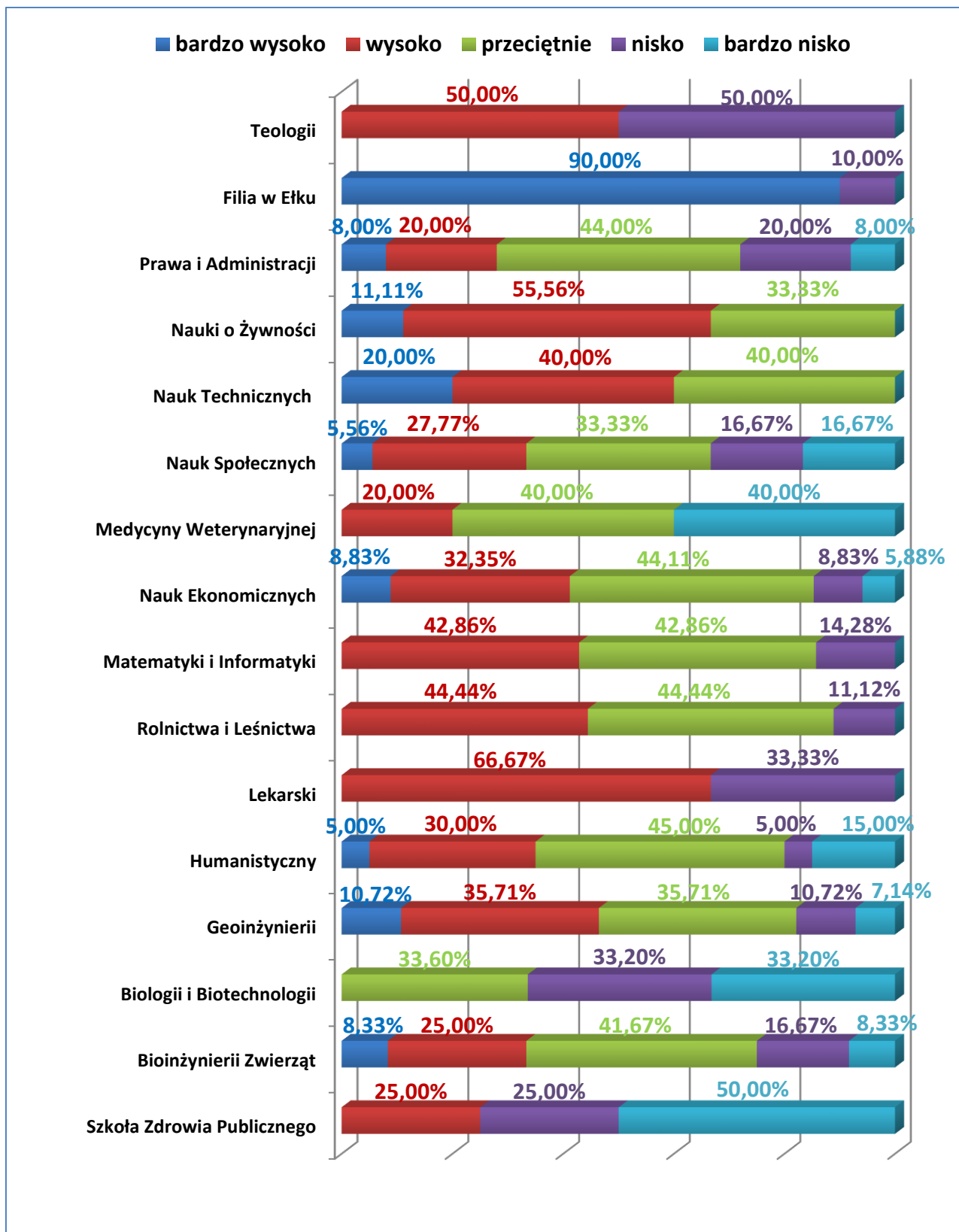
VII. OCENA ORGANIZACJI STUDIÓW I PRACY DZIEKANATU

Ponad 41% (41,66%) absolwentów rocznika 2021/2022 pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu, z czego 11,27% respondentów uznało, że aspekt ten należy ocenić „bardzo wysoko”, natomiast grupa 30,39% absolwentów wskazała w tym zakresie na odpowiedź „wysoko”. Nieco ponad 36% ankietowanych uważa (36,28%), że administrowanie tokiem kształcenia i jego organizacja realizowane są na poziomie przeciętnym. Pozostali respondenci (22,06%) nie są zadowoleni ze sposobu organizowania procesu dydaktycznego i pracy dziekanatu (9,31% odpowiedzi wskazujących na „bardzo niski” poziom organizacji studiów i pracy dziekanatu oraz 12,75% odpowiedzi oceniających ten aspekt „nisko”).



Wykres XIX. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

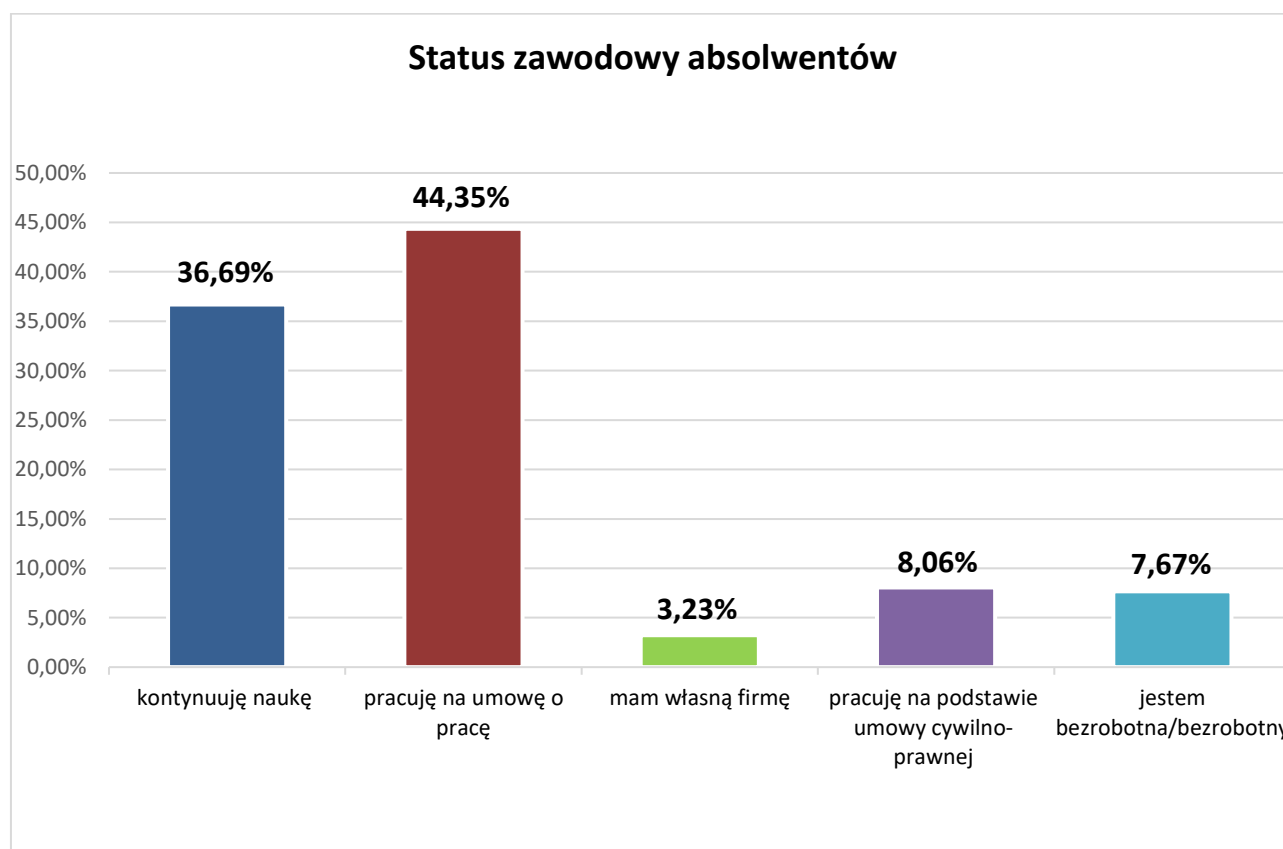
Szczegółowe dane na temat oceny organizacji studiów i pracy dziekanatu, z uwzględnieniem poszczególnych jednostek, przedstawiono na wykresie XX.



Wykres XX. Ocena organizacji studiów i pracy dziekanatu dokonana przez absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

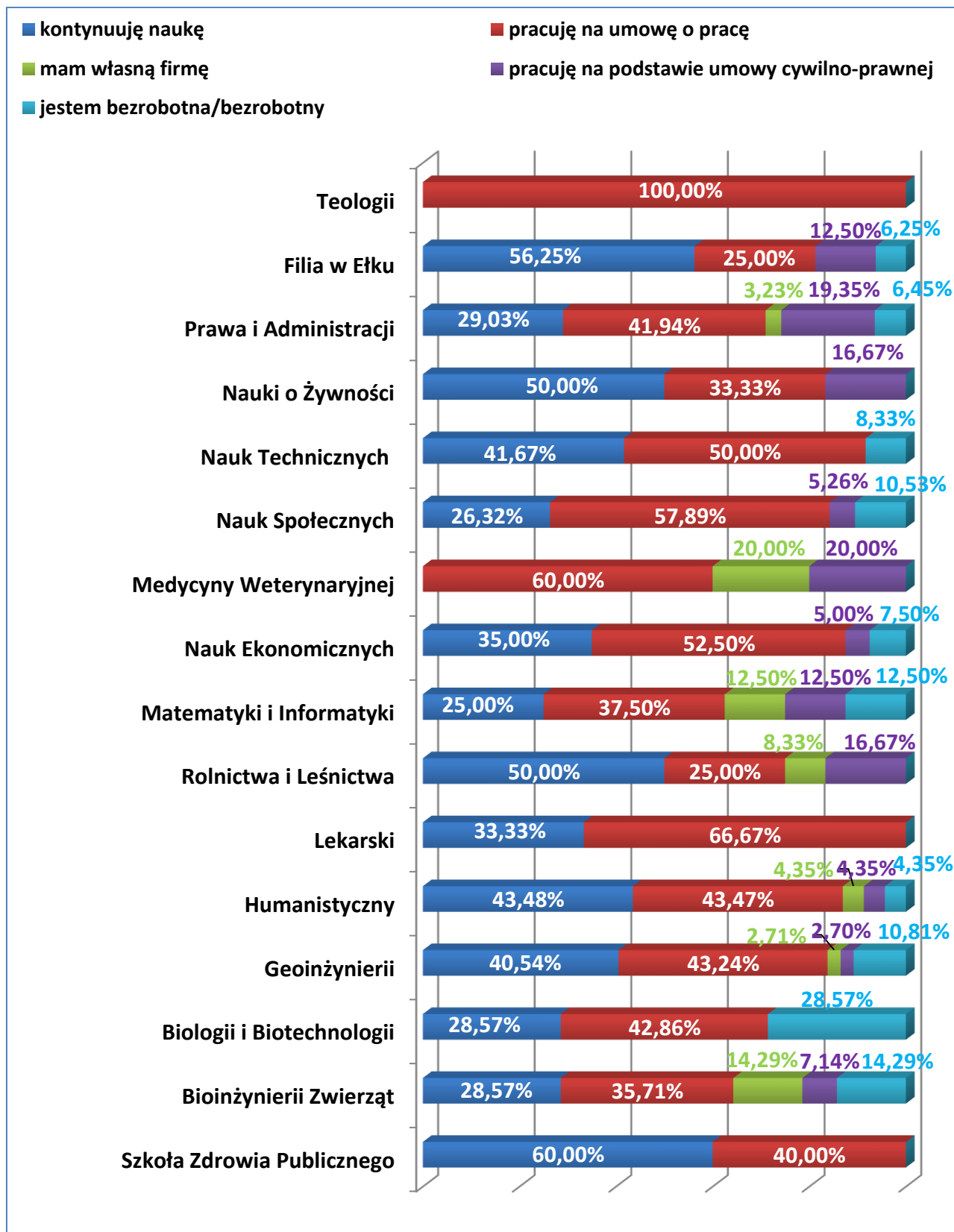
VIII. STATUS ZAWODOWY ABSOLWENTÓW

Spośród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, biorących udział w badaniu ankietowym, 55,64% potwierdziło aktywność zawodową (44,35% ankietowanych zadeklarowało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, 3,23% wskazało na prowadzenie własnej działalności gospodarczej, natomiast 8,06% respondentów udzieliło odpowiedzi „pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej”). Niemal 37% (36,69%) respondentów oświadczyło, że kontynuuje naukę. Odsetek osób niepracujących wyniósł 7,67%.



Wykres XXI. Status zawodowy absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

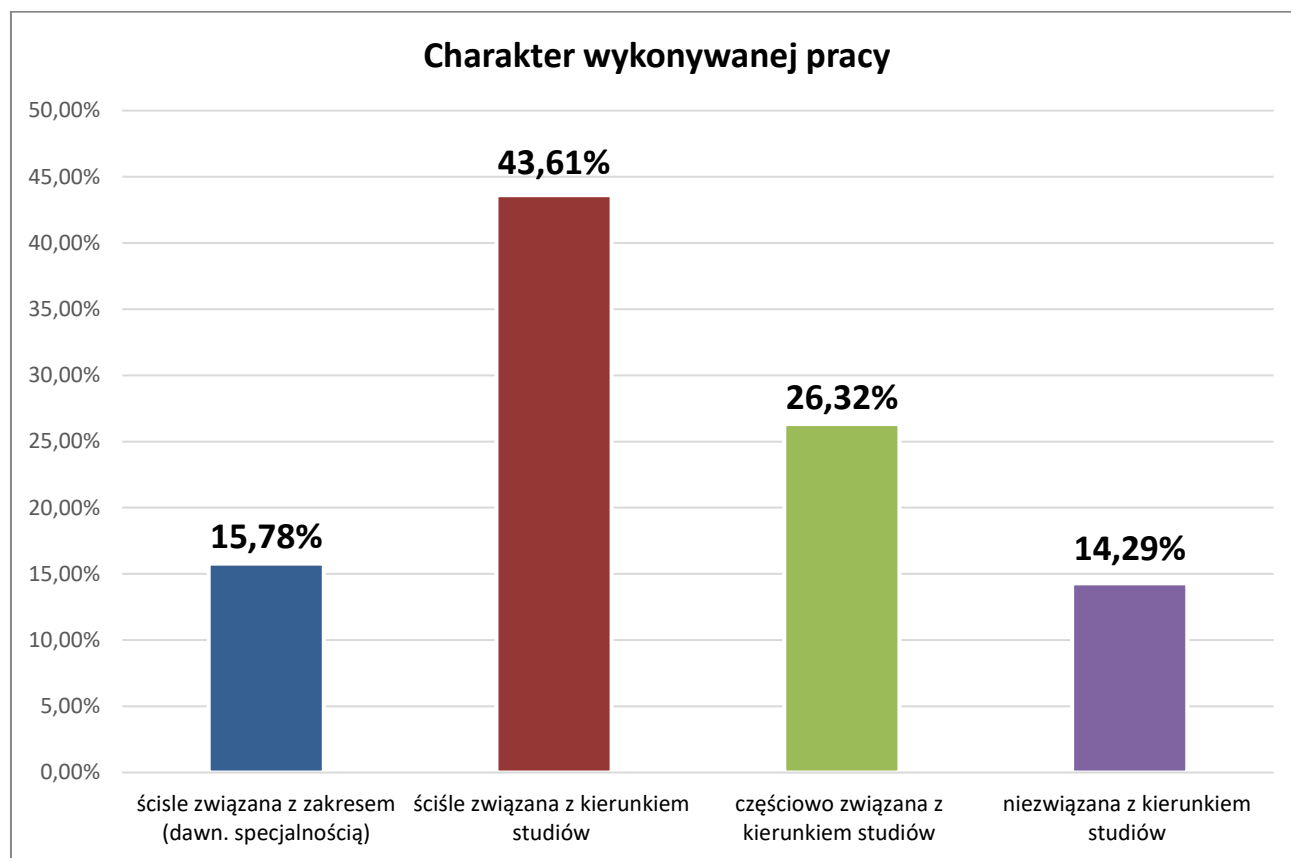
Wyniki badania dotyczące poszczególnych jednostek przedstawiono na wykresie XXII.



Wykres XXII. Status zawodowy absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

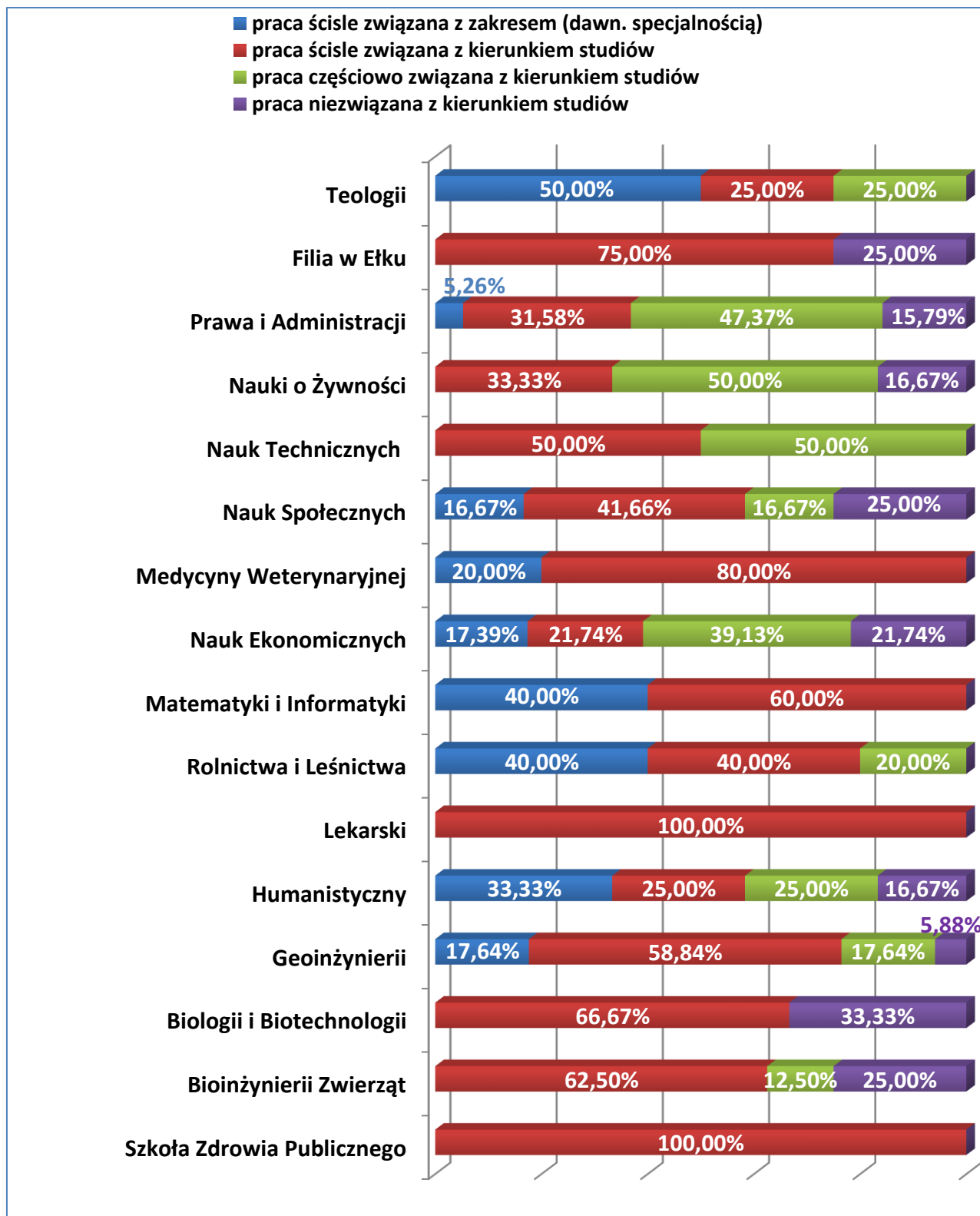
IX. CHARAKTER WYKONYWANEJ PRACY

Jednym z założeń przeprowadzonego badania ankietowego było zidentyfikowanie zjawiska zatrudnialności absolwentów na stanowiskach związanych z uzyskanymi kwalifikacjami. Absolwenci UWM w Olsztynie opisali charakter swojej pracy według proponowanych wariantów odpowiedzi. Z badań wynika, że 15,78% respondentów wskazało kategorię: praca ściśle związana z zakresem (dawn. specjalnością). Pracę ściśle związaną z ukończonym kierunkiem studiów wykonuje 43,61% respondentów, natomiast pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów – 26,32%. Odsetek respondentów, którzy zadeklarowali, że wykonywana przez nich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem, wyniósł 14,29%.



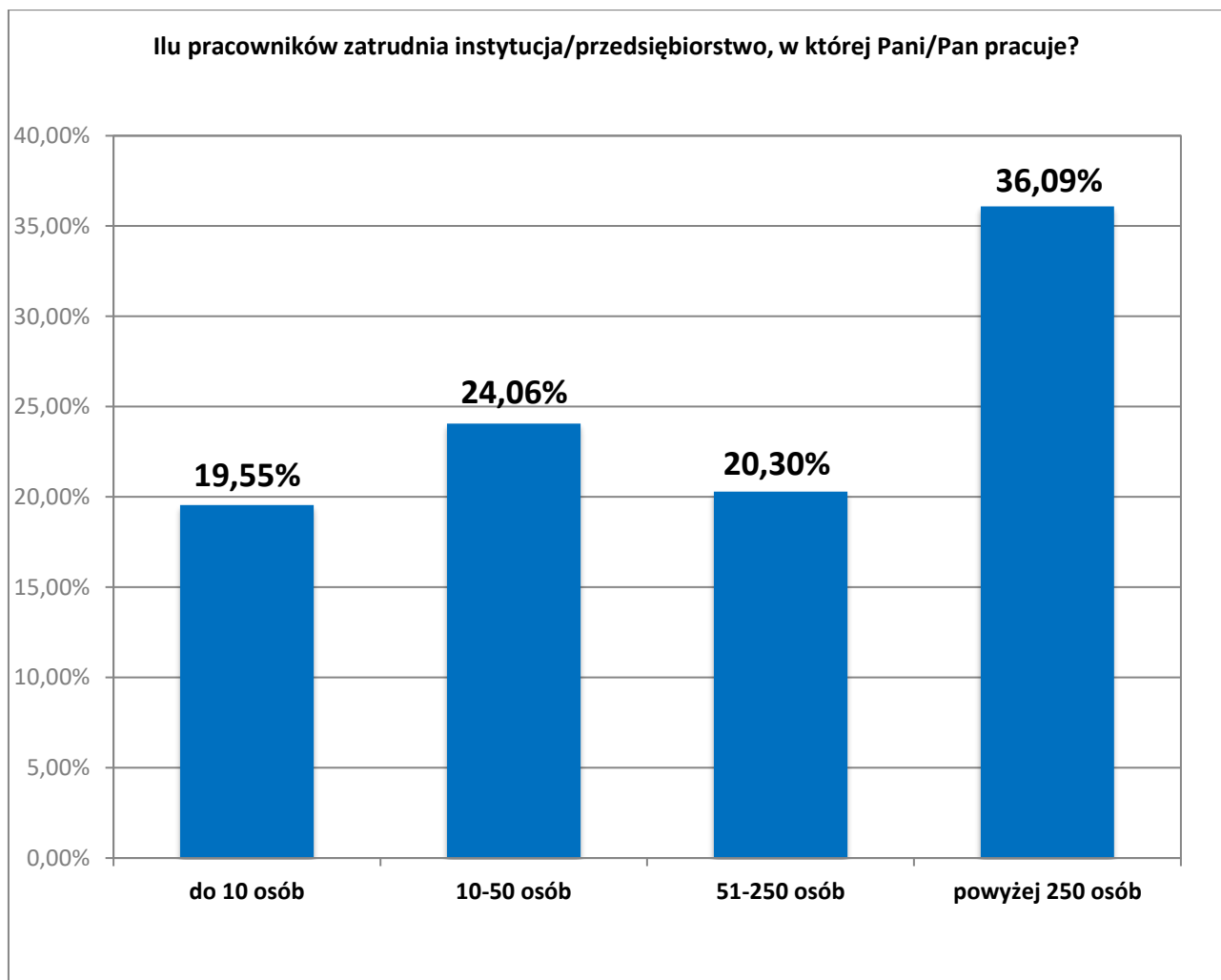
Wykres XXIII. Charakter pracy wykonywanej absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2020/2021

W każdej z grup określających charakter wykonywanej pracy zawodowej, dokonano również analizy uwzględniającej poszczególne jednostki. Wyniki zaprezentowano na wykresie XXIV.



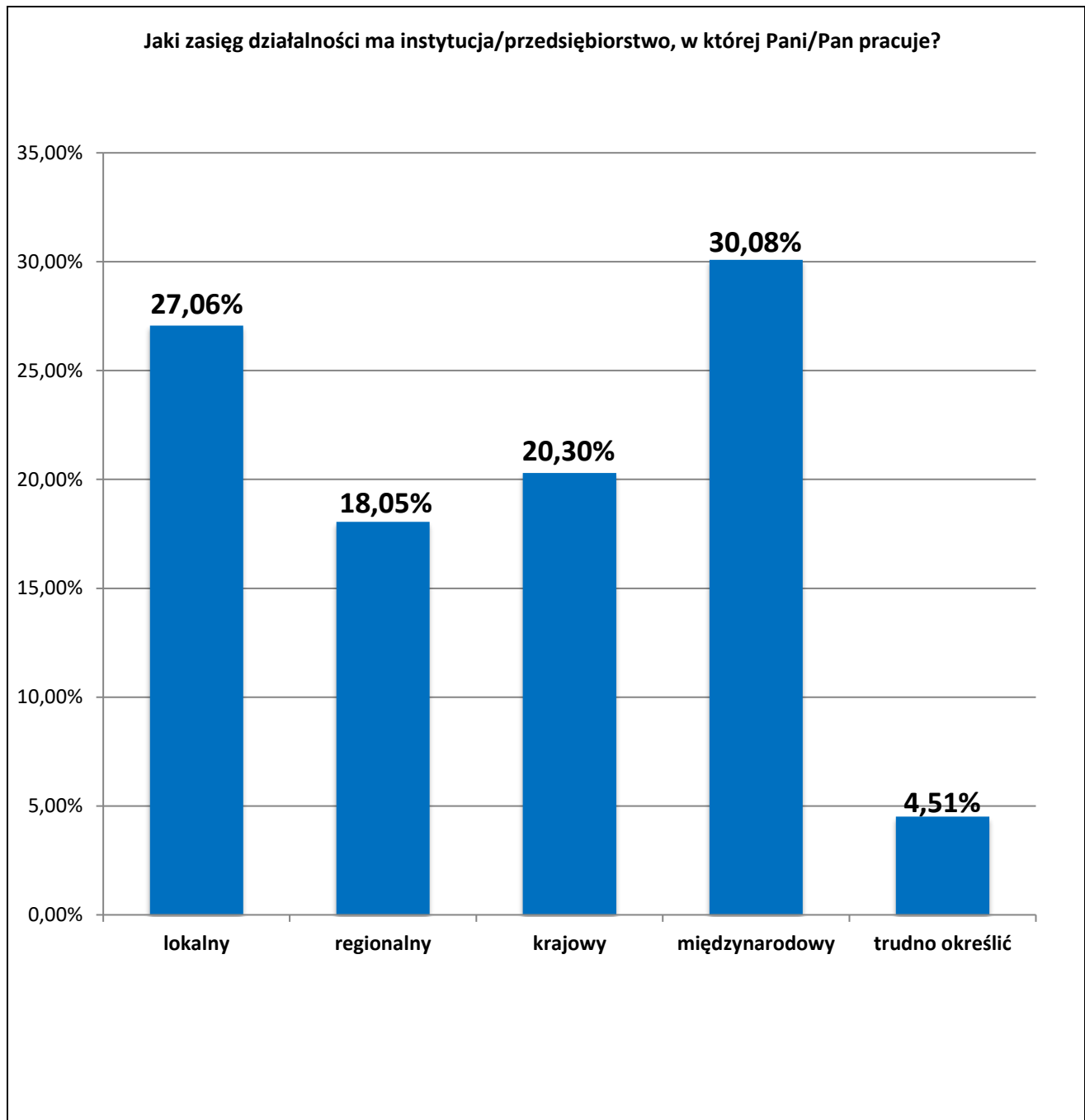
Wykres XXIV. Charakter pracy wykonywanej przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 z uwzględnieniem jednostek

Analiza wyników badania wskazuje, że absolwenci rocznika 2021/2022 zatrudniani są zarówno w małych firmach, jak też dużych korporacjach (wykres XXV). Ponad 36% (36,09%) respondentów wskazało, że instytucja/przedsiębiorstwo, w którym pracują zatrudnia powyżej 250 pracowników. Na pracę w firmach liczących od 50 do 250 pracowników wskazało 20,30% badanych. Pozostałe osoby biorące udział w badaniu ankietowym wybrały odpowiedzi, wskazujące na pracę wykonywaną w instytucjach i przedsiębiorstwach zatrudniających mniej niż 51 osób.



Wykres XXV. Liczba pracowników zatrudnionych w instytucji/przedsiębiorstwie, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

Większość przedsiębiorstw zatrudniających absolwentów Uniwersytetu ma zasięg międzynarodowy (30,08% odpowiedzi). W mniejszym stopniu jest to zasięg lokalny (27,06%), krajowy (20,30%) lub regionalny (18,05%).



Wykres XXVI. Zasięg działalności instytucji/przedsiębiorstwa, w których pracują absolwenci UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

Osoby biorące udział w badaniu ankietowym pracują w firmach działających w szerokim spektrum branżowym, przy czym najliczniej reprezentowane są: administracja publiczna; finanse, bankowość i ubezpieczenia; edukacja; medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka, a także budownictwo. Najniższy odsetek odpowiedzi odnotowano w branżach związanych z kulturą i sztuką; nieruchomościami; rybactwem oraz tzw. usługami drobnymi. Ponadto 7,14% pracujących absolwentów wskazało obszary zatrudnienia w kategorii „inne”.

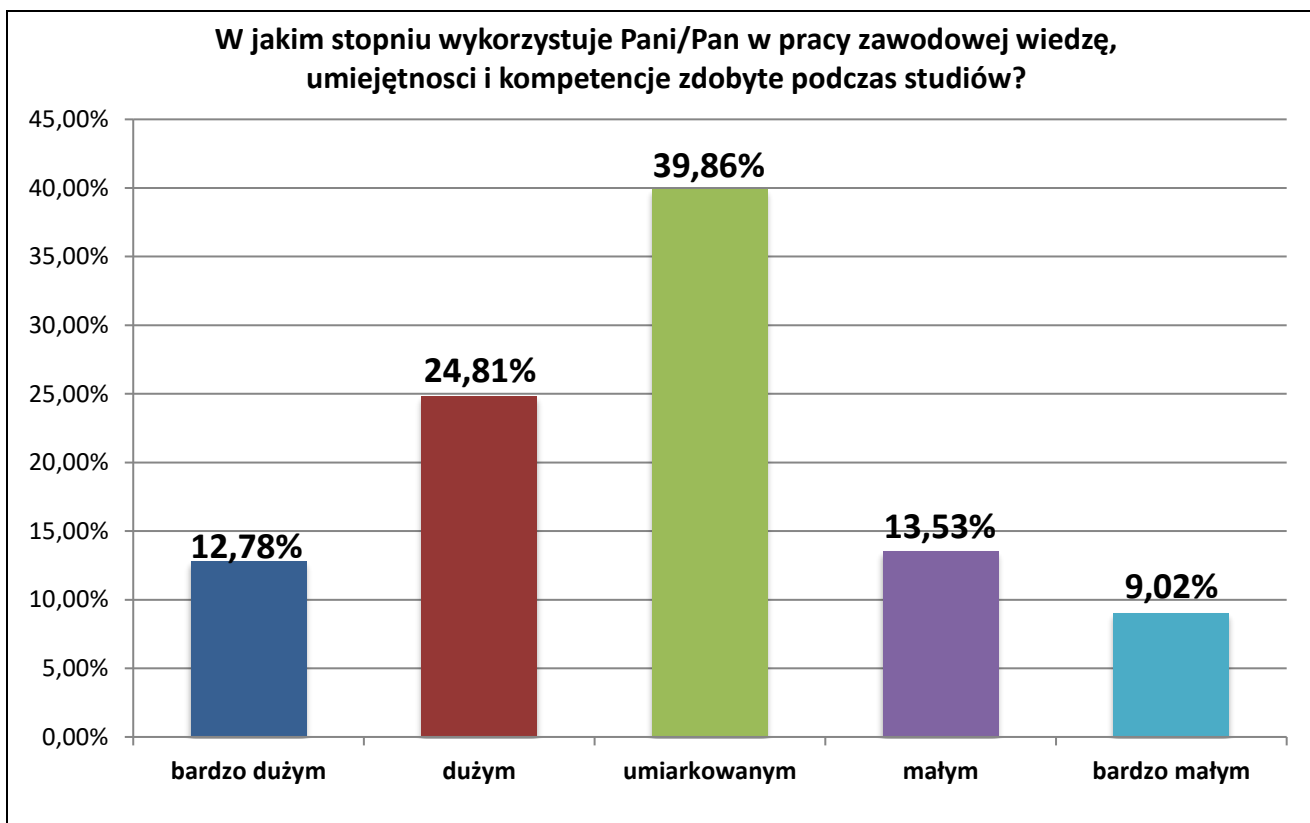
W tabeli I zestawiono procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie.

Branża, w której pracują absolwenci UWM w Olsztynie	Udział procentowy
Administracja publiczna	13,69%
Budownictwo	7,14%
Działalność prawnicza i sądowa	3,57%
Edukacja	10,12%
Energetyka	2,38%
Finanse, bankowość, ubezpieczenia	11,31%
Gastronomia	3,57%
Handel	5,95%
Kultura i sztuka	0,60%
Medycyna oraz ochrona zdrowia i dietetyka	8,93%
Motoryzacja	2,98%
Nieruchomości	0,60%
Opieka socjalna	2,98%
Produkcja żywności	1,79%
Przemysł ciężki	3,57%
Rolnictwo i leśnictwo	4,76%
Rozrywka i sport	1,79%
Rybactwo	0,60%
Transport	1,79%
Usługi drobne	0,60%
Usługi informatyczne i komputerowe	4,17%
Inne	7,14%

Tabela I. Procentowy udział branż, w których zatrudnieni są absolwenci UWM w Olsztynie – rocznik 2021/2022

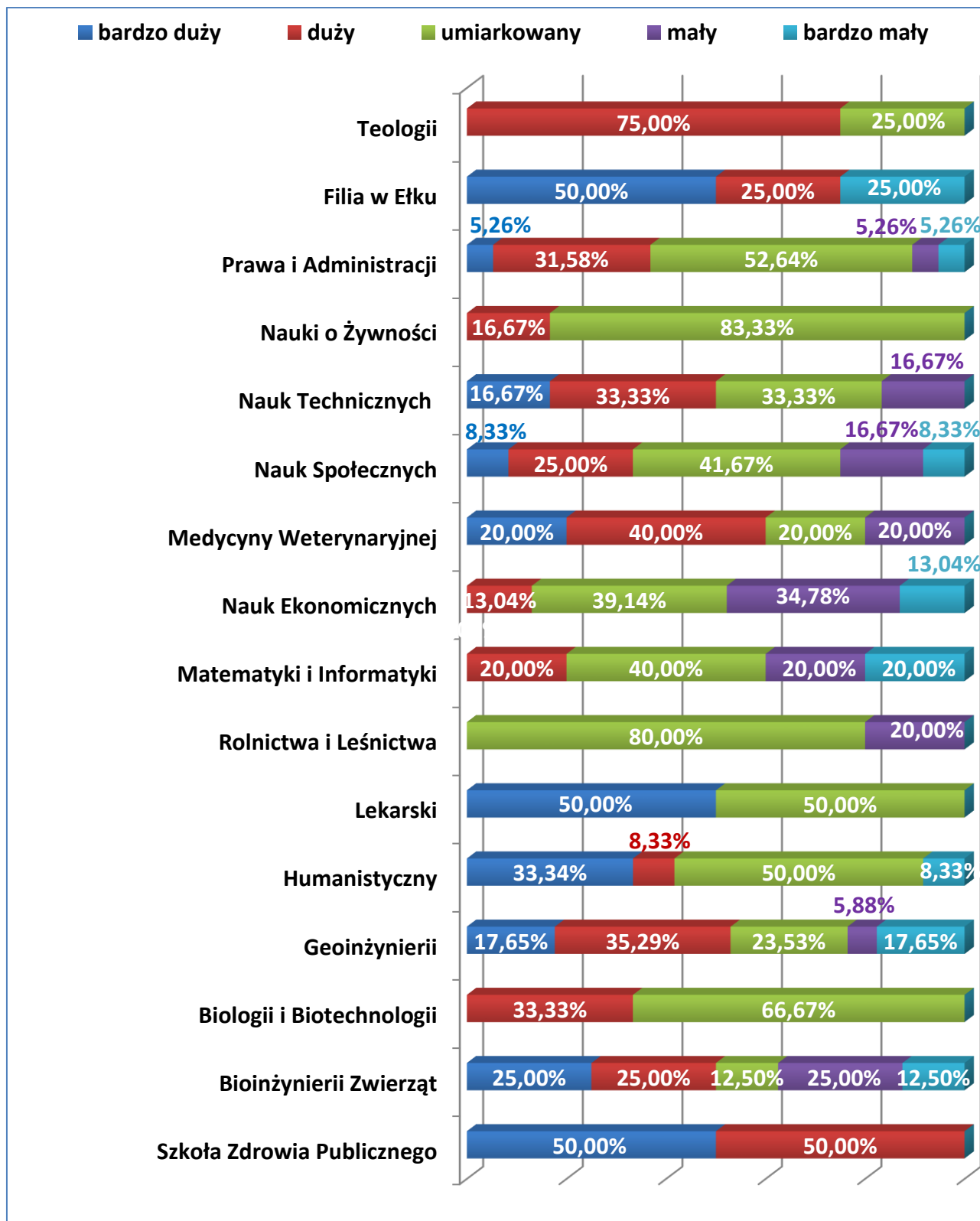
X. PRAKTYCZNE WYKORZYSTANIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI ZDOBYTYCH W TRAKCIE STUDIÓW

Na Wykresie XXVII raportu zaprezentowano opinie badanych na temat wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów. Najliczniejszą grupę respondentów (39,86%) stanowią absolwenci, którzy uważają, że ww. elementy wykorzystywane są w pracy zawodowej w umiarkowanym stopniu. Na drugim miejscu uplasowała się grupa ankietowanych (24,81%), która uznała, że wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są wykorzystywane w pracy zawodowej w dużym stopniu. Odsetek badanych, którzy stopień wykorzystania ww. elementów ocenili jako „mały” wyniósł 13,53%, natomiast na odpowiedź „bardzo mały” wskazało 9,02% respondentów.



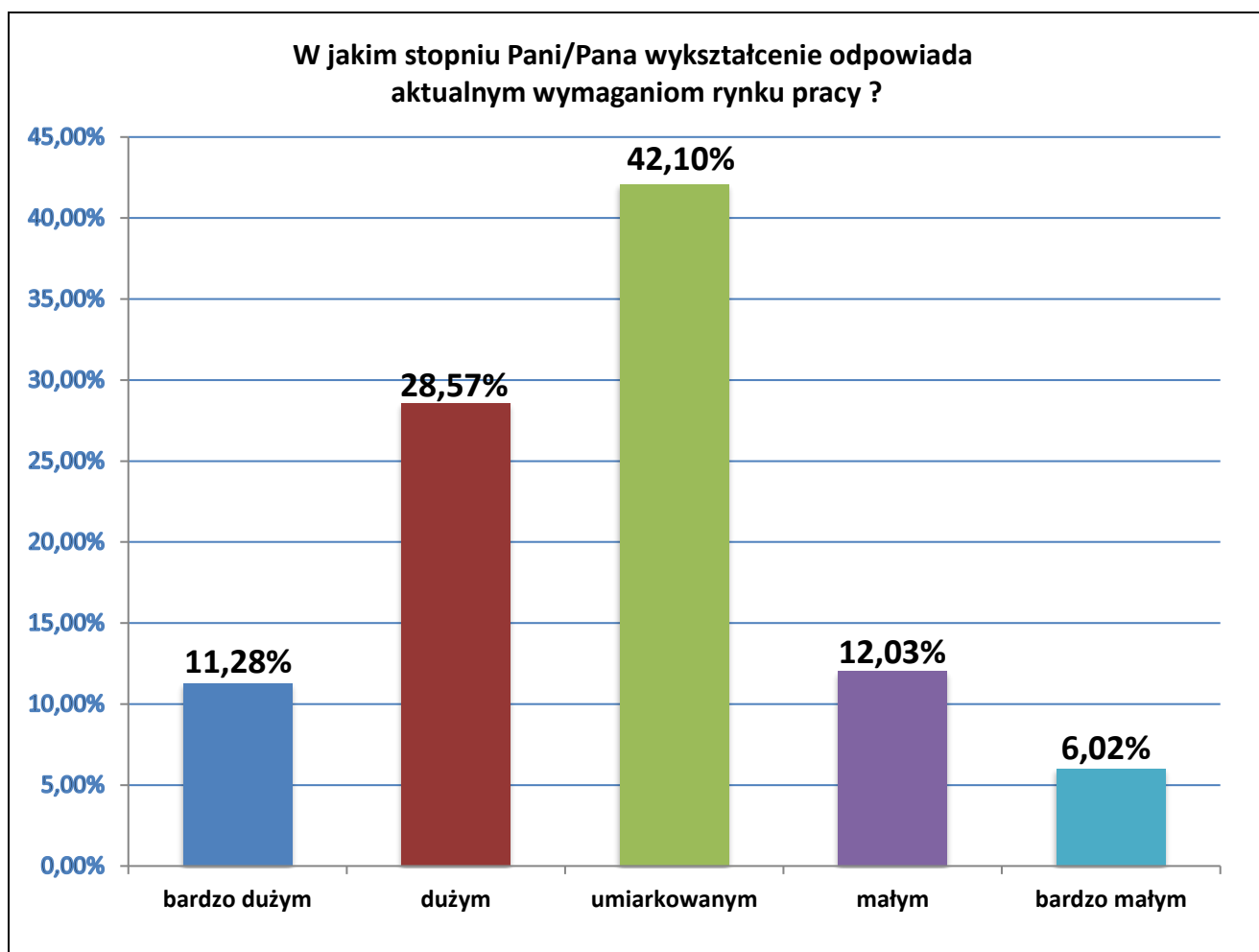
Wykres XXVII. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

Wykorzystanie w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych podczas studiów, w odniesieniu do absolwentów poszczególnych jednostek, przedstawiono na wykresie XXVIII.



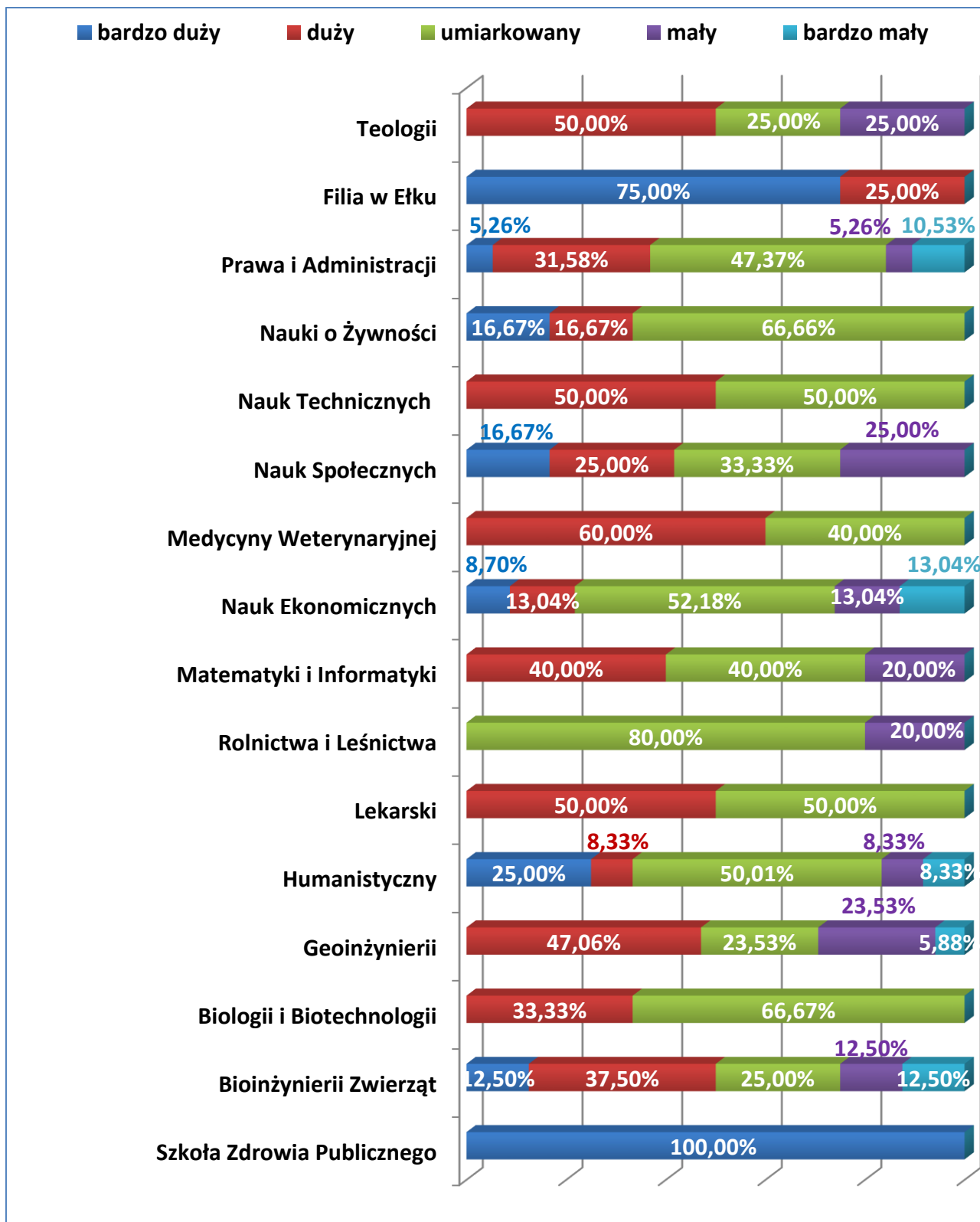
Wykres XXVIII. Ocena stopnia wykorzystania w pracy zawodowej wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytych w trakcie studiów dokonana przez absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

Spośród wszystkich absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 42,10% badanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w umiarkowanym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy. Na odpowiedź „duży” stopień dopasowania uzyskanego wykształcenia do potrzeb gospodarczych wskazało 28,57% respondentów, natomiast odpowiedź „bardzo duży” wskazało 11,28% ankietowanych. Pozostałe osoby biorące udział w badaniu oceniły niewielki związek uzyskanego wykształcenia z potrzebami rynku pracy (12,03% odpowiedzi wskazujących na „mały” oraz 6,02% „bardzo mały”).



Wykres XXIX. Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 do wymagań rynku pracy

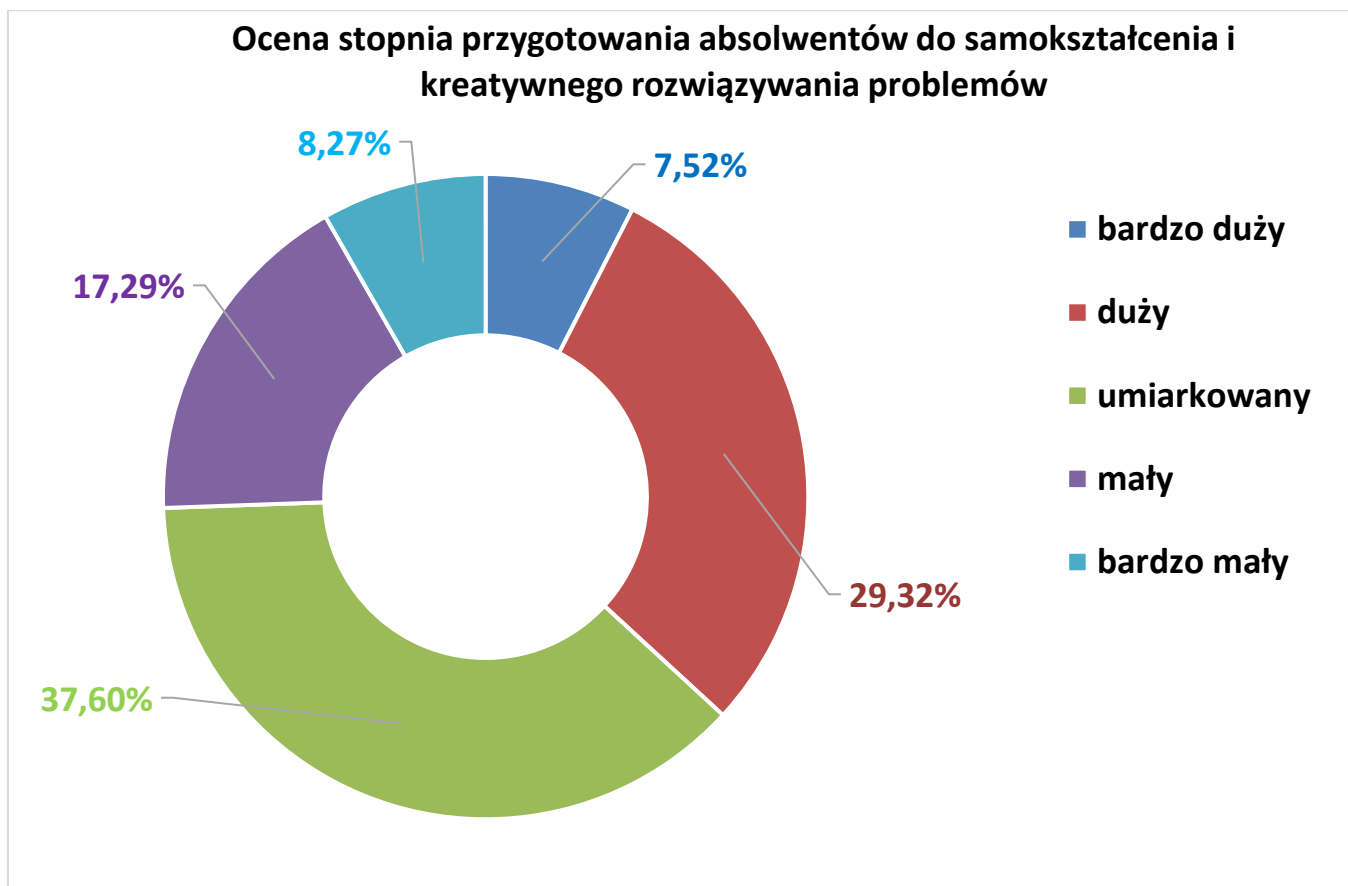
Stopień dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów UWM w Olsztynie do aktualnych wymagań rynku pracy, w odniesieniu do poszczególnych jednostek, przedstawiona na wykresie XXX.



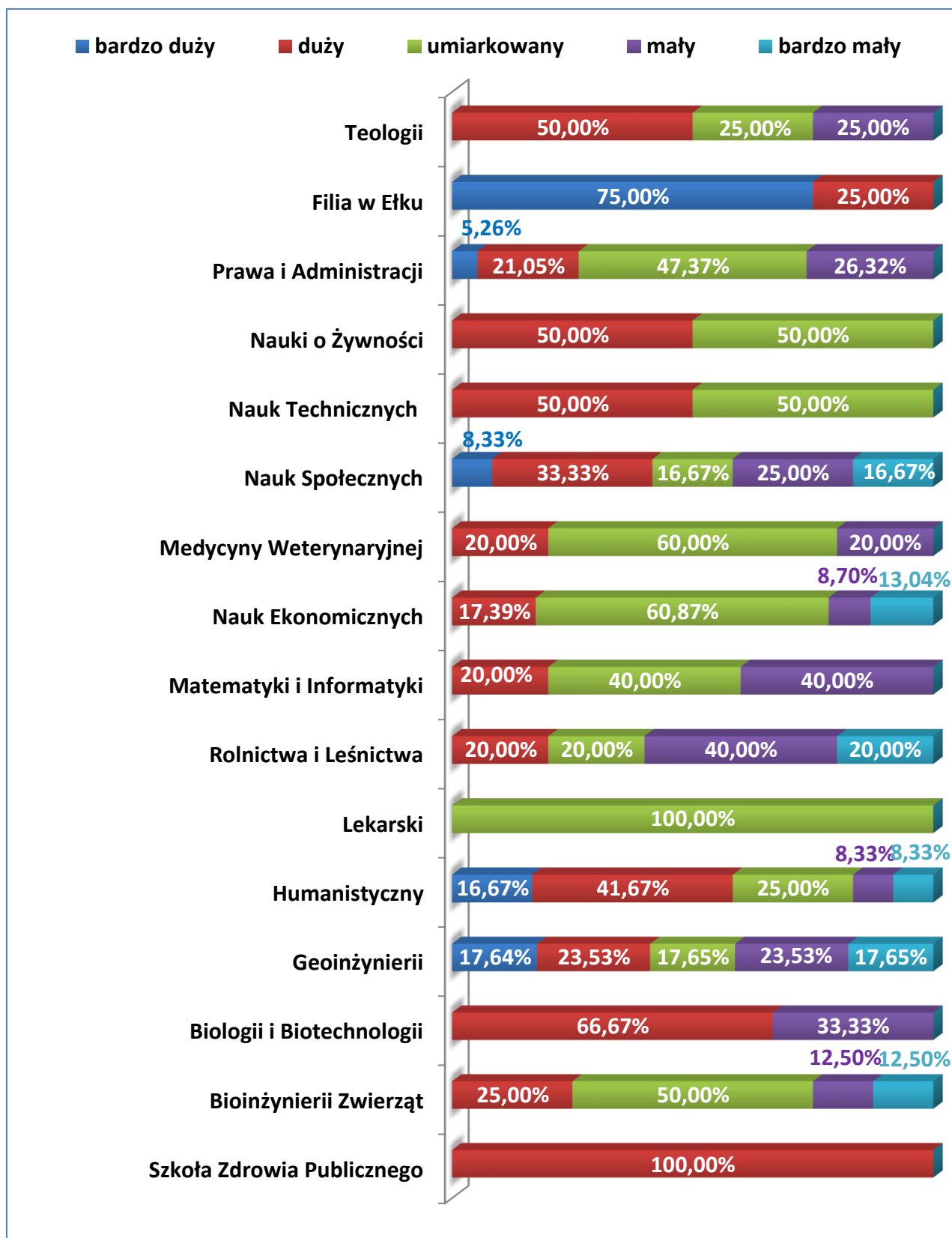
Wykres XXX. Ocena stopnia dopasowania wykształcenia uzyskanego przez absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 do wymagań rynku pracy

XI. OCENA STOPNIA PRZYGOTOWANIA ABSOLWENTÓW DO SAMOKSZTAŁCENIA I KREATYWNEGO ROZWIĄZYWANIA PROBLEMÓW W PRACY

Na podstawie uzyskanych wyników, dotyczących określenia stopnia przygotowania absolwentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy zawodowej należy stwierdzić, że 36,84% badanych oceniło stopień przygotowania jako „bardzo duży” i „duży” (z czego kategorię „bardzo duży” wybrało 7,52% ankietowanych, a wariant „duży” zaznaczyło 29,32% respondentów), natomiast 37,60% oceniło ten aspekt jako umiarkowany. Niemal 26% (25,56%) respondentów udzieliło odpowiedzi, z których wynika, że nie są oni dobrze przygotowani do samodzielnego podejmowania decyzji związanym z wykonywanym zawodem (17,29% odpowiedzi wskazujących na „mały” stopień przygotowania i 8,27% wskazań na ocenę „bardzo mały”).



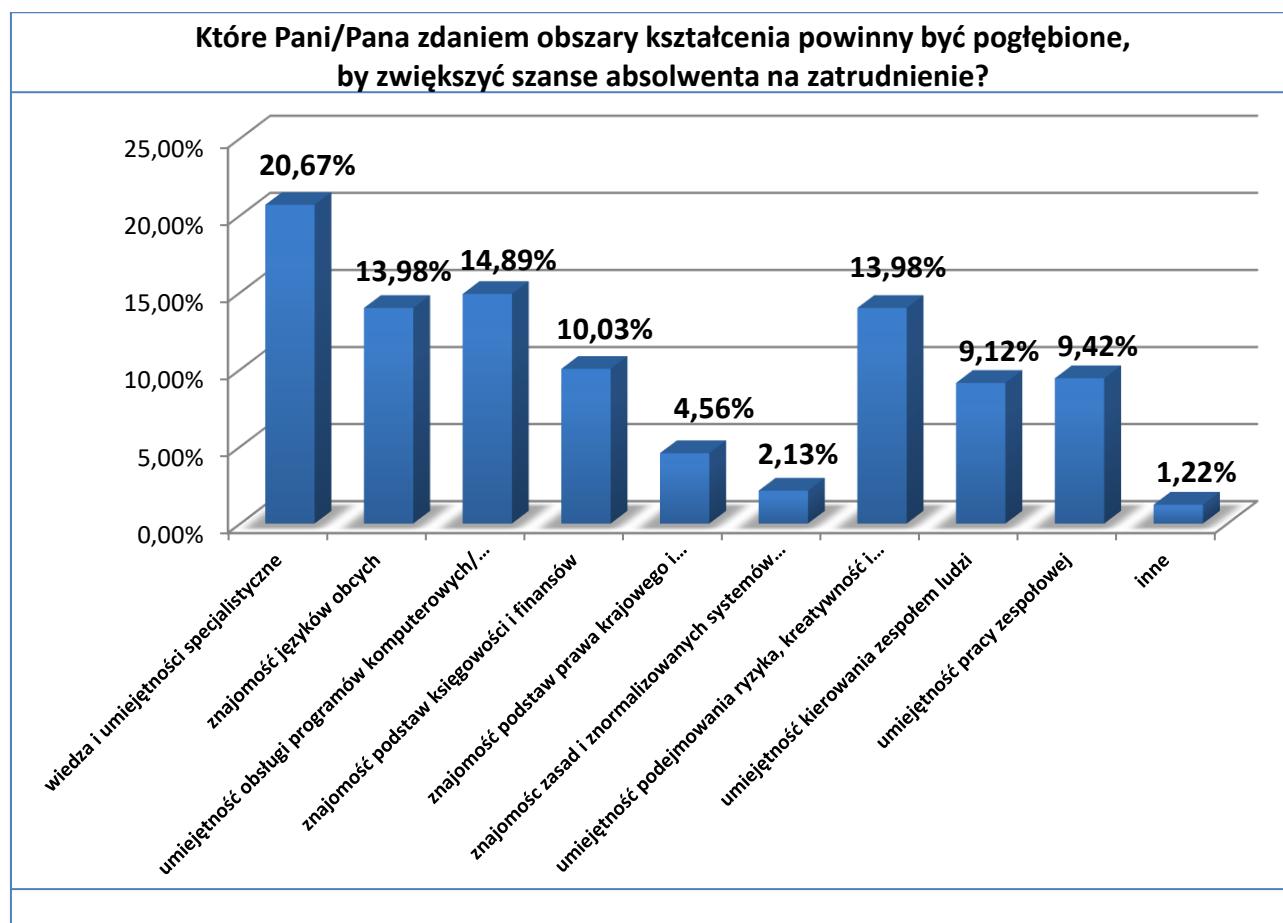
Wykres XXXI. Ocena stopnia przygotowania absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy



Wykres XXXII. Ocena stopnia przygotowania absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 do samokształcenia i rozwiązywania problemów pracy

XII. WPŁYW STOPNIA REALIZACJI KSZTAŁCENIA Z ZAKRESU POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW NA SZANSE ZATRUDNIENIA ABSOLWENTÓW

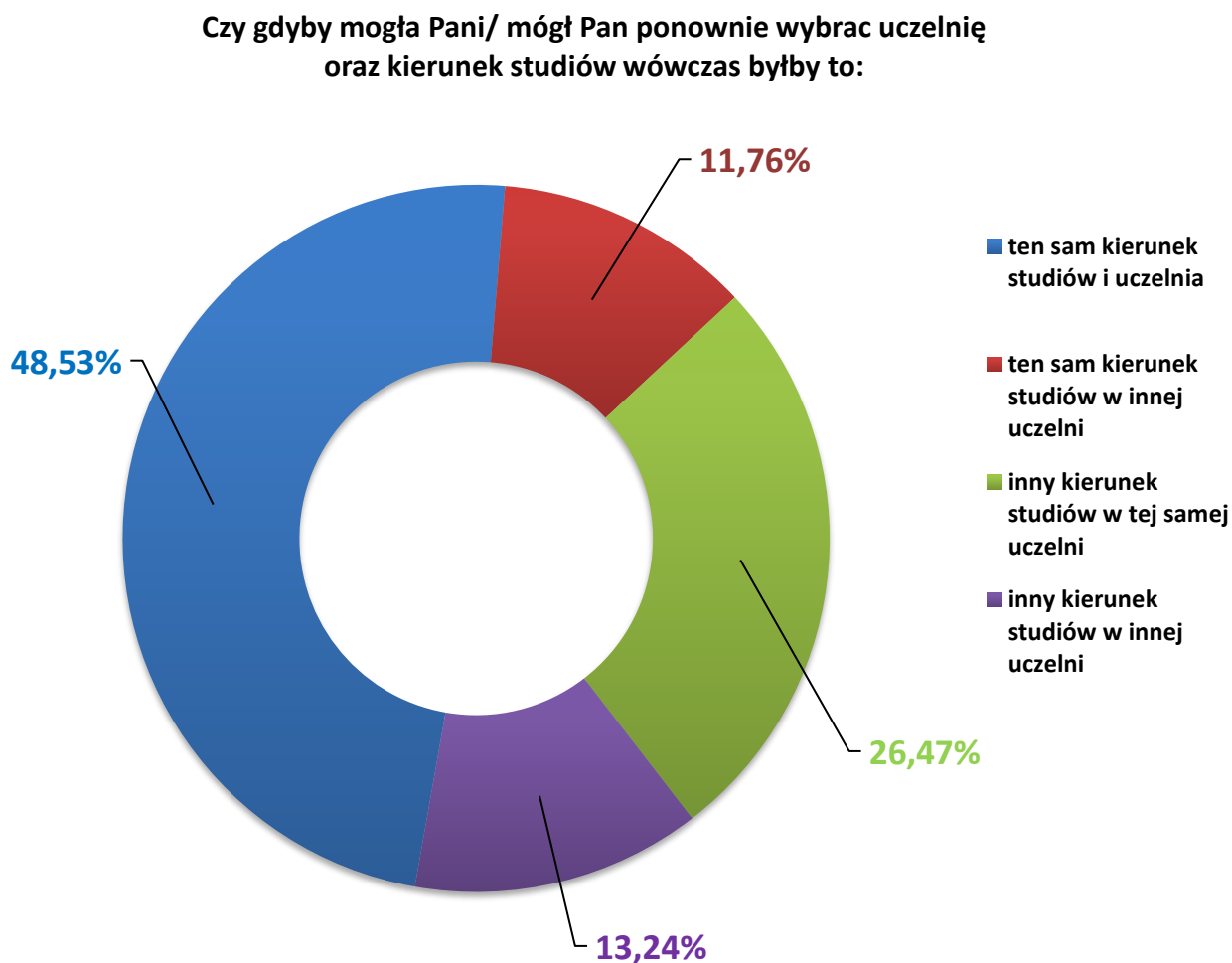
W badaniu respondenci wskazali obszary kształcenia, które ich zdaniem wymagają pogłębienia lub rozszerzenia, w celu zwiększenia potencjalnych szans na zatrudnienie. Największy odsetek odpowiedzi (20,67%) dotyczył obszaru wiedzy i umiejętności specjalistycznych. Na drugim miejscu, ankietowani (14,89% odpowiedzi) wskazali na umiejętności obsługi programów komputerowych i systemów informatycznych. Za równie istotne komponenty uznano znajomość języków obcych (13,98% odpowiedzi) oraz umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość (13,98% wskazań). Nieco ponad 10% (10,03%) respondentów uznało jako ważną, w aspekcie skuteczności poszukiwania zatrudnienia, znajomość podstaw księgowości i finansów. Udział pozostałych obszarów, istotnych z punktu widzenia rynku pracy, obrazuje poniższy wykres.



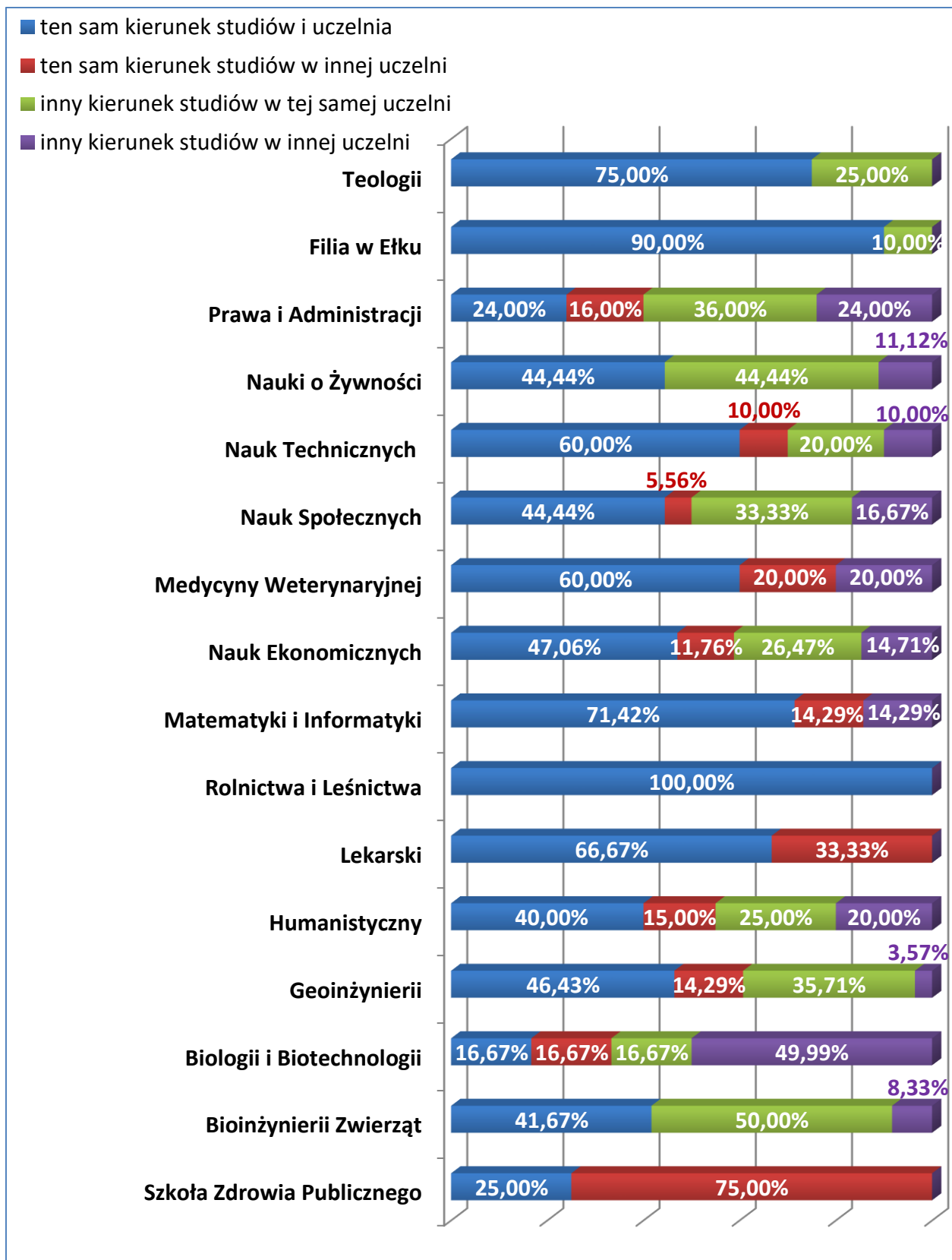
Wykres XXXIII. Ocena wpływu stopnia realizacji kształcenia z zakresu poszczególnych obszarów na zwiększenie szansy zatrudnienia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022

XIII. OCENA STOPNIA ZADOWOLENIA ABSLOWENTÓW Z WYBRANEGO KIERUNKU STUDIÓW ORAZ UCZELNI

Absolwenci Uniwersytetu Warmińskiego-Mazurskiego w Olsztynie w znacznej mierze zadowoleni są z ukończonych studiów, co znajduje odzwierciedlenie w odpowiedzi na pytanie o ponowny wybór studiów i uczelni. Największy odsetek badanych (48,53%) stanowili respondenci, którzy wybraliby ten sam kierunek studiów na UWM w Olsztynie, natomiast 26,47% pozostałoby na Uniwersytecie studiując inny kierunek.



Wykres XXXVI. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni



Wykres XXXV. Ocena stopnia zadowolenia absolwentów poszczególnych jednostek UWM w Olsztynie - rocznik 2021/2022 z wybranego kierunku studiów oraz uczelni

XIV. PODSUMOWANIE

1. W badaniu udział wzięło 204 absolwentów rocznika 2021/2022 Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.
2. Charakterystyka populacji badanych:
 - a) kobiety stanowiły 67,65% wszystkich badanych;
 - b) absolwenci studiów pierwszego stopnia – 53,92%;
 - c) absolwenci studiów drugiego stopnia – 37,25%;
 - d) absolwenci jednolitych studiów magisterskich – 8,82%;
 - e) absolwenci stacjonarnej formy studiów stanowili 76,47% ogółu badanych.
3. Poziom wiedzy zdobytej w trakcie studiów jako „bardzo wysoki” i „wysoki”, oceniła największa grupa respondentów, tj. 57,36% badanych.
4. Zdobyte podczas studiów umiejętności i kompetencje, zdaniem najliczniejszej grupy badanych (38,73%), kształtują się na „wysokim” poziomie, natomiast w opinii 13,73% respondentów na poziomie „bardzo wysokim”.
5. Według opinii absolwentów (54,90%), realizacja bloku dyplomowego (seminaria, praca dyplomowa) istotnie wpływa na proces rozwijania własnych kompetencji (ocena „wysoko” oraz „bardzo wysoko”).
6. Współpraca z promotorem pracy dyplomowej została oceniona „bardzo wysoko” i „wysoko” (73,53% odpowiedzi).
7. Respondenci oceniali rolę praktyk w rozwijaniu kompetencji. Uzyskane w badaniu odpowiedzi (22,06% odpowiedzi oceniających ten komponent „bardzo wysoko” oraz 36,27% odpowiedzi wskazujących na „wysoki” udział tego czynnika), potwierdzają opinię, że realizacja praktyk studenckich bardzo pomaga w samokształceniu, aktywizowaniu do pracy w grupie, rozwijaniu umiejętności prowadzenia dyskusji, etc.
8. Największa liczba ankietowanych (38,24%) oceniła poziom wyposażenia sal jako „przeciętny”, natomiast wyposażenie laboratoriów i pracowni komputerowych zostało ocenione wysoko (z czego 10,78% respondentów wskazało na odpowiedź „bardzo wysoko”, a 35,78% ankietowanych wybrało wskaźnik „wysoko”).
9. Ponad 60% (60,30%) badanych „bardzo wysoko” i „wysoko” oceniło zasoby zgromadzone w Bibliotece Uniwersyteckiej, natomiast 48,04% respondentów

oceniło „bardzo wysoko” i „wysoko” obiekty sportowe zlokalizowane na terenie UWM w Olsztynie.

10. Ponad 41% (41,66%) absolwentów pozytywnie oceniło organizację studiów i pracę dziekanatu (z czego 11,27% respondentów wskazało na ocenę „bardzo wysoką”, a 30,39% na „wysoką”). Nieco ponad 36% (36,28%) ankietowanych oceniło ten aspekt „przeciętnie”, natomiast niezadowolenie z organizacji i pracy dziekanatu wyraziło 22,06% badanych (9,31% ocen „bardzo nisko” oraz 12,75% wskazań na odpowiedź „nisko”).
11. Niemal 56% badanych absolwentów (55,64%) potwierdziło aktywność zawodową (44,35% ankietowanych zadeklarowało, że pracuje na podstawie umowy o pracę, 3,23% wskazało na prowadzenie własnej działalności gospodarczej, natomiast 8,06% respondentów udzieliło odpowiedzi „pracuję na podstawie umowy cywilnoprawnej”). Niemal 37% (36,69%) respondentów oświadczyło, że kontynuuje naukę. Odsetek osób niepracujących wyniósł 7,67%.
12. Spośród absolwentów aktywnych zawodowo, 59,39% wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów lub zakresem, natomiast 26,32% respondentów pracuje w zawodzie częściowo związanym z ukończonym kierunkiem studiów. Odsetek osób, które zadeklarowały, że ich praca nie jest związana z uzyskanym wykształceniem wyniósł 14,29%.
13. Stopień praktycznego wykorzystania wiedzy, umiejętności i zdobytych kompetencji, przez 24,81% respondentów został oceniony jako „duży”, na ocenę „bardzo duży” wskazało 12,78% ankietowanych, natomiast blisko 40% (39,86%) respondentów wybrało odpowiedź „umiarkowany”.
14. Spośród wszystkich absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 42,10% badanych uważa, że zdobyte przez nich wykształcenie w umiarkowanym stopniu odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy.
15. Z samooceny absolwentów wynika, że 37,60% respondentów oceniło poziom przygotowania do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy jako „umiarkowany”, natomiast pozytywną ocenę w omawianym zakresie odnotowano u 36,84% badanych (z czego 7,52% wskazań respondentów

odniesiono do odpowiedzi „bardzo duży”, a 29,32% ankietowanych wybrało odpowiedź „duży”).

16. Wśród obszarów, które zdaniem respondentów wymagają pogłębienia lub rozszerzenia, w celu zwiększenia potencjalnych szans na zatrudnienie, wymieniono przede wszystkim: wiedzę i umiejętności specjalistyczne (20,67%), umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych (14,89%), umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość (13,98%), a także znajomość języków obcych (13,98%).
17. Znaczna większość badanych absolwentów deklaruje zadowolenie z wyboru UWM w Olsztynie. Największy odsetek badanych (48,53%) stanowili respondenci, którzy wybraliby ten sam kierunek kształcenia na UWM w Olsztynie, natomiast 26,47% pozostałoby na Uniwersytecie studiując inny kierunek.

Wszystkie uzyskane wyniki badania ankietowego, dostępne w dedykowanej aplikacji „Unicharts”, należy przeanalizować na poziomie poszczególnych wydziałów z uwzględnieniem podziału na kierunki oraz formy studiów. Wnioski z tej analizy należy uwzględnić w procesie ewaluacji jakości kształcenia