# Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie
# Wydział Nauk Medycznych
## Raport z badania ankietowego
## pt.: "Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie"

Wprowadzenie

W raporcie omawiane są wyniki badania ankietowego pt. "Studia z perspektywy absolwenta UWM w Olsztynie" przeprowadzonego pośród absolwentów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Podstawę prawną badania stanowi Zarządzenie Nr 51/2013 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 31 maja 2013 roku w sprawie określenia obszarów procesu dydaktycznego objętych badaniami ankietowymi, wzorów kwestionariuszy ankiet oraz procedur przeprowadzania badań ankietowych. Badaniem zostali objęci absolwenci rocznika 2012/2013 6 miesięcy po ukończeniu studiów. Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietyzującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS). Działania związane z funkcjonowaniem tego systemu koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów.

Link do ankiety: http://bip.uwm.edu.pl/node/3270 załącznik 2.1 i 2.2

# OMÓWIENIE WYNIKÓW ANKIET

## ABSOLWENCI KIERUNKU RATOWNICTWO 2012/2013

### Opis

W ankiecie wzięło udział łącznie 4 absolwentów kierunku ratownictwo - 3 kobiety, 1 mężczyzna (załącznik - pkt 1). Wszyscy respondenci byli absolwentami rocznika 2013, którzy ukończyli studia I stopnia, stacjonarne (załącznik - pkt 2). 1 z osób uzyskała ocenę dobrą, 3 ocenę dostateczną plus (załącznik - pkt 7). Na pytanie w jakiej instytucji/przedsiębiorstwie Pan/Pani pracuje odpowiedziało 2 osoby, w tym 1 osoba pracuje, 1 nie pracuje (załącznik - pkt 8).

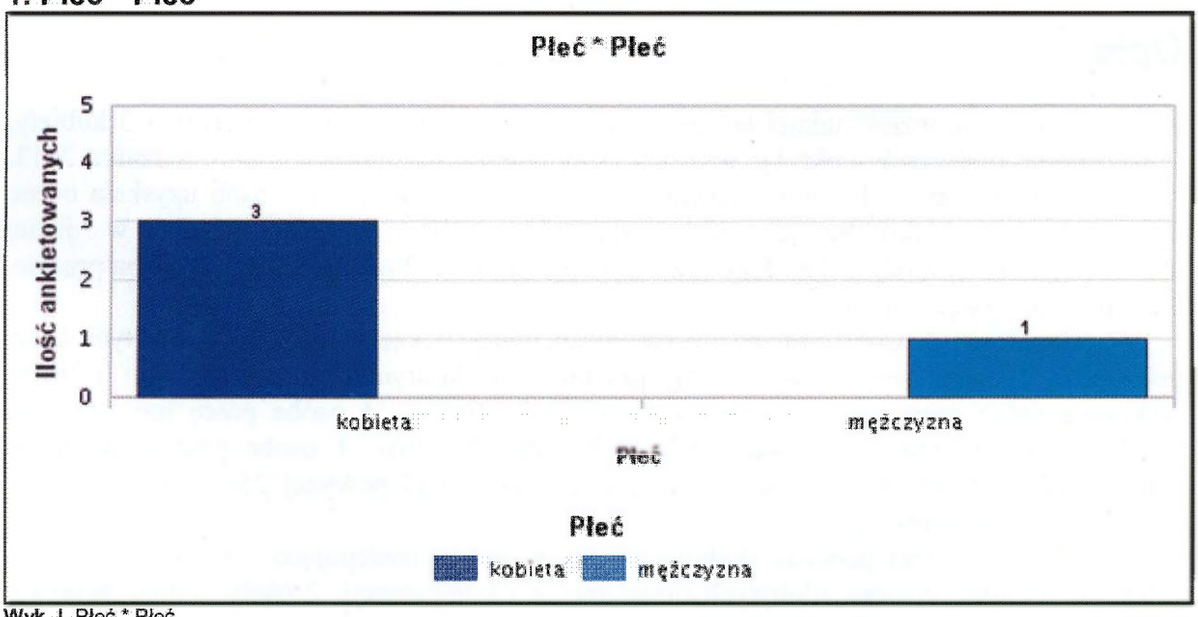
Aktualnie 2 osoby pracują na umowę o pracę, 3 kontynuuje naukę (w tym jedna pracująca), 1 osoba jest bezrobotna nie pracuje i nie kontynuuje nauki. W tym 1 osoba wykonuje pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów, 1 osoba pracę nie związaną z kierunkiem studiów (edukacja) (załącznik - pkt 19, 20). 1 osoba pracuje w firmie zatrudniającej 10-50 osób, 1 osoba w firmie zatrudniającej powyżej 250 osób (łącznie 2 odpowiedzi) (załącznik - pkt 21).

Jakość zdobytej podczas studiów wiedzy oceniono następująco: 3 osoby wysoko, 1 bardzo wysoko, poziom zdobytych umiejętności i kompetencji: 2 osoby bardzo wysoko, 2 osoby wysoko (załącznik - pkt 9, 10).

Ocena stopnia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytej podczas studiów przez osoby pracujące: 1 osoba bardzo mały stopień, 1 duży (łącznie 2 odpowiedzi) (załącznik - pkt 25). Ocena stopnia w jakim wykształcenie zdobyte na uczelni odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy: 2 duży (łącznie 2 odpowiedzi) (załącznik - pkt 26). Ocena w jakim stopniu studia przygotowały respondentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy: 1 osoba mały stopień, 1 osoba duży stopień (2 odpowiedzi). Które obszary kształcenia powinny być pogłębione: 2 odpowiedzi znajomość języków obcych, 1 odpowiedź znajomość podstaw prawa, 1 odpowiedź wiedza i umiejętności specjalistyczne.

# WYKRESY I TABELE - ZAŁĄCZNIK DO OPISU DLA: ABSOLWENCI KIERUNKU RATOWNICTWO 2012/2013

## 1. Płeć * Płeć

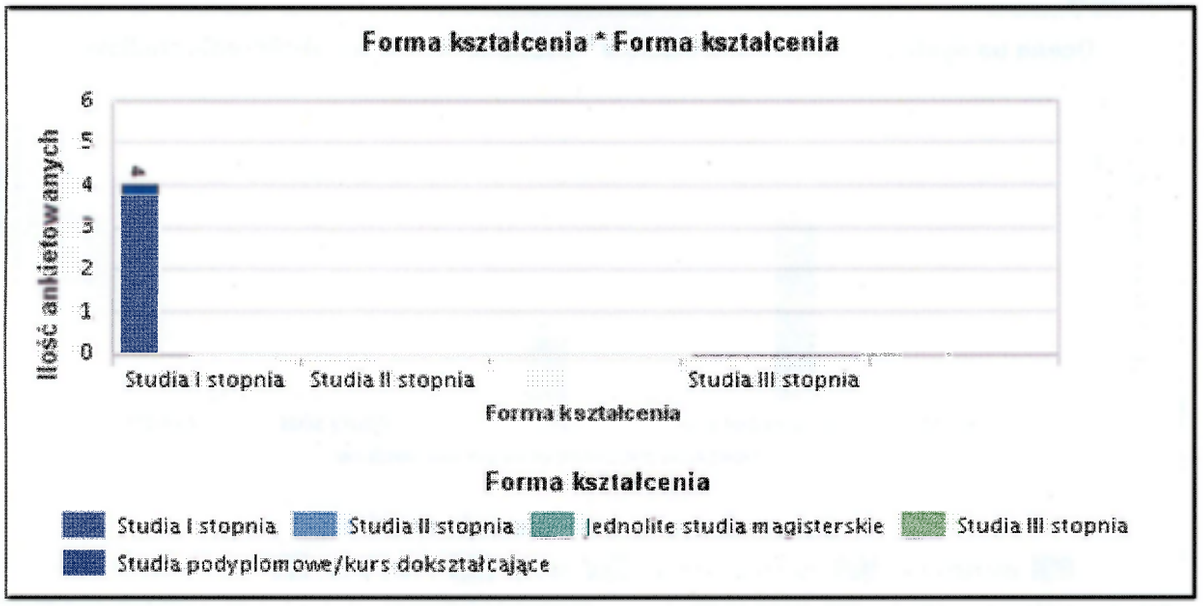



Wyk. I. Płeć * Płeć

| | | Płeć | | |
|---|---|---|---|---|
| | | kobieta | mężczyzna | Ogółem |
| kobieta | Liczebność | 3 | 0 | 3 |
| mężczyzna | Liczebność | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 3 | 1 | 4 |

Tab. 1. Płeć * Płeć

## 2. Forma kształcenia * Forma kształcenia

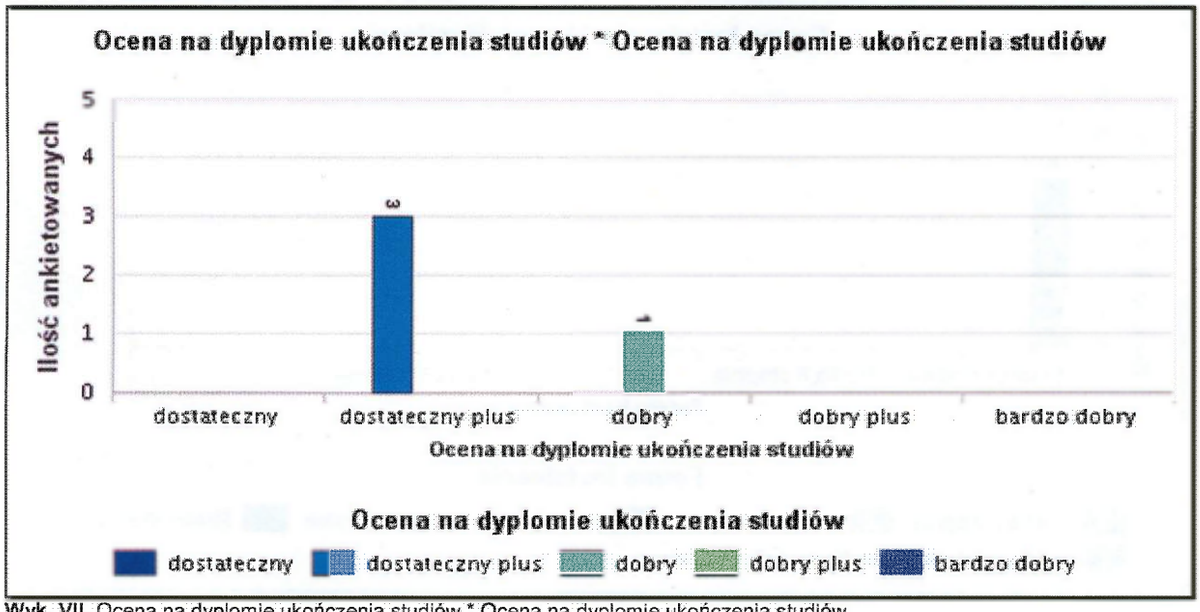



**Wyk. II.** Forma kształcenia * Forma kształcenia

| Forma kształcenia | | Forma kształcenia | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Studia I stopnia | Studia II stopnia | Jednolite studia magisterskie | Studia III stopnia | Studia podyplomowe/ kurs dokształcające | Ogółem |
| Studia I stopnia | Liczebność | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Studia II stopnia | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jednolite studia magisterskie | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studia III stopnia | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studia podyplomowe/kurs dokształcające | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |

**Tab. 2.** Forma kształcenia * Forma kształcenia

## 7. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów




**Wyk. VII.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

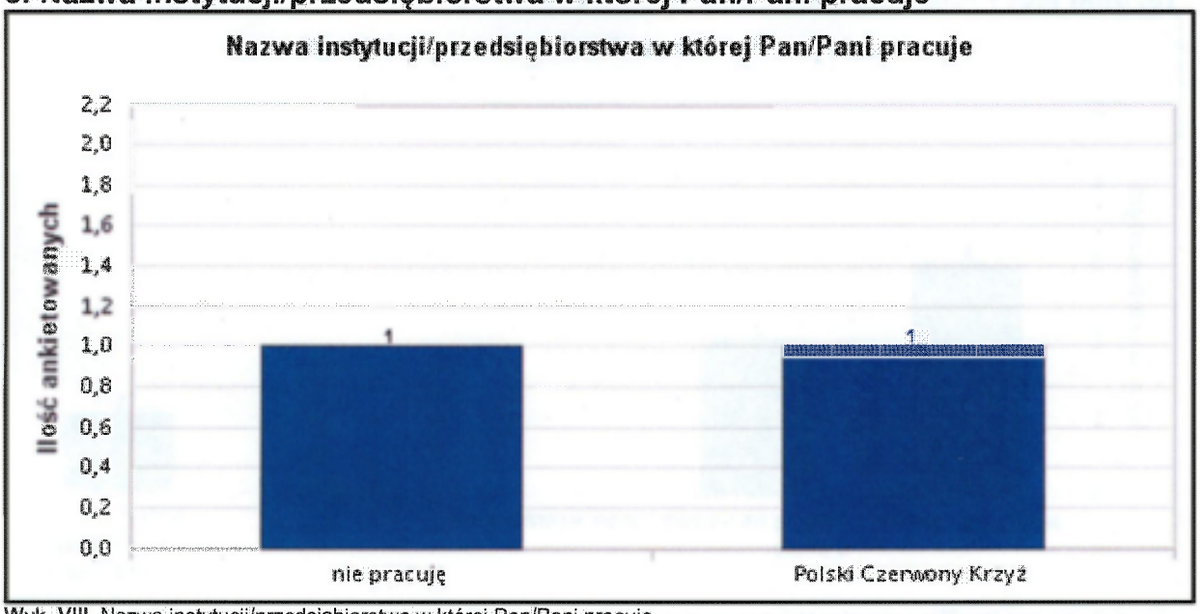
| Ocena na dyplomie ukończenia studiów | Ocena na dyplomie ukończenia studiów | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 4 | 3,500 | 4,000 | 3,625 | 0,250 | 0,063 | 3,500 | 3,500 |
| dostateczny plus | 3 | 3,500 | 3,500 | 3,500 | 0,000 | 0,000 | 3,500 | 3,500 |
| dobry | 1 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 7.** Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

| | | Ocena na dyplomie ukończenia studiów | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dostateczny | dostateczny plus | dobry | dobry plus | bardzo dobry | Ogółem |
| dostateczny | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dostateczny plus | Liczebność | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| dobry | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| dobry plus | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bardzo dobry | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |

**Tab. 8.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

## 8. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

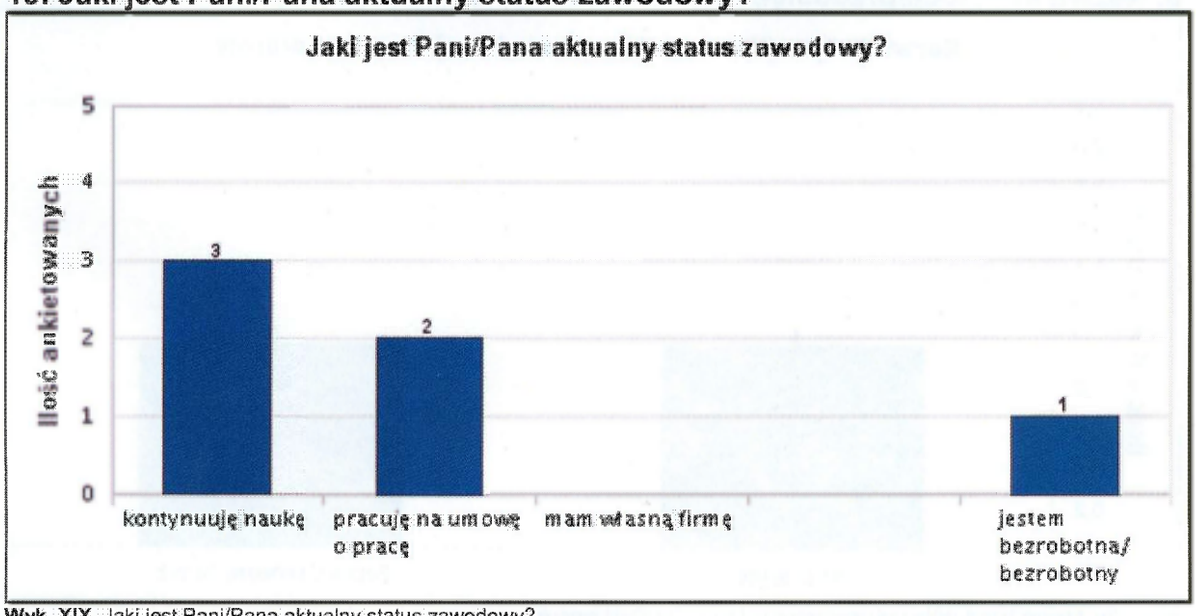



**Wyk. VIII.** Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

| Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje | | Częstość | Procent | Procent ważnych |
|---|---|---|---|---|
| Ważne | nie pracuję | 1 | 25,00% | 50,00% |
| | Polski Czerwony Krzyż | 1 | 25,00% | 50,00% |
| | **Ogółem** | 2 | 50,00% | 100,00% |
| **Braki danych** | | 2 | 50,00% | |
| **Ogółem** | | 4 | 100,00% | |

**Tab. 9.** Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

## 19. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

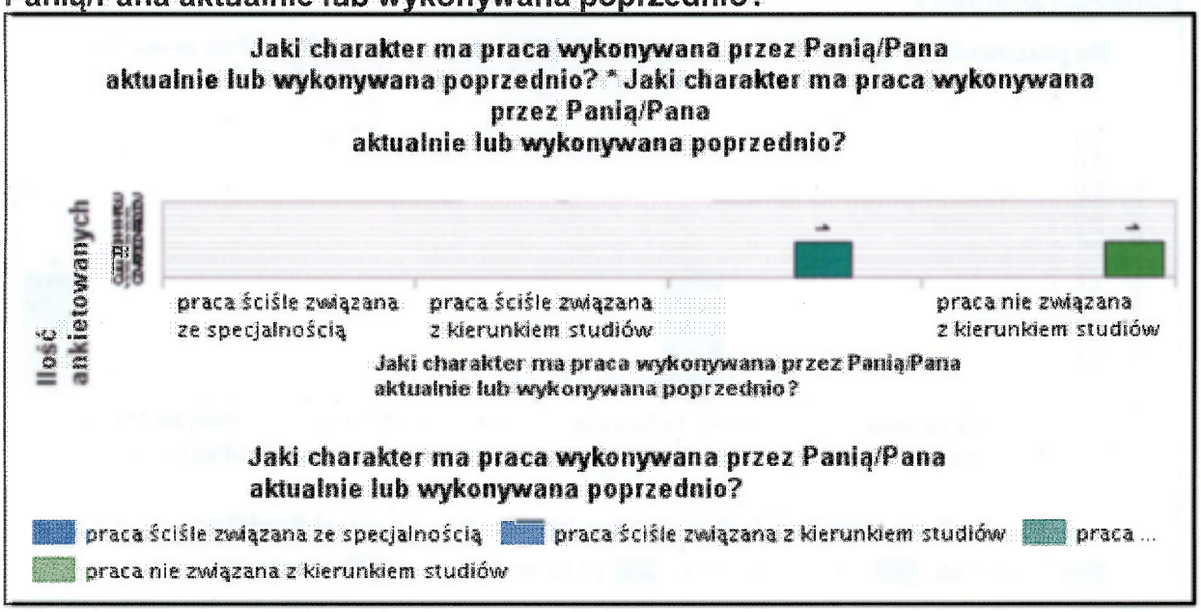



**Wyk. XIX.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

| Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? | | Częstość | Procent | Procent obserwacji |
|---|---|---|---|---|
| Ważne | kontynuuję naukę | 3 | 50,00% | 75,00% |
| | pracuję na umowę o pracę | 2 | 33,33% | 50,00% |
| | mam własną firmę | 0 | 0,00% | 0,00% |
| | pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej | 0 | 0,00% | 0,00% |
| | jestem bezrobotna/ bezrobotny | 1 | 16,67% | 25,00% |
| Ogółem | | 6 | 100,00% | 150,00% |

**Tab. 30.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

## 20. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?




**Wyk. XX.** Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

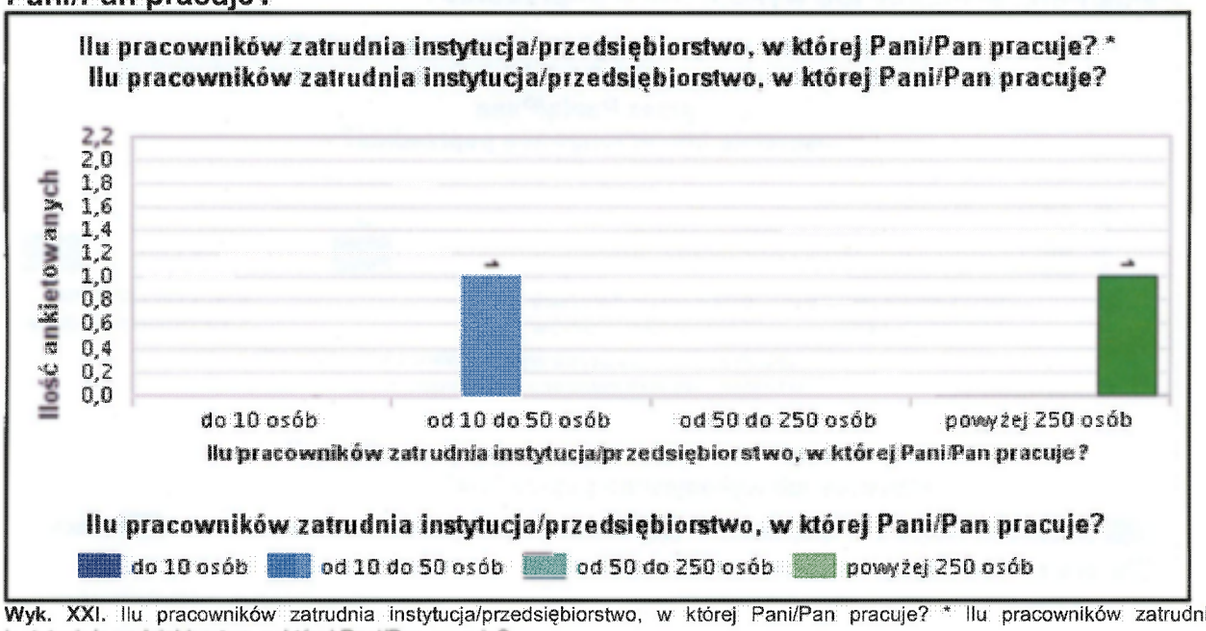
| Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? | Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 3,000 | 4,000 | 3,500 | 0,707 | 0,500 | 3,000 | 3,500 |
| praca częściowo związana z kierunkiem studiów | 1 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| praca nie związana z kierunkiem studiów | 1 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 31.** Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

| | | Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | praca ściśle związana ze specjalnością | praca ściśle związana z kierunkiem studiów | praca częściowo związana z kierunkiem studiów | praca nie związana z kierunkiem studiów | Ogółem |
| praca ściśle związana ze specjalnością | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| praca ściśle związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| praca częściowo związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| praca nie związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |

**Tab. 32.** Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

## 21. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?




**Wyk. XXI.** Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

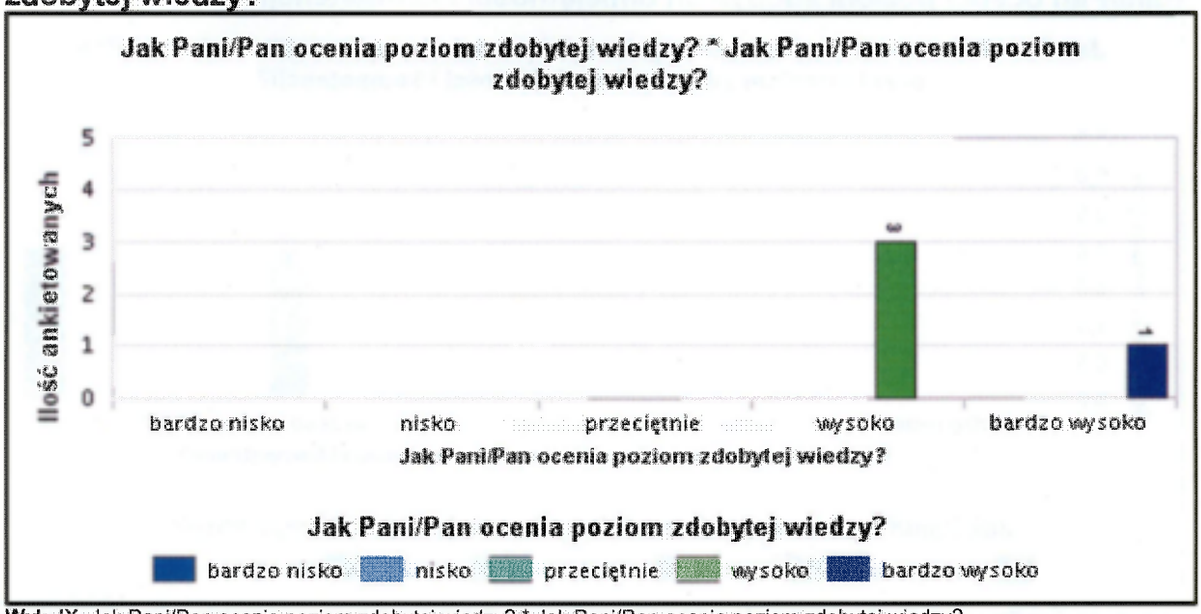
| Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 2,000 | 4,000 | 3,000 | 1,414 | 2,000 | 2,000 | 3,000 |
| od 10 do 50 osób | 1 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| powyżej 250 osób | 1 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 33.** Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

| | | Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | do 10 osób | od 10 do 50 osób | od 50 do 250 osób | powyżej 250 osób | Ogółem |
| do 10 osób | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| od 10 do 50 osób | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| od 50 do 250 osób | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| powyżej 250 osób | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |

**Tab. 34.** Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

## 9. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?




**Wyk. IX.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

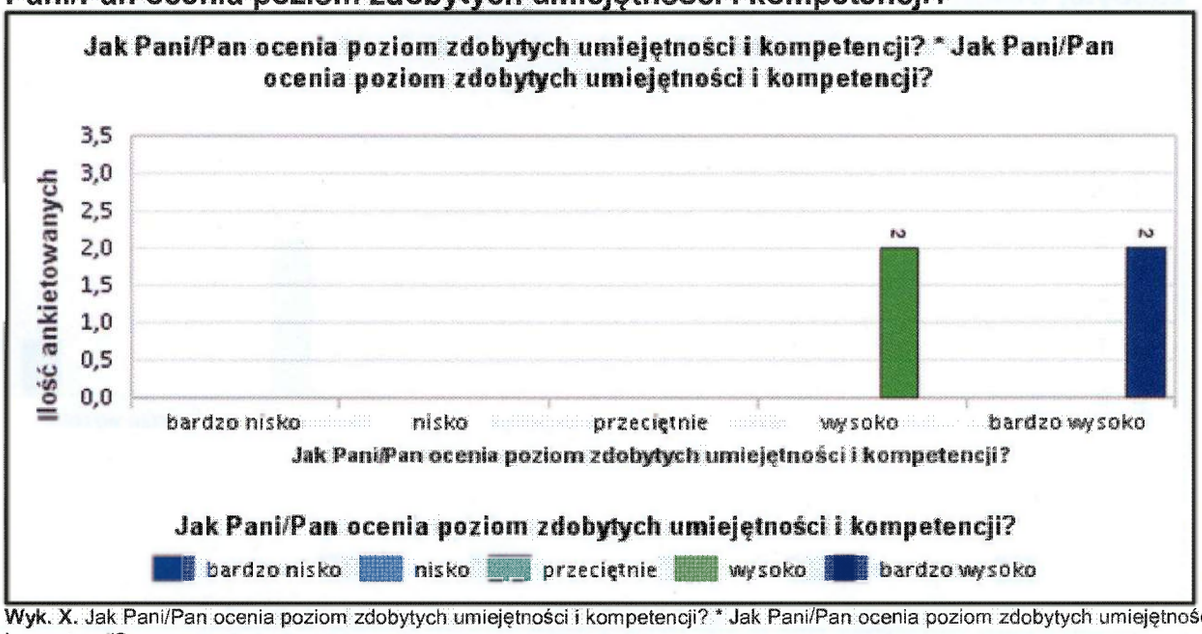
| Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 4 | 4,000 | 5,000 | 4,250 | 0,500 | 0,250 | 4,000 | 4,000 |
| wysoko | 3 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo wysoko | 1 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 10.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

| | | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo nisko | nisko | przeciętnie | wysoko | bardzo wysoko | Ogółem |
| bardzo nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przeciętnie | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| bardzo wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 4 |

**Tab. 11.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

## 10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?




**Wyk. X.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

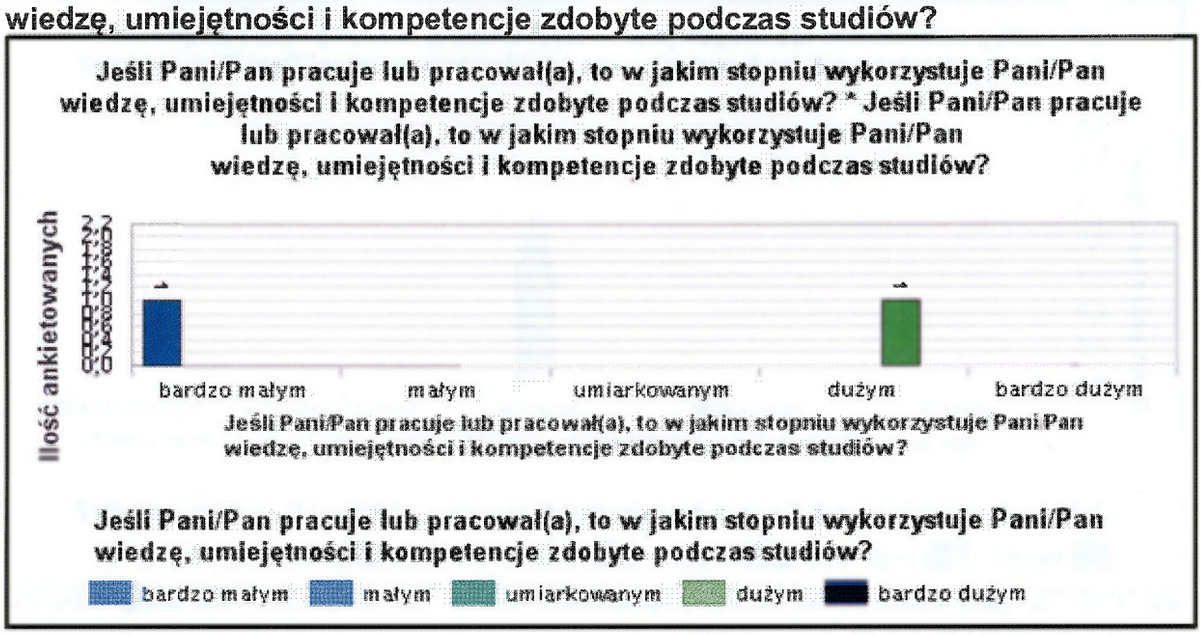
| Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 4 | 4,000 | 5,000 | 4,500 | 0,577 | 0,333 | 4,000 | 4,500 |
| wysoko | 2 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo wysoko | 2 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 12.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

| | | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo nisko | nisko | przeciętnie | wysoko | bardzo wysoko | Ogółem |
| bardzo nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przeciętnie | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| bardzo wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |

**Tab. 13.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

## 25. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?




**Wyk. XXV.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

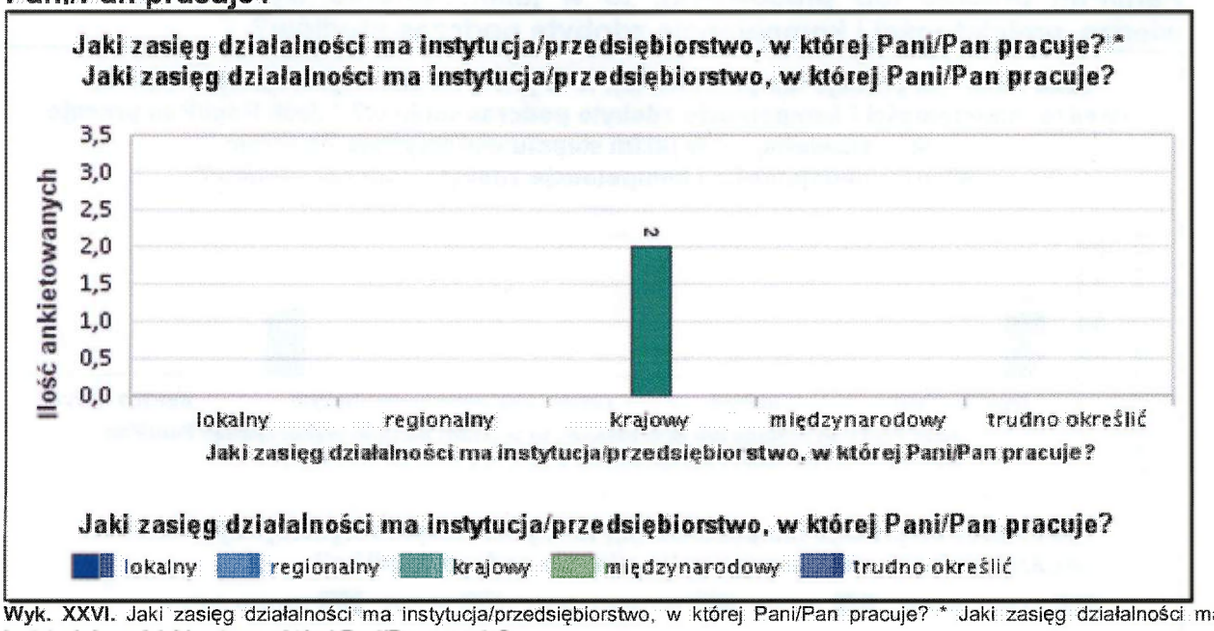
| Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 1,000 | 4,000 | 2,500 | 2,121 | 4,500 | 1,000 | 2,500 |
| bardzo małym | 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |
| dużym | 1 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 39.** Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

| | | Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo małym | małym | umiarkowanym | dużym | bardzo dużym | Ogółem |
| bardzo małym | Liczebność | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| małym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| umiarkowanym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| bardzo dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |

**Tab. 40.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

## 26. Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?




**Wyk. XXVI.** Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

| Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| krajowy | 2 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |

**Tab. 42.** Statystyki - Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

| | | Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | lokalny | regionalny | krajowy | międzynarodowy | trudno określić | Ogółem |
| lokalny | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| regionalny | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| krajowy | Liczebność | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| międzynarodowy | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| trudno określić | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 |

**Tab. 43.** Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Jaki zasięg działalności ma instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

# ABSOLWENCI KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO STACJONARNE I NIESTACJONARNE 2012/2013

## opis

W ankiecie wzięło udział łącznie 45 absolwentów kierunku pielęgniarstwo – 44 kobiety i 1 mężczyzna (załącznik – pkt 1). W tym 2 absolwentów z rocznika 2012, 41 rocznika 2013 i 2 rocznika 2014 (załącznik - pkt 2). 22 absolwentów ukończyło studia I stopnia, 22 absolwentów ukończyło studia II stopnia a jeden absolwent ukończył jednolite studia magisterskie (załącznik - pkt 3). W tym miejscu należy wyjaśnić, że na kierunku pielęgniarstwo nie ma jednolitych studiów magisterskich tylko dwustopniowe, stąd odpowiedź ta była najprawdopodobniej błędem respondenta. Na 45 absolwentów, którzy wypełnili ankietę 25 brało udział w studiach niestacjonarnych, a 20 w stacjonarnych. (załącznik - pkt 4).
30 osób uzyskało ocenę bardzo dobrą, 10 ocenę dobrą plus, 5 ocenę dobrą (załącznik - pkt 8). Na pytanie w jakiej instytucji/przedsiębiorstwie Pan/Pani pracuje odpowiedziało 30 osób, z czego 29 osób pracuje, jedna nie pracuje (załącznik - pkt 9).

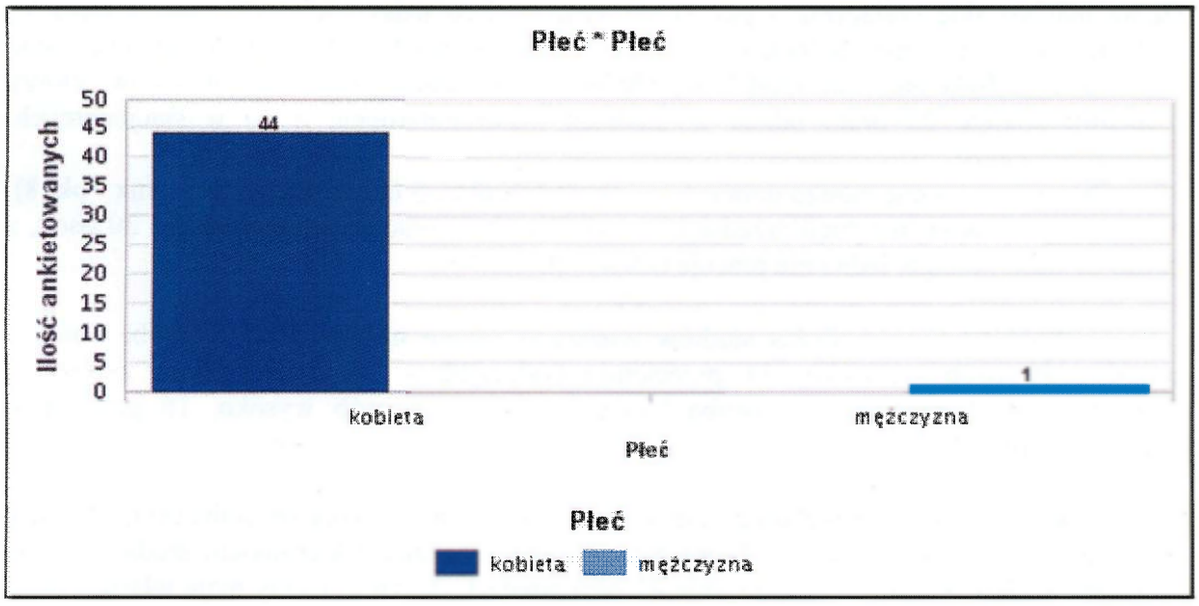
Jakość zdobytej podczas studiów wiedzy oceniono następująco: 1 osoba bardzo wysoko, 30 osób wysoko, 14 przeciętnie (załącznik - pkt 10). Poziom zdobytych umiejętności i kompetencji: 1 osoba bardzo wysoko, 28 osób wysoko, 16 przeciętnie (załącznik - pkt 11).

Aktualnie 14 osób wykonuje pracę ściśle związaną ze swoją specjalnością, 25 pracę związaną z kierunkiem studiów, 1 pracę częściowo związaną z kierunkiem studiów, 1 nie związaną z kierunkiem studiów (łącznie 41 odpowiedzi). W tym 2 osoby mają własną firmę, 31 pracuje na umowę o pracę, 3 pracują na umowie cywilno-prawnej, 5 kontynuuje naukę (załącznik - pkt 20). Aktualnie 5 osób pracuje i kontynuuje naukę, 30 pracuje i nie kontynuuje nauki, 8 nie pracuje i kontynuuje naukę, 2 nie pracują i nie kontynuują nauki (łącznie 45 odpowiedzi) (załącznik - pkt 32). 2 osoby pracują w firmie zatrudniającej do 10 osób, 1 osoba w firmie zatrudniającej 10-50 osób, 8 osób w firmie zatrudniającej 50-250 osób, 24 osoby w firmie zatrudniającej powyżej 250 osób (łącznie 35 odpowiedzi) (załącznik - pkt 22).

Ocena stopnia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytej podczas studiów przez osoby pracujące: 1 osoba bardzo mały stopień, 4 mały stopień, 8 umiarkowany, 15 duży, 7 bardzo duży (łącznie 35 odpowiedzi) (załącznik - pkt 26). Ocena stopnia w jakim wykształcenie zdobyte na uczelni odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy: 1 osoba bardzo mały, 4 mały, 9 umiarkowany, 13 duży, 8 bardzo duży (łącznie 35 odpowiedzi) (załącznik - pkt 27). Ocena w jakim stopniu studia przygotowały respondentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy: 2 osoby mały, 17 umiarkowany, 12 duży, 4 bardzo duży (załącznik - pkt 28). Które obszary kształcenia powinny być pogłębione: 19 odpowiedzi wiedza i umiejętności specjalistyczne; 16 odpowiedzi - znajomość języków obcych, 10 odpowiedzi umiejętność pracy w zespole; 8 odpowiedzi - umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność, przedsiębiorczość, 7 odpowiedzi – umiejętność obsługi programów komputerowych/systemów informatycznych; 5 odpowiedzi umiejętność kierowania zespołem ludzi; 5 odpowiedzi znajomość podstaw prawa; 1 osoba podała, że większe skupienie na zagadnieniach z zakresu pielęgniarstwa, a nie klinice, która w praktyce nie jest potrzebna w takim stopniu jaki jest wymagany przez wykładowców

# WYKRESY I TABELE - ZAŁĄCZNIK DO OPISU DLA: ABSOLWENCI KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO STACJONARNE I NIESTACJONARNE 2012/2013

## 1. Płeć * Płeć




Wyk. 1. Płeć * Płeć

| Płeć | | Płeć | | |
|---|---|---|---|---|
| | | kobieta | mężczyzna | Ogółem |
| kobieta | Liczebność | 44 | 0 | 44 |
| mężczyzna | Liczebność | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 44 | 1 | 45 |

Tab. 1. Płeć * Płeć

## 2. Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

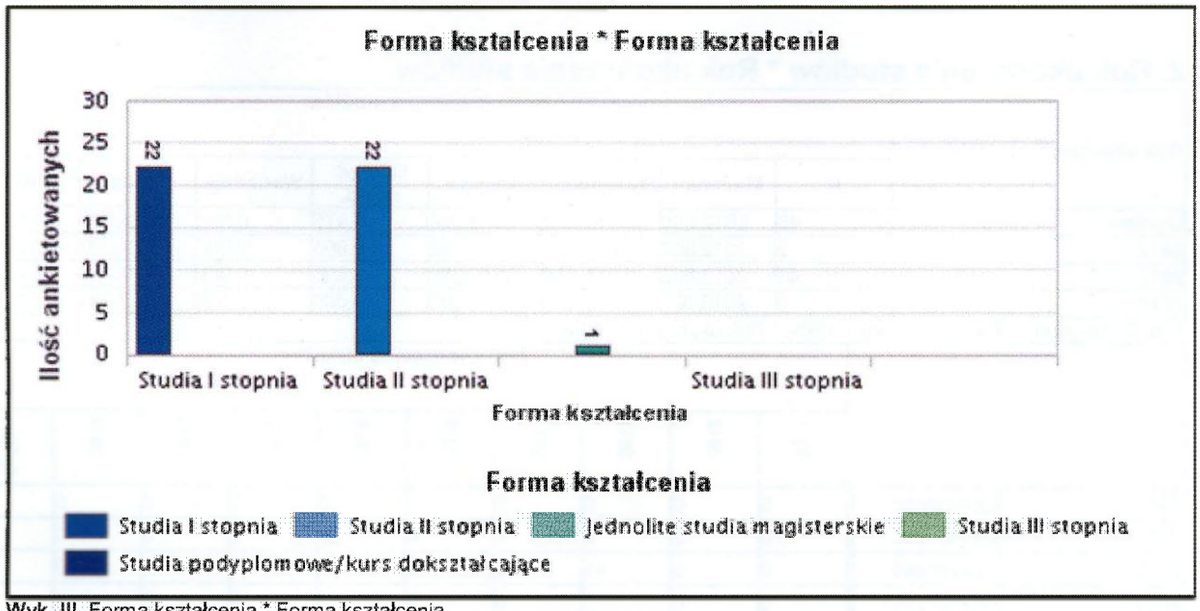
| Rok ukończenia studiów | Rok ukończenia studiów | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 45 | 2012,000 | 2015,000 | 2013,044 | 0,475 | 0,225 | 2013,000 | 2013,000 |
| 2012 | 2 | 2012,000 | 2012,000 | 2012,000 | 0,000 | 0,000 | 2012,000 | 2012,000 |
| 2013 | 41 | 2013,000 | 2013,000 | 2013,000 | 0,000 | 0,000 | 2013,000 | 2013,000 |
| 2015 | 2 | 2015,000 | 2015,000 | 2015,000 | 0,000 | 0,000 | 2015,000 | 2015,000 |

**Tab. 2.** Statystyki - Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

| | | Rok ukończenia studiów | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Ogółem |
| 2011 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | Liczebność | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2013 | Liczebność | 0 | 0 | 41 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 |
| 2014 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2016 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 2 | 41 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 |

**Tab. 3.** Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

## 3. Forma kształcenia * Forma kształcenia

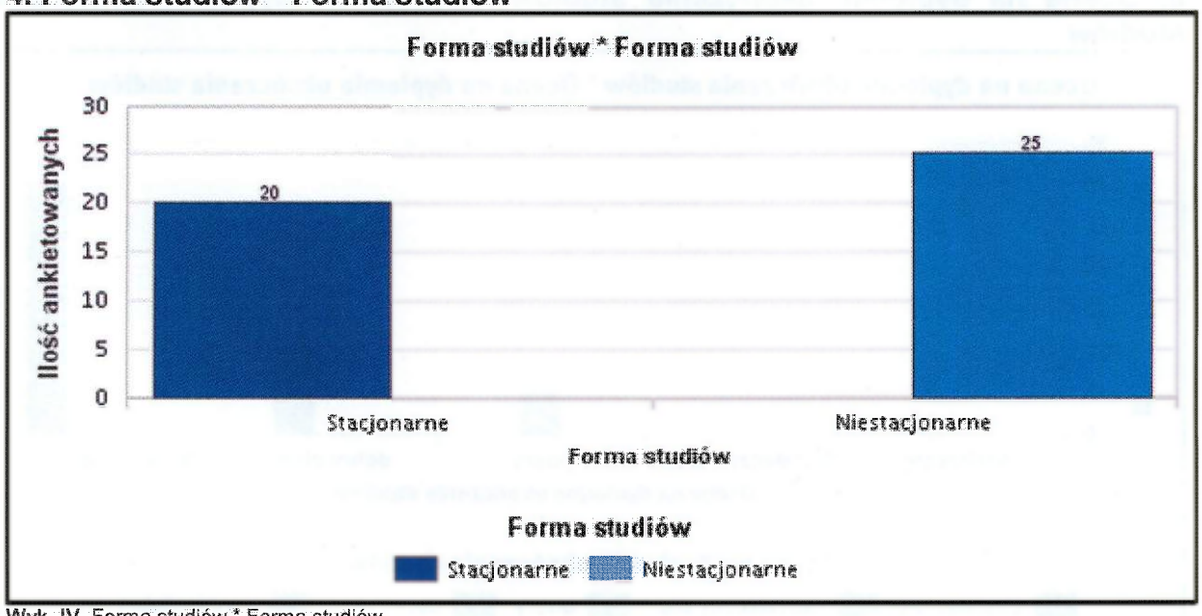



Wyk. III. Forma kształcenia * Forma kształcenia

| | | Forma kształcenia | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Studia I stopnia | Studia II stopnia | Jednolite studia magisterskie | Studia III stopnia | Studia podyplomowe/ kurs dokształcające | Ogółem |
| Studia I stopnia | Liczebność | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Studia II stopnia | Liczebność | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 22 |
| Jednolite studia magisterskie | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Studia III stopnia | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studia podyplomowe/kurs dokształcające | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 22 | 22 | 1 | 0 | 0 | 45 |

Tab. 4. Forma kształcenia * Forma kształcenia

## 4. Forma studiów * Forma studiów

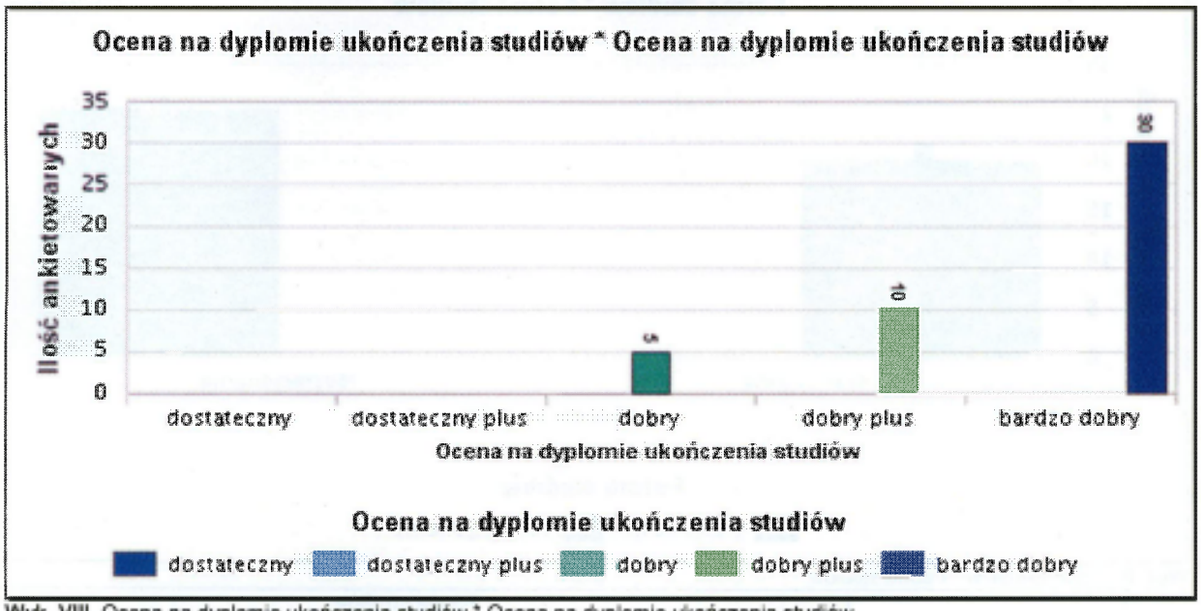



**Wyk. IV.** Forma studiów * Forma studiów

| | | Forma studiów | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne | Ogółem |
| **Stacjonarne** | Liczebność | 20 | 0 | 20 |
| **Niestacjonarne** | Liczebność | 0 | 25 | 25 |
| **Ogółem** | Liczebność | 20 | 25 | 45 |

**Tab. 5.** Forma studiów * Forma studiów

## 8. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów




Wyk. VIII. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

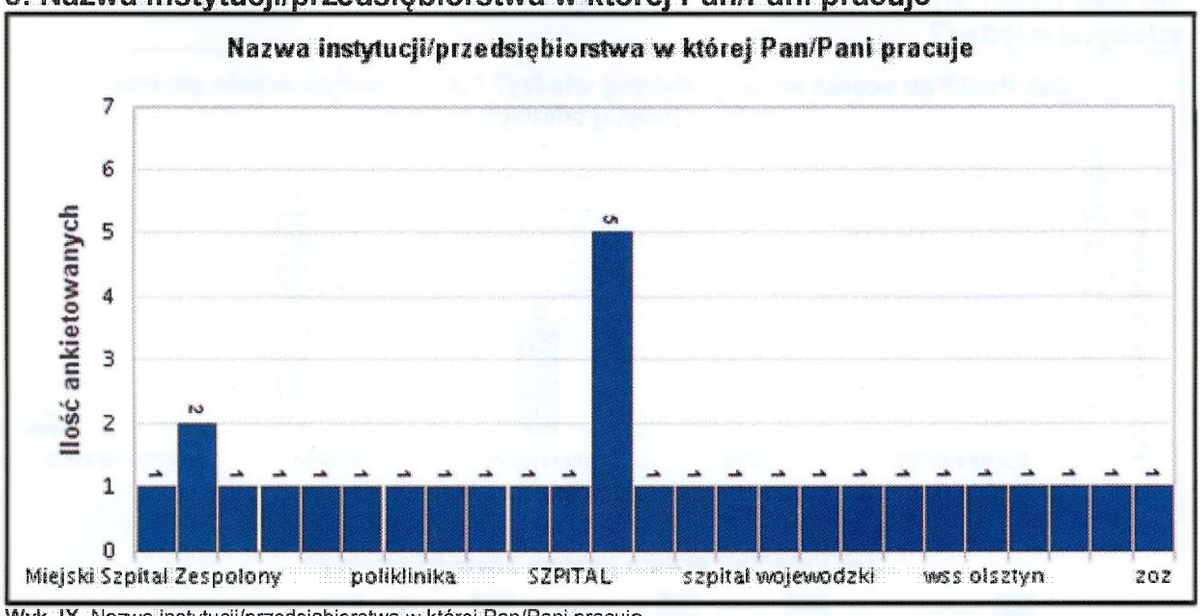
| Ocena na dyplomie ukończenia studiów | Ocena na dyplomie ukończenia studiów | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 45 | 4,000 | 5,000 | 4,778 | 0,346 | 0,120 | 5,000 | 5,000 |
| dobry | 5 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| dobry plus | 10 | 4,500 | 4,500 | 4,500 | 0,000 | 0,000 | 4,500 | 4,500 |
| bardzo dobry | 30 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

Tab. 9. Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

| | | Ocena na dyplomie ukończenia studiów | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dostateczny | dostateczny plus | dobry | dobry plus | bardzo dobry | Ogółem |
| dostateczny | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dostateczny plus | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dobry | Liczebność | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 5 |
| dobry plus | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| bardzo dobry | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 5 | 10 | 30 | 45 |

Tab. 10. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

## 9. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

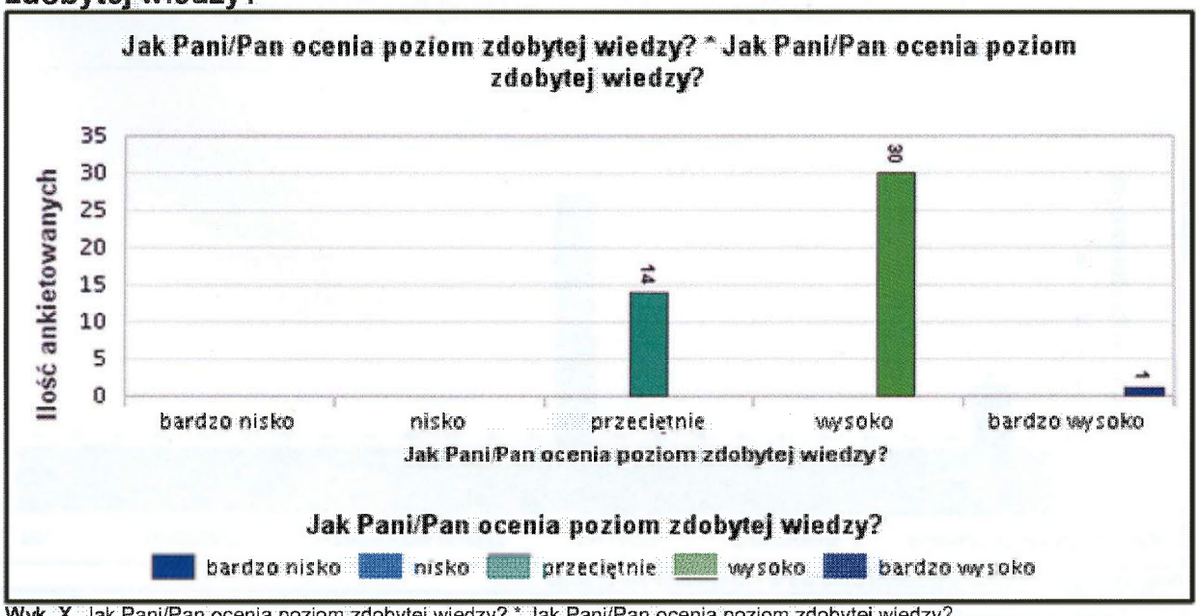



**Wyk. IX.** Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

| Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje | | Częstość | Procent | Procent ważnych |
|---|---|---|---|---|
| Ważne | Miejski Szpital Zespolony | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | Miejski Szpital Zespolony w Olsztynie | 2 | 4,44% | 6,67% |
| | MSW z WMCO w Olsztynie | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | nie pracuje | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | niepubliczny zaklad pielegniarsko-polozniczy | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | NZOZ ZDROWIE | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | poliklinika | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | sp zoz | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | SP ZOZ MSW z W-MCO | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | SPZOZ Działdowo | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | SZPITAL | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | szpital | 5 | 11,11% | 16,67% |
| | Szpital Powiatowy w Biskupcu | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | Szpital Psychiatryczny Olsztyn | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | Szpital Uniwersytecki w olsztynie | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | szpital wojewodzki | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | Uniwersytecki Szpital Kliniczny w Olsztynie | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | Wojewódzki Zespół Lecznictwa Psychiatrycznego | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | wss | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | WSS Olsztyn | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | wss olsztyn | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | WSSD olsztyn | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | WZLP | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | WZLP w OLSZTYNIE | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | zoz | 1 | 2,22% | 3,33% |
| | **Ogółem** | 30 | 66,67% | 100,00% |
| **Braki danych** | | 15 | 33,33% | |
| **Ogółem** | | 45 | 100,00% | |

**Tab. 11.** Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

## 10. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?




**Wyk. X.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

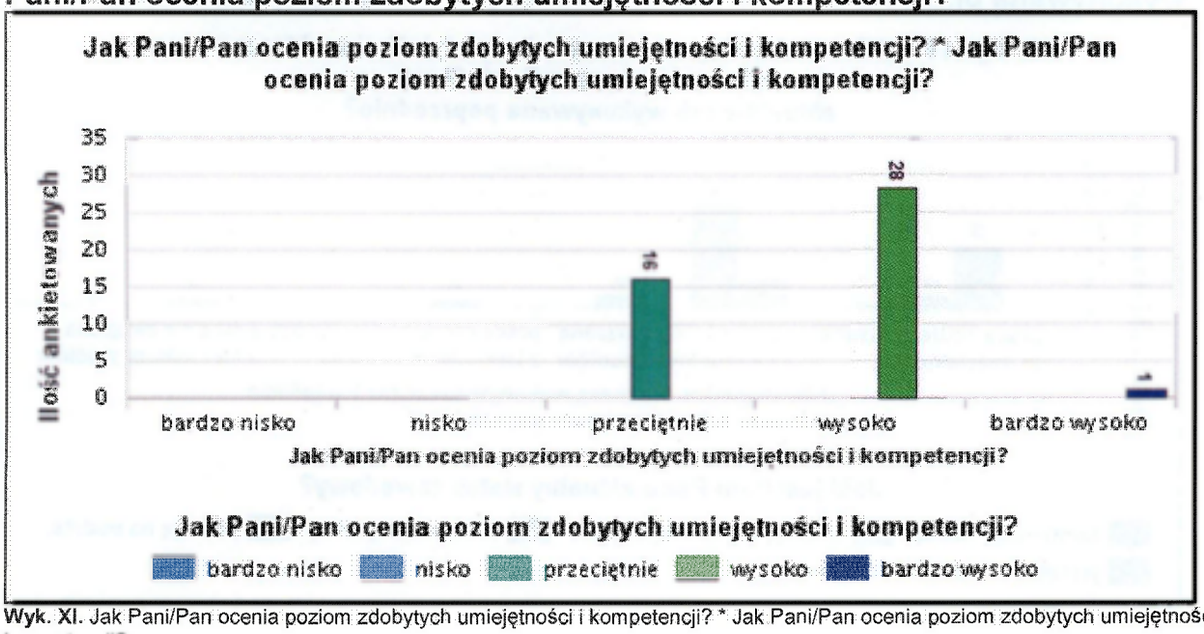
| Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 45 | 3,000 | 5,000 | 3,711 | 0,506 | 0,256 | 4,000 | 4,000 |
| przeciętnie | 14 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| wysoko | 30 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo wysoko | 1 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 12.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

| | | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo nisko | nisko | przeciętnie | wysoko | bardzo wysoko | Ogółem |
| bardzo nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przeciętnie | Liczebność | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 |
| wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 30 |
| bardzo wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 14 | 30 | 1 | 45 |

**Tab. 13.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

## 11. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?




**Wyk. XI.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

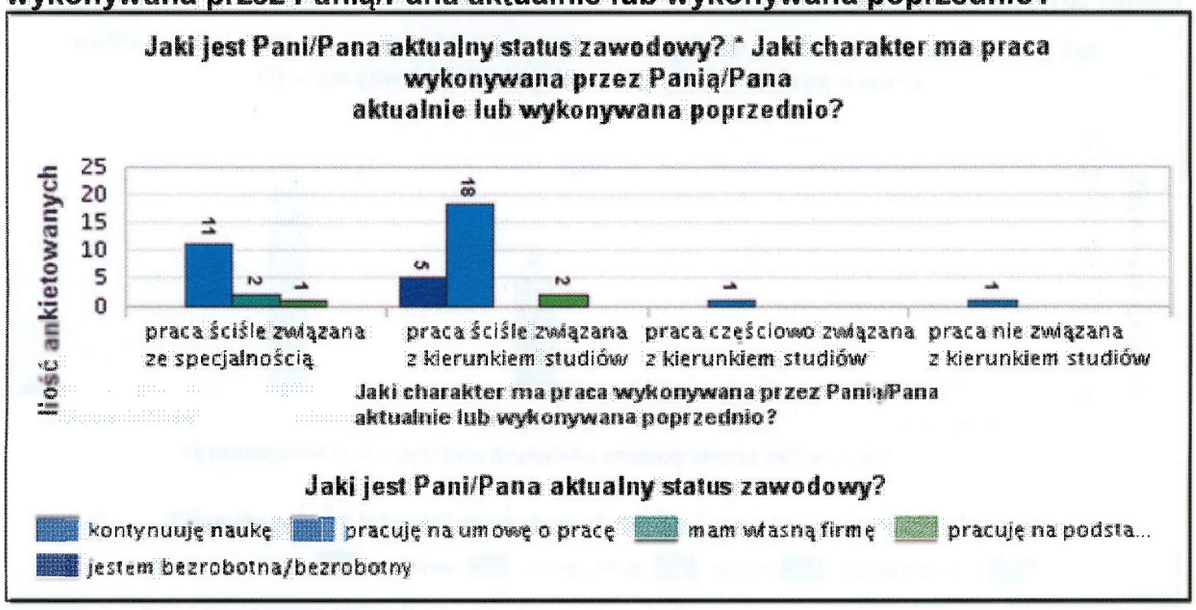
| Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 45 | 3,000 | 5,000 | 3,667 | 0,522 | 0,273 | 4,000 | 4,000 |
| przeciętnie | 16 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| wysoko | 28 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo wysoko | 1 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 14.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

| | | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo nisko | nisko | przeciętnie | wysoko | bardzo wysoko | Ogółem |
| bardzo nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przeciętnie | Liczebność | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 | 16 |
| wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 28 | 0 | 28 |
| bardzo wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 16 | 28 | 1 | 45 |

**Tab. 15.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

## 20. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

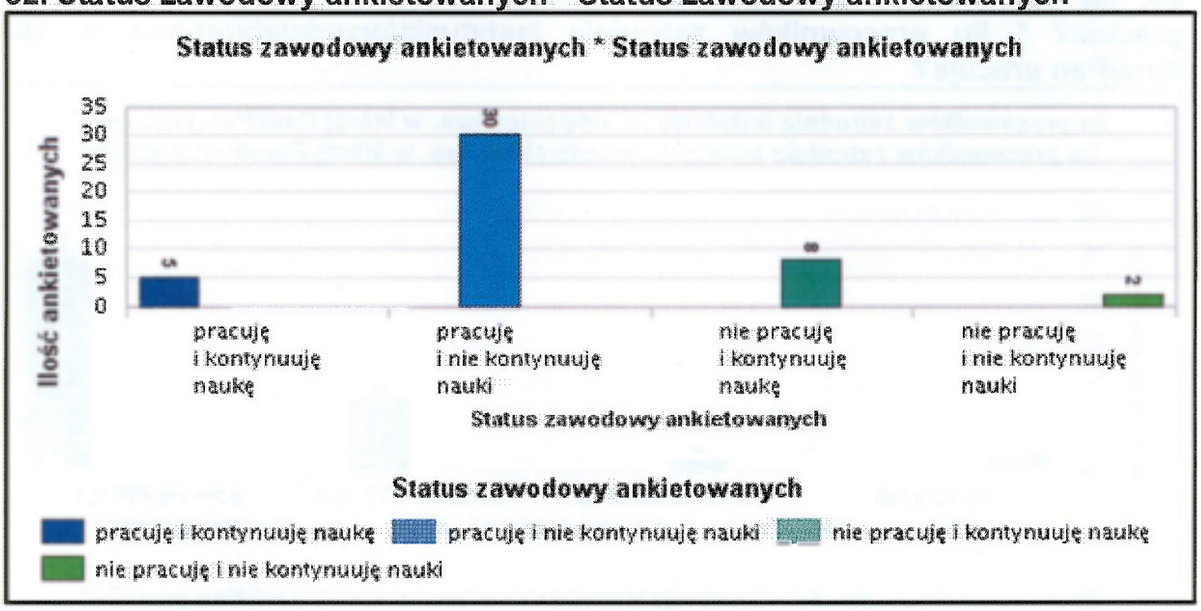



**Wyk. XX.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

| | | Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | kontynuuję naukę | pracuję na umowę o pracę | mam własną firmę | pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej | jestem bezrobotna/ bezrobotny | Ogółem |
| praca ściśle związana ze specjalnością | Liczebność | 0 | 11 | 2 | 1 | 0 | 14 |
| praca ściśle związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 5 | 18 | 0 | 2 | 0 | 25 |
| praca częściowo związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| praca nie związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 5 | 31 | 2 | 3 | 0 | 41 |

**Tab. 32.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

## 32. Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych

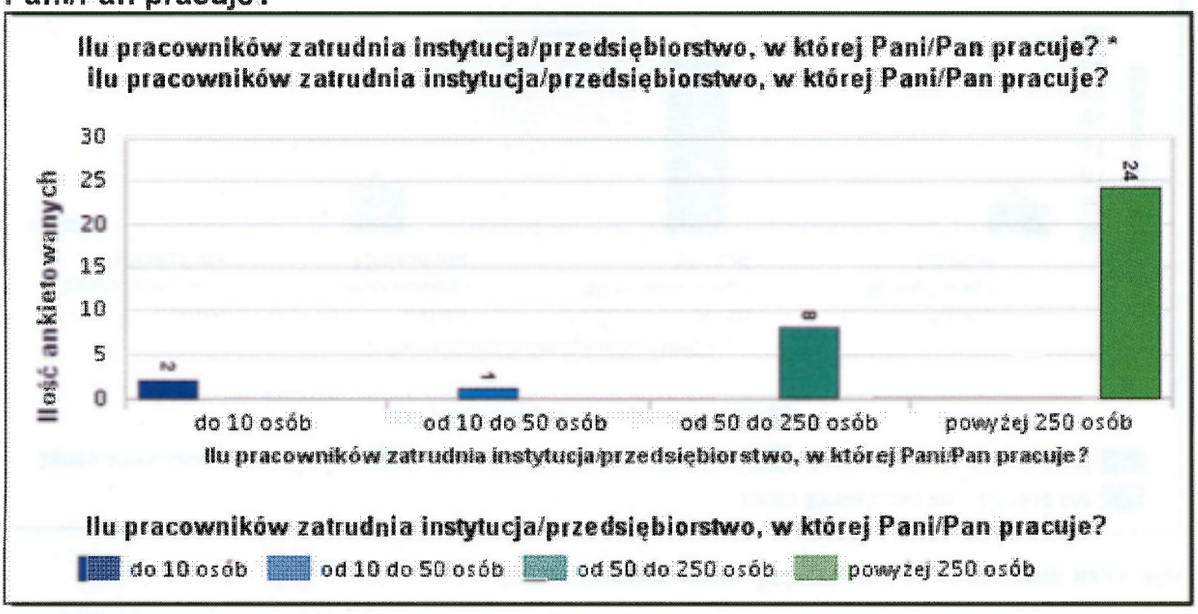



**Wyk. XXXII.** Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych

| | | Status zawodowy ankietowanych | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | pracuję i kontynuuję naukę | pracuję i nie kontynuuję nauki | nie pracuję i kontynuuję naukę | nie pracuję i nie kontynuuję nauki | Ogółem |
| pracuję i kontynuuję naukę | Liczebność | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| pracuję i nie kontynuuję nauki | Liczebność | 0 | 30 | 0 | 0 | 30 |
| nie pracuję i kontynuuję naukę | Liczebność | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| nie pracuję i nie kontynuuję nauki | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ogółem | Liczebność | 5 | 30 | 8 | 2 | 45 |

**Tab. 50.** Status zawodowy ankietowanych * Status zawodowy ankietowanych

## 22. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?




**Wyk. XXII.** Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

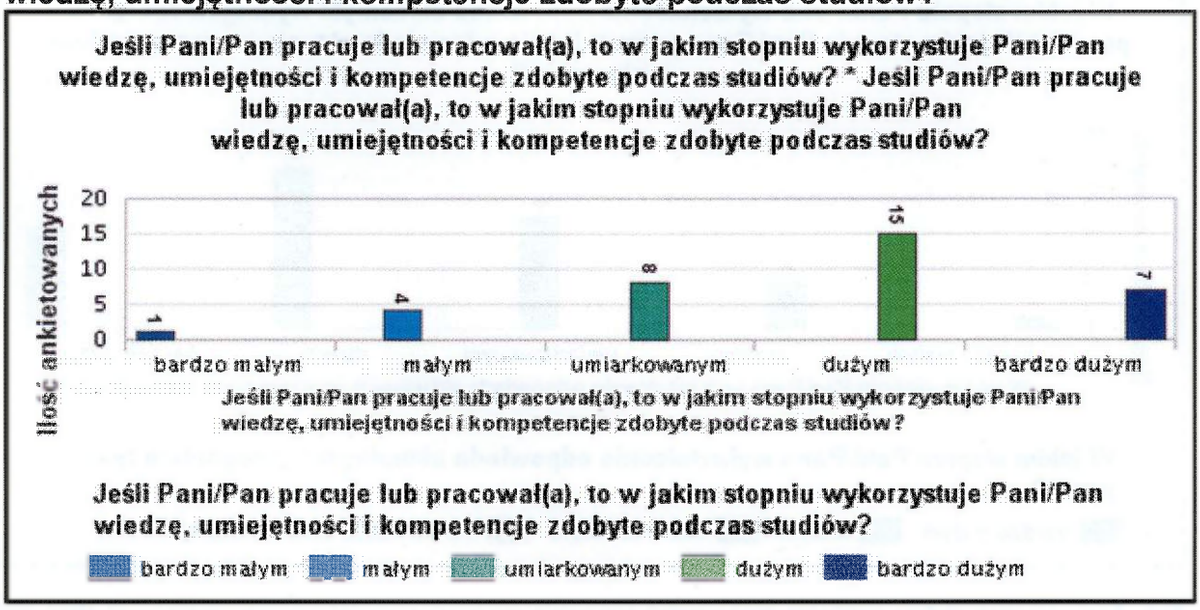
| Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 35 | 1,000 | 4,000 | 3,543 | 0,817 | 0,667 | 4,000 | 4,000 |
| do 10 osób | 2 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |
| od 10 do 50 osób | 1 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| od 50 do 250 osób | 8 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| powyżej 250 osób | 24 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 35.** Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

| | | Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | do 10 osób | od 10 do 50 osób | od 50 do 250 osób | powyżej 250 osób | Ogółem |
| do 10 osób | Liczebność | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| od 10 do 50 osób | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| od 50 do 250 osób | Liczebność | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| powyżej 250 osób | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 24 | 24 |
| Ogółem | Liczebność | 2 | 1 | 8 | 24 | 35 |

**Tab. 36.** Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

## 26. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?




**Wyk. XXVI.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

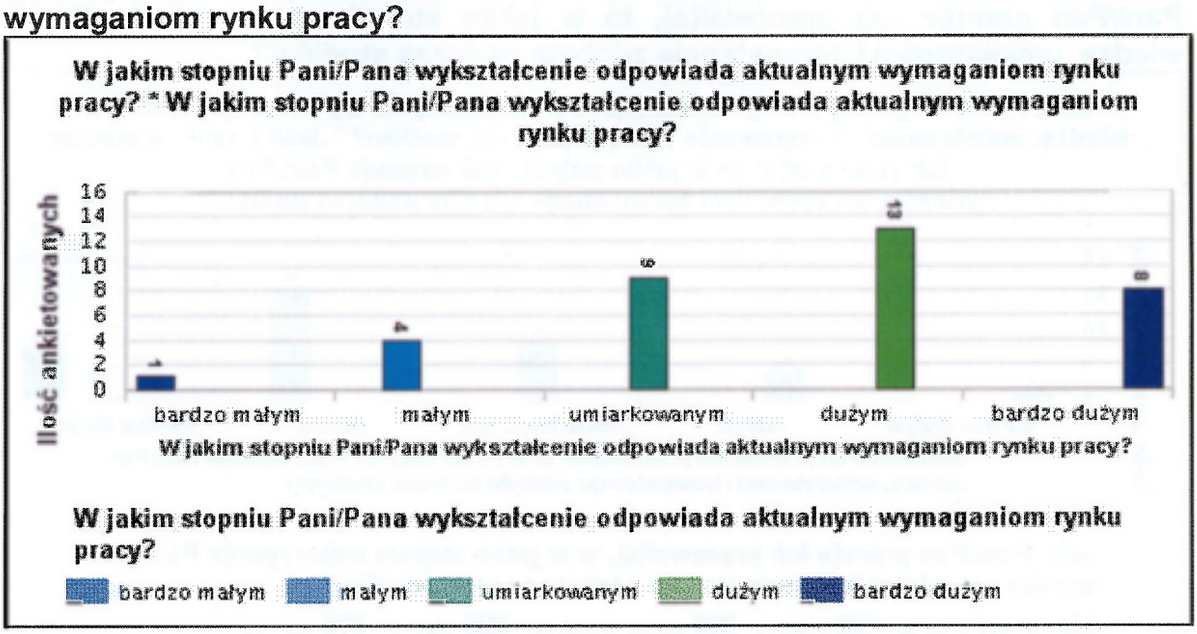
| Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 35 | 1,000 | 5,000 | 3,657 | 1,027 | 1,055 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo małym | 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |
| małym | 4 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| umiarkowanym | 8 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| dużym | 15 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo dużym | 7 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 41.** Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

| | | Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo małym | małym | umiarkowanym | dużym | bardzo dużym | Ogółem |
| bardzo małym | Liczebność | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| małym | Liczebność | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| umiarkowanym | Liczebność | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 8 |
| dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 15 | 0 | 15 |
| bardzo dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7 |
| Ogółem | Liczebność | 1 | 4 | 8 | 15 | 7 | 35 |

**Tab. 42.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

## 27. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?




**Wyk. XXVII.** W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

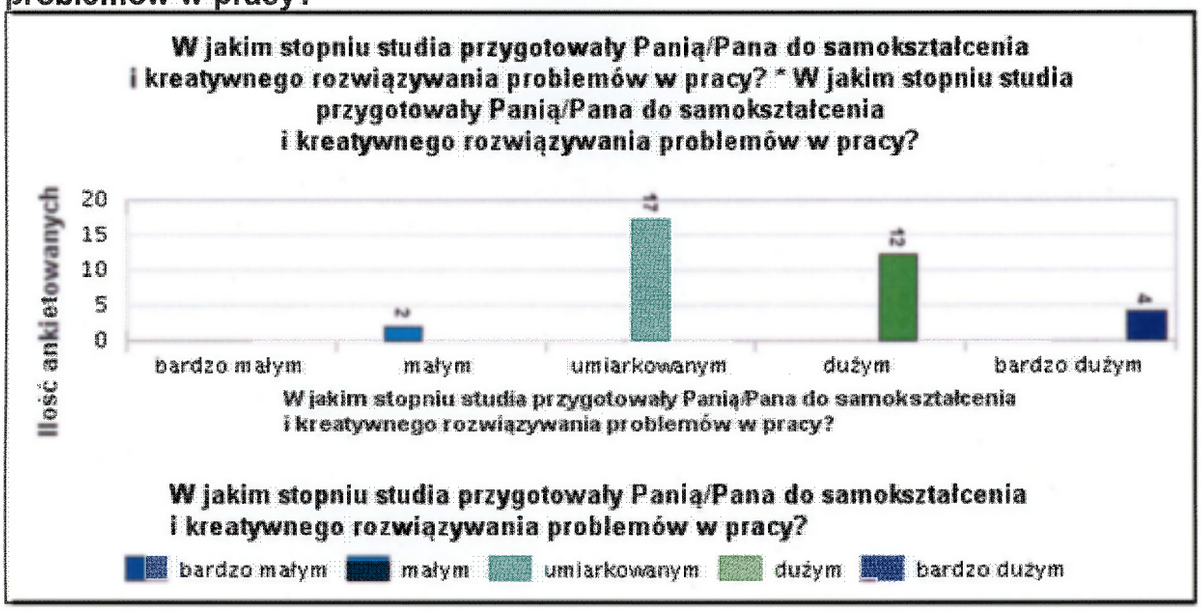
| W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? | W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 35 | 1,000 | 5,000 | 3,657 | 1,056 | 1,114 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo małym | 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 0,000 | 0,000 | 1,000 | 1,000 |
| małym | 4 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| umiarkowanym | 9 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| dużym | 13 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo dużym | 8 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 43.** Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

| | | W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo małym | małym | umiarkowanym | dużym | bardzo dużym | Ogółem |
| bardzo małym | Liczebność | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| małym | Liczebność | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| umiarkowanym | Liczebność | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 13 | 0 | 13 |
| bardzo dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| Ogółem | Liczebność | 1 | 4 | 9 | 13 | 8 | 35 |

**Tab. 44.** W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

## 28. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?




**Wyk. XXVIII.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

| W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? | W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 35 | 2,000 | 5,000 | 3,514 | 0,781 | 0,610 | 3,000 | 3,000 |
| małym | 2 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| umiarkowanym | 17 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| dużym | 12 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo dużym | 4 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 45.** Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

| | | W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo małym | małym | umiarkowanym | dużym | bardzo dużym | Ogółem |
| bardzo małym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| małym | Liczebność | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| umiarkowanym | Liczebność | 0 | 0 | 17 | 0 | 0 | 17 |
| dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 12 |
| bardzo dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 2 | 17 | 12 | 4 | 35 |

**Tab. 46.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

# ABSOLWENCI KIERUNKU DIETETYKA 2012/2013

## opis

W ankiecie wzięło udział łącznie 10 absolwentów kierunku dietetyka – wszystkie kobiety (załącznik – pkt 1), absolwentki rocznika 2013, które ukończyły studia I stopnia, stacjonarne (załącznik – pkt 2, 3, 4). 1 z osób uzyskała ocenę bardzo dobrą, 6 ocenę dobrą plus, 3 ocenę dobrą (załącznik - pkt 9).

Na pytanie w jakiej instytucji/przedsiębiorstwie Pan/Pani pracuje odpowiedziało 4 osób, z czego 2 osoby pracują, jedna nie pracuje (załącznik - pkt 10).

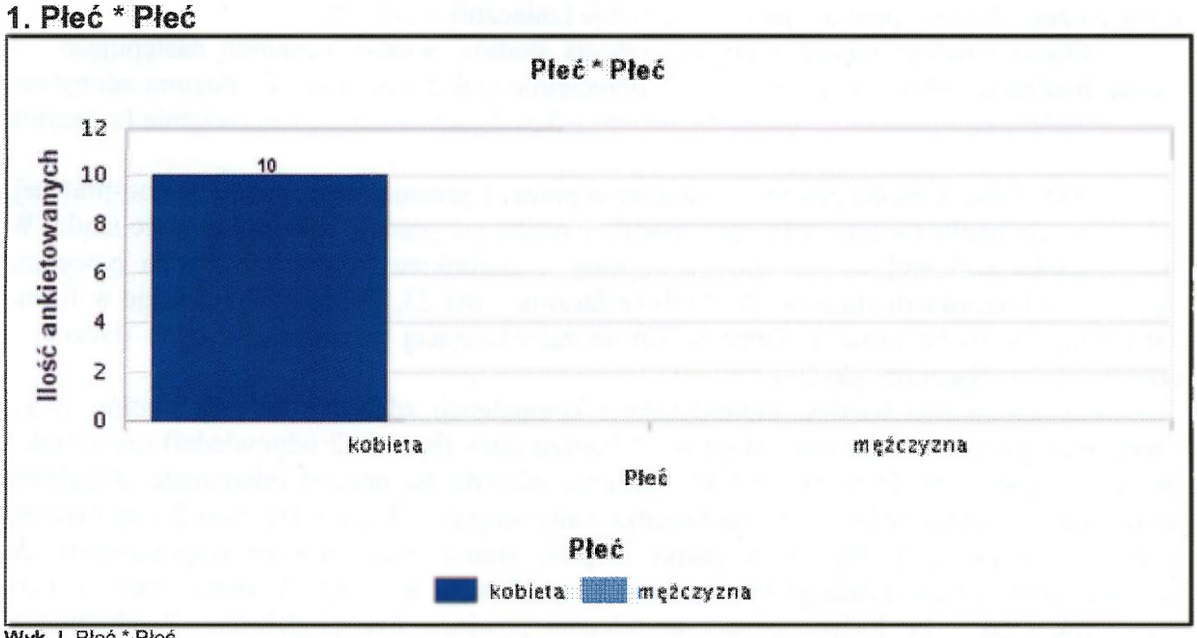
Ocena wiedzy: Jakość zdobytej podczas studiów wiedzy oceniono następująco: 1 osoba bardzo wysoko, 8 osób wysoko, 1 przeciętnie (załącznik - pkt 11). Poziom zdobytych umiejętności i kompetencji: 2 osoby bardzo wysoko, 7 osób wysoko, 1 przeciętnie (załącznik - pkt 12).

Aktualnie 1 osoba pracuje na umowę o pracę, 1 pracują na umowie cywilno-prawnej, 8 kontynuuje naukę (w tym jedna pracująca), 1 osoba nie pracuje i nie kontynuuje nauki. W tym 1 osoba wykonuje pracę ściśle związaną z kierunkiem studiów, 1 osoba pracę nie związaną z kierunkiem studiów (handel) (załącznik - pkt 23, 24). 1 osoba pracuje w firmie zatrudniającej 10-50 osób, 1 osoba w firmie zatrudniającej powyżej 250 osób (łącznie 2 odpowiedzi) (załącznik - pkt 25).

Ocena stopnia wiedzy, umiejętności i kompetencji zdobytej podczas studiów przez osoby pracujące: 1 osoba mały stopień, 1 bardzo duży (łącznie 2 odpowiedzi) (załącznik - pkt 29). Ocena stopnia w jakim wykształcenie zdobyte na uczelni odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy: 1 osoba umiarkowany stopień, 1 duży (łącznie 2 odpowiedzi) (załącznik - pkt 30). Ocena w jakim stopniu studia przygotowały respondentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy: 1 osoba mały, 1 duży (załącznik - pkt 31). Które obszary kształcenia powinny być pogłębione: 2 odpowiedzi znajomość języków obcych, 2 odpowiedzi znajomość podstaw księgowości i finansów, 1 odpowiedź umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność, przedsiębiorczość, 1 odpowiedź umiejętność kierowania zespołem ludzi (załącznik - pkt 32).

# WYKRESY I TABELE - ZAŁĄCZNIK DO OPISU DLA: ABSOLWENCI KIERUNKU DIETETYKA 2012/2013

## 1. Płeć * Płeć




Wyk. 1. Płeć * Płeć

| | | Płeć | | |
|---|---|---|---|---|
| | | kobieta | mężczyzna | Ogółem |
| kobieta | Liczebność | 10 | 0 | 10 |
| mężczyzna | Liczebność | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 10 | 0 | 10 |

Tab. 1. Płeć * Płeć

## 2. Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

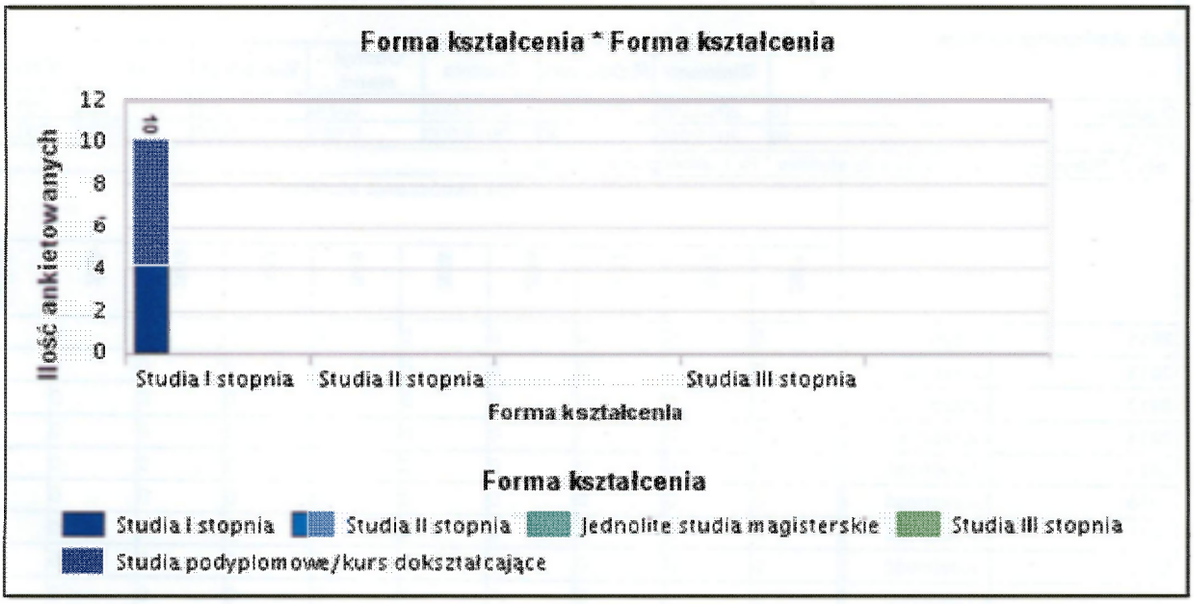
| Rok ukończenia studiów | Rok ukończenia studiów | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 10 | 2013,000 | 2013,000 | 2013,000 | 0,000 | 0,000 | 2013,000 | 2013,000 |
| 2013 | 10 | 2013,000 | 2013,000 | 2013,000 | 0,000 | 0,000 | 2013,000 | 2013,000 |

**Tab. 2.** Statystyki - Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

| | | Rok ukończenia studiów | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | Ogółem |
| 2011 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2012 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2013 | Liczebność | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 2014 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2015 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2018 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |

**Tab. 3.** Rok ukończenia studiów * Rok ukończenia studiów

## 3. Forma kształcenia * Forma kształcenia

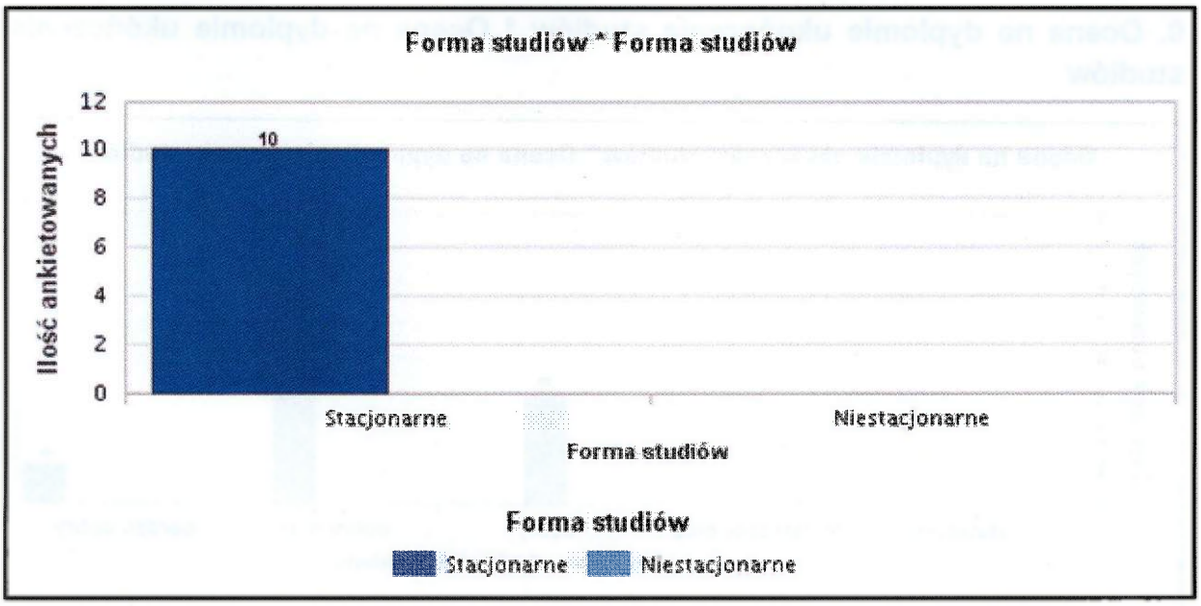



**Wyk. III.** Forma kształcenia * Forma kształcenia

| Forma kształcenia | | Forma kształcenia | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Studia I stopnia | Studia II stopnia | Jednolite studia magisterskie | Studia III stopnia | Studia podyplomowe/ kurs dokształcające | Ogółem |
| Studia I stopnia | Liczebność | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| Studia II stopnia | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Jednolite studia magisterskie | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studia III stopnia | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Studia podyplomowe/kurs dokształcające | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |

**Tab. 4.** Forma kształcenia * Forma kształcenia

## 4. Forma studiów * Forma studiów

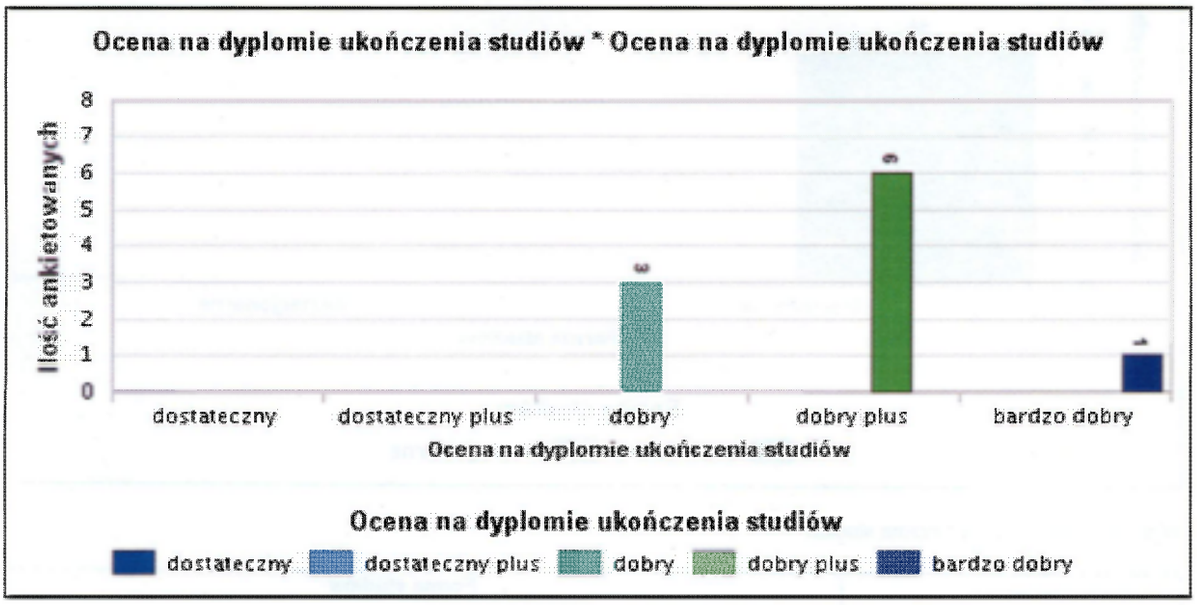



**Wyk. IV.** Forma studiów * Forma studiów

| Forma studiów | | Forma studiów | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne | Ogółem |
| **Stacjonarne** | Liczebność | 10 | 0 | 10 |
| **Niestacjonarne** | Liczebność | 0 | 0 | 0 |
| **Ogółem** | Liczebność | 10 | 0 | 10 |

**Tab. 5.** Forma studiów * Forma studiów

## 9. Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów




**Wyk. IX.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

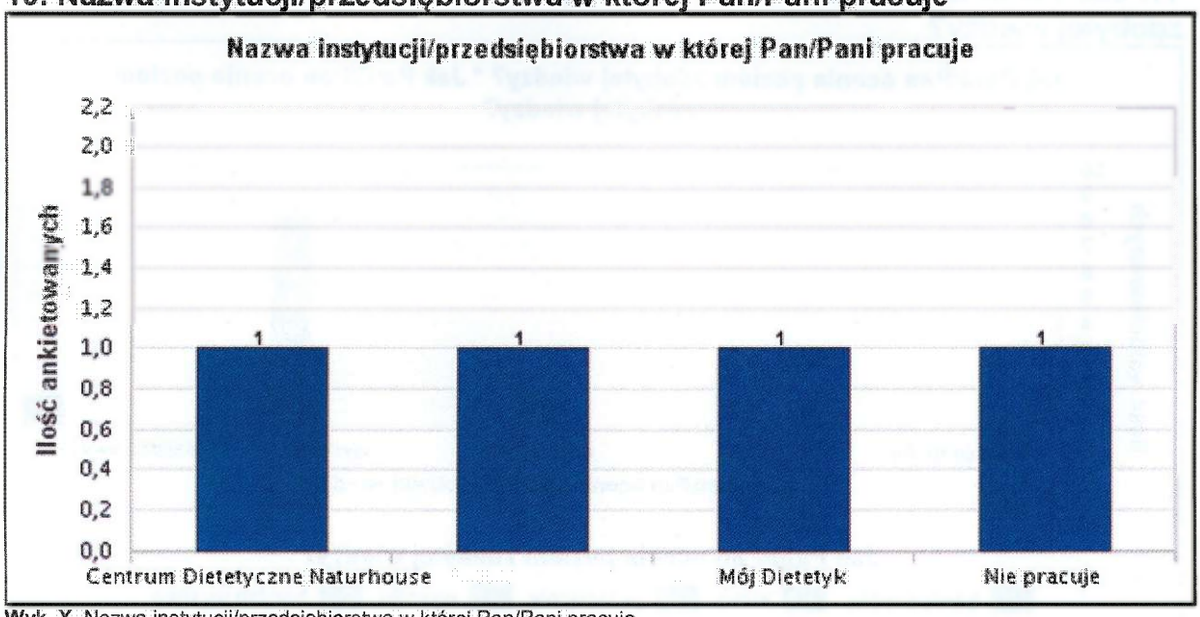
| Ocena na dyplomie ukończenia studiów | Ocena na dyplomie ukończenia studiów | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 10 | 4,000 | 5,000 | 4,400 | 0,316 | 0,100 | 4,500 | 4,500 |
| dobry | 3 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| dobry plus | 6 | 4,500 | 4,500 | 4,500 | 0,000 | 0,000 | 4,500 | 4,500 |
| bardzo dobry | 1 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 10.** Statystyki - Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

| | | Ocena na dyplomie ukończenia studiów | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dostateczny | dostateczny plus | dobry | dobry plus | bardzo dobry | Ogółem |
| dostateczny | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dostateczny plus | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dobry | Liczebność | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| dobry plus | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 |
| bardzo dobry | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 3 | 6 | 1 | 10 |

**Tab. 11.** Ocena na dyplomie ukończenia studiów * Ocena na dyplomie ukończenia studiów

## 10. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

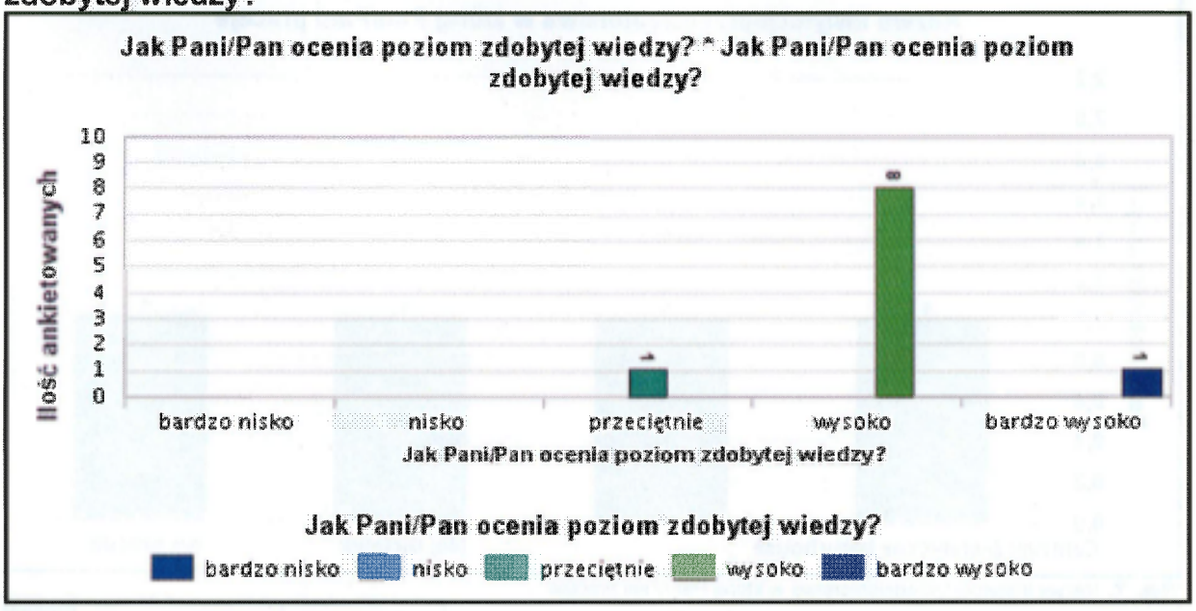



Wyk. X. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

| Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje | | Częstość | Procent | Procent ważnych |
|---|---|---|---|---|
| Ważne | Centrum Dietetyczne Naturhouse | 1 | 10,00% | 25,00% |
| | jestem bezrobotna | 1 | 10,00% | 25,00% |
| | Mój Dietetyk | 1 | 10,00% | 25,00% |
| | Nie pracuje | 1 | 10,00% | 25,00% |
| | **Ogółem** | 4 | 40,00% | 100,00% |
| **Braki danych** | | 6 | 60,00% | |
| **Ogółem** | | 10 | 100,00% | |

Tab. 12. Nazwa instytucji/przedsiębiorstwa w której Pan/Pani pracuje

## 11. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?




**Wyk. XI.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

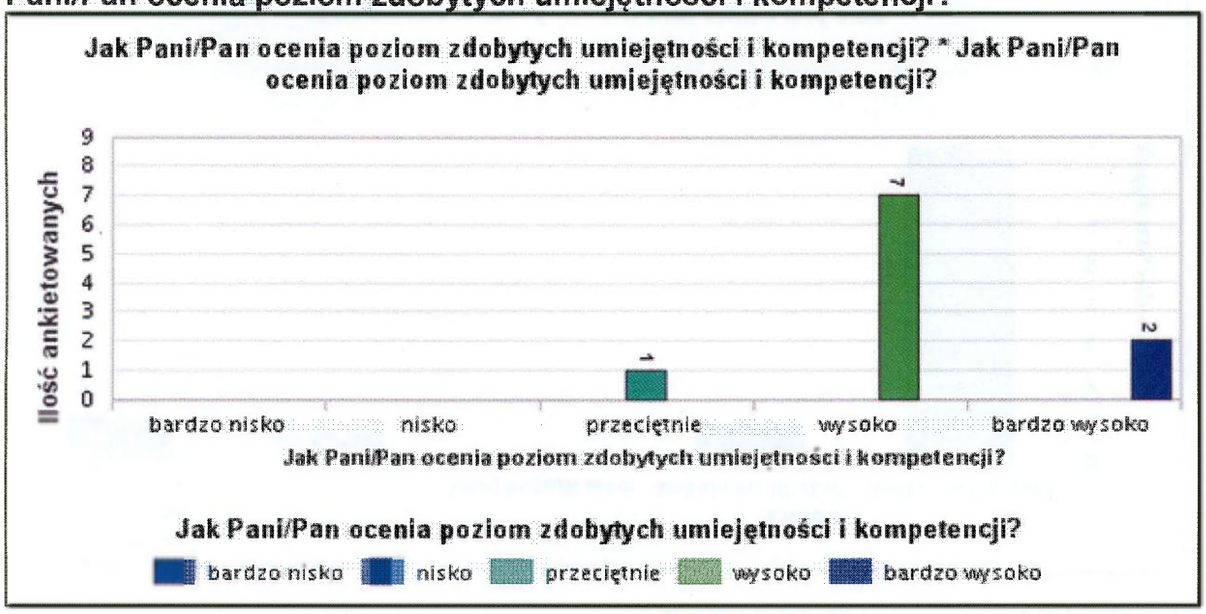
| Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 10 | 3,000 | 5,000 | 4,000 | 0,471 | 0,222 | 4,000 | 4,000 |
| przeciętnie | 1 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| wysoko | 8 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo wysoko | 1 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 13.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

| | | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo nisko | nisko | przeciętnie | wysoko | bardzo wysoko | Ogółem |
| bardzo nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przeciętnie | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 | 8 |
| bardzo wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 8 | 1 | 10 |

**Tab. 14.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytej wiedzy?

## 12. Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?




**Wyk. XII.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

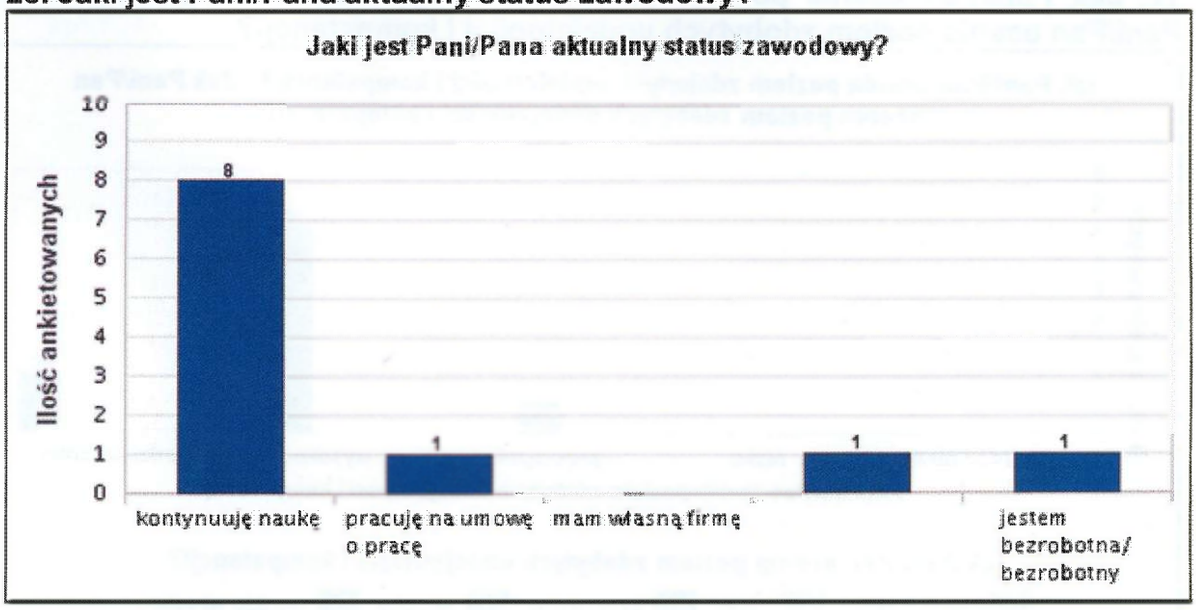
| Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 10 | 3,000 | 5,000 | 4,100 | 0,568 | 0,322 | 4,000 | 4,000 |
| przeciętnie | 1 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| wysoko | 7 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |
| bardzo wysoko | 2 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 15.** Statystyki - Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

| | | Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo nisko | nisko | przeciętnie | wysoko | bardzo wysoko | Ogółem |
| bardzo nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| nisko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| przeciętnie | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 7 |
| bardzo wysoko | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 7 | 2 | 10 |

**Tab. 16.** Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji? * Jak Pani/Pan ocenia poziom zdobytych umiejętności i kompetencji?

## 23. Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

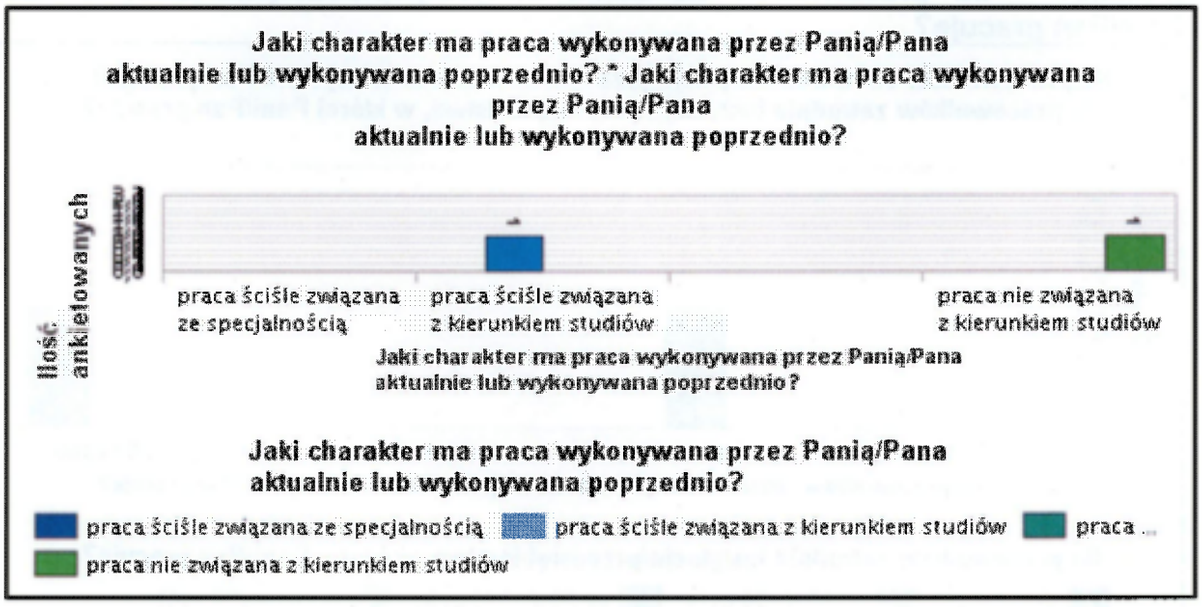



**Wyk. XXIII.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

| Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy? | | Częstość | Procent | Procent obserwacji |
|---|---|---|---|---|
| Ważne | kontynuuję naukę | 8 | 72,73% | 80,00% |
| | pracuję na umowę o pracę | 1 | 9,09% | 10,00% |
| | mam własną firmę | 0 | 0,00% | 0,00% |
| | pracuję na podstawie umowy cywilno-prawnej | 1 | 9,09% | 10,00% |
| | jestem bezrobotna/ bezrobotny | 1 | 9,09% | 10,00% |
| Ogółem | | 11 | 100,00% | 110,00% |

**Tab. 37.** Jaki jest Pani/Pana aktualny status zawodowy?

## 24. Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?




**Wyk. XXIV.** Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

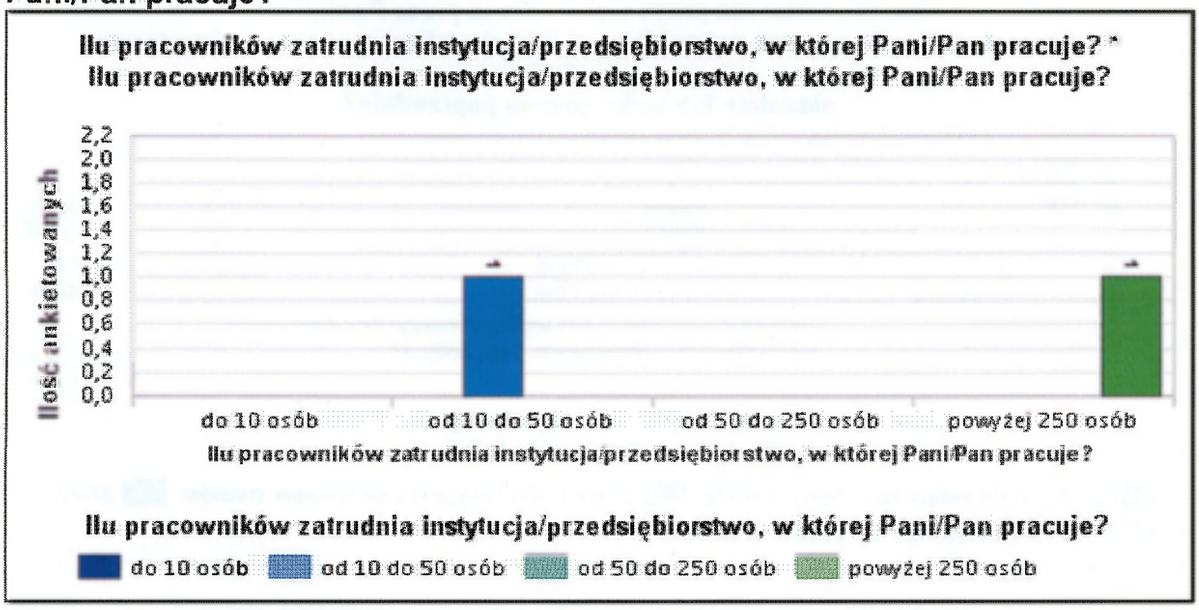
| Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? | Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 2,000 | 4,000 | 3,000 | 1,414 | 2,000 | 2,000 | 3,000 |
| praca ściśle związana z kierunkiem studiów | 1 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| praca nie związana z kierunkiem studiów | 1 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 38.** Statystyki - Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

| Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? | | Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | praca ściśle związana ze specjalnością | praca ściśle związana z kierunkiem studiów | praca częściowo związana z kierunkiem studiów | praca nie związana z kierunkiem studiów | Ogółem |
| praca ściśle związana ze specjalnością | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| praca ściśle związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| praca częściowo związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| praca nie związana z kierunkiem studiów | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |

**Tab. 39.** Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio? * Jaki charakter ma praca wykonywana przez Panią/Pana aktualnie lub wykonywana poprzednio?

## 25. Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?




**Wyk. XXV.** Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

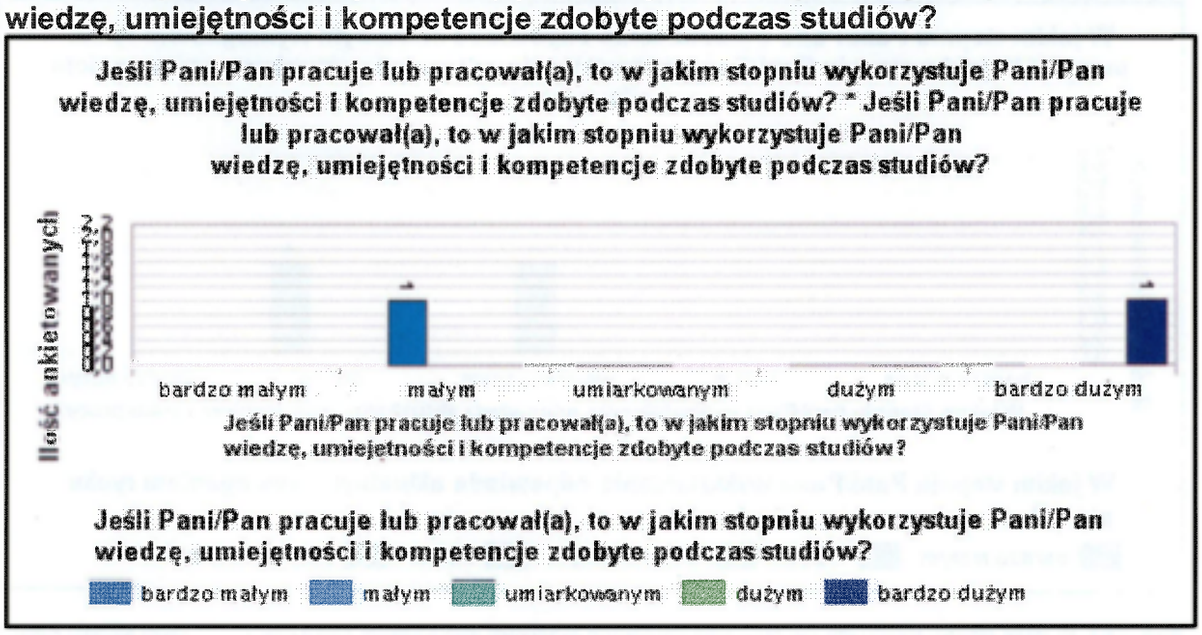
| Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 2,000 | 4,000 | 3,000 | 1,414 | 2,000 | 2,000 | 3,000 |
| od 10 do 50 osób | 1 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| powyżej 250 osób | 1 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 40.** Statystyki - Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

| | | Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | do 10 osób | od 10 do 50 osób | od 50 do 250 osób | powyżej 250 osób | Ogółem |
| do 10 osób | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| od 10 do 50 osób | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| od 50 do 250 osób | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| powyżej 250 osób | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 |

**Tab. 41.** Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje? * Ilu pracowników zatrudnia instytucja/przedsiębiorstwo, w której Pani/Pan pracuje?

## 29. Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?




**Wyk. XXIX.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

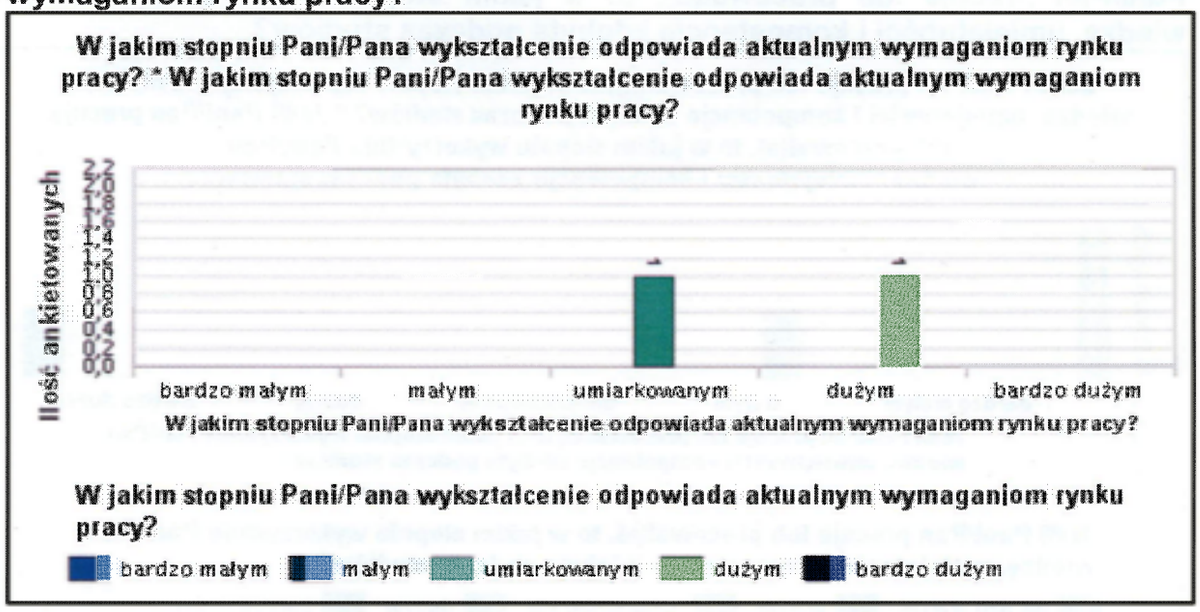
| Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 2,000 | 5,000 | 3,500 | 2,121 | 4,500 | 2,000 | 3,500 |
| małym | 1 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| bardzo dużym | 1 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 0,000 | 0,000 | 5,000 | 5,000 |

**Tab. 46.** Statystyki - Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

| | | Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo małym | małym | umiarkowanym | dużym | bardzo dużym | Ogółem |
| bardzo małym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| małym | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| umiarkowanym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| bardzo dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 |

**Tab. 47.** Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów? * Jeśli Pani/Pan pracuje lub pracował(a), to w jakim stopniu wykorzystuje Pani/Pan wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobyte podczas studiów?

## 30. W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?




**Wyk. XXX.** W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

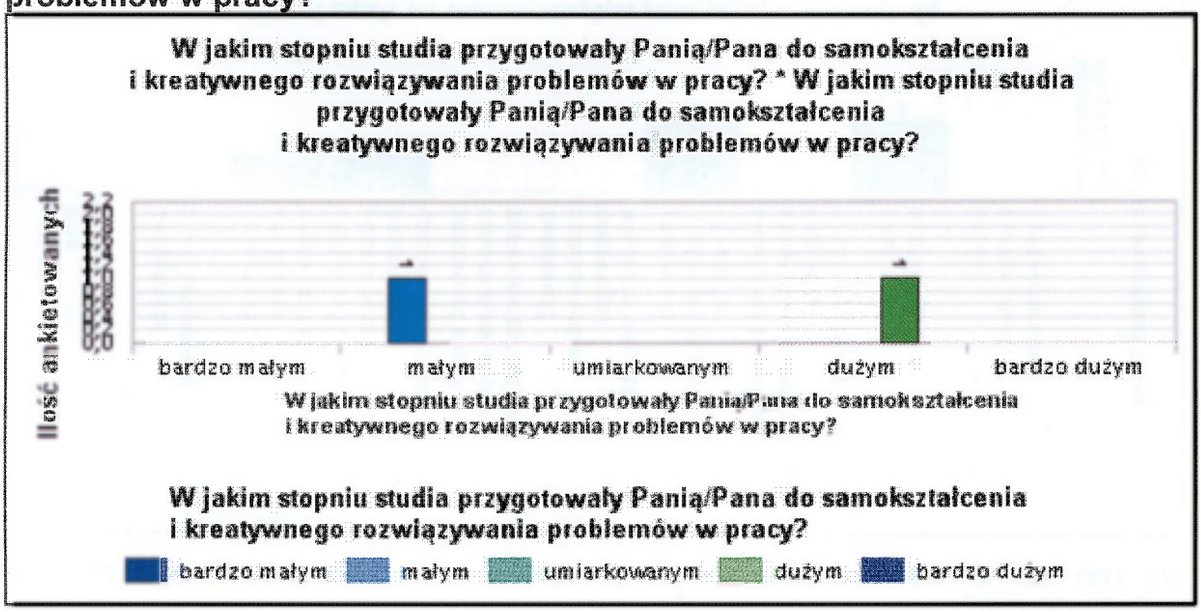
| W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? | W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 3,000 | 4,000 | 3,500 | 0,707 | 0,500 | 3,000 | 3,500 |
| umiarkowanym | 1 | 3,000 | 3,000 | 3,000 | 0,000 | 0,000 | 3,000 | 3,000 |
| dużym | 1 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 48.** Statystyki - W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

| | | W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo małym | małym | umiarkowanym | dużym | bardzo dużym | Ogółem |
| bardzo małym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| małym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| umiarkowanym | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| bardzo dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |

**Tab. 49.** W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy? * W jakim stopniu Pani/Pana wykształcenie odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy?

## 31. W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?




**Wyk. XXXI.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

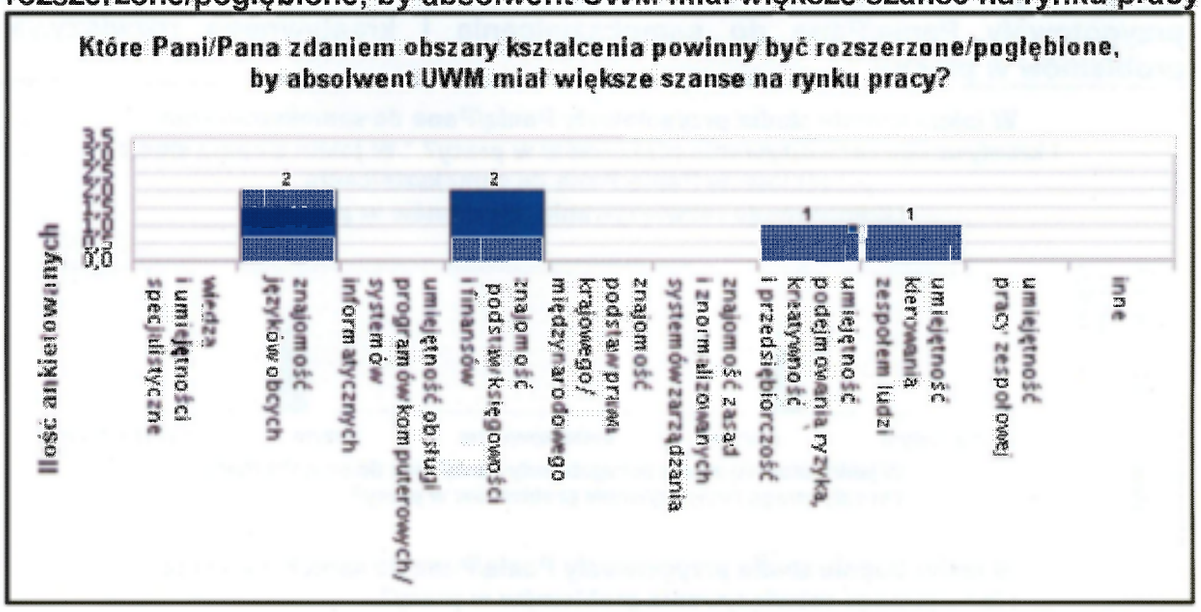
| W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? | W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N | Minimum | Maksimum | Średnia | Odchyl. stand. | Wariancja | Moda | Mediana |
| Ogółem | 2 | 2,000 | 4,000 | 3,000 | 1,414 | 2,000 | 2,000 | 3,000 |
| małym | 1 | 2,000 | 2,000 | 2,000 | 0,000 | 0,000 | 2,000 | 2,000 |
| dużym | 1 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 0,000 | 0,000 | 4,000 | 4,000 |

**Tab. 50.** Statystyki - W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

| | | W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | bardzo małym | małym | umiarkowanym | dużym | bardzo dużym | Ogółem |
| bardzo małym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| małym | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| umiarkowanym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| bardzo dużym | Liczebność | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ogółem | Liczebność | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 |

**Tab. 51.** W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy? * W jakim stopniu studia przygotowały Panią/Pana do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy?

## 32. Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?




**Wyk. XXXII.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

| Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy? | | Częstość | Procent | Procent obserwacji |
|---|---|---|---|---|
| Ważne | wiedza i umiejętności specjalistyczne | 0 | 0,00% | 0,00% |
| | znajomość języków obcych | 2 | 33,33% | 100,00% |
| | umiejętność obsługi programów komputerowych/ systemów informatycznych | 0 | 0,00% | 0,00% |
| | znajomość podstaw księgowości i finansów | 2 | 33,33% | 100,00% |
| | znajomość podstaw prawa krajowego/ międzynarodowego | 0 | 0,00% | 0,00% |
| | znajomość zasad i znormalizowanych systemów zarządzania | 0 | 0,00% | 0,00% |
| | umiejętność podejmowania ryzyka, kreatywność i przedsiębiorczość | 1 | 16,67% | 50,00% |
| | umiejętność kierowania zespołem ludzi | 1 | 16,67% | 50,00% |
| | umiejętność pracy zespołowej | 0 | 0,00% | 0,00% |
| | inne | 0 | 0,00% | 0,00% |
| Ogółem | | 6 | 100,00% | 300,00% |

**Tab. 52.** Które Pani/Pana zdaniem obszary kształcenia powinny być rozszerzone/pogłębione, by absolwent UWM miał większe szanse na rynku pracy?

# WNIOSKI:

**1. Liczba absolwentów**

Ankietę wypełniło łącznie 59 osób ( tj. 20,2% absolwentów z lat 2012/2013 objętych badaniem) z tego z kierunku: pielęgniarstwo 45 (tj. 20% odsetek w stosunku absolwentów), dietetyka 10 (tj. 23,2% odsetek w stosunku absolwentów), ratownictwo 4 (tj.16,6% w stosunku absolwentów).

Liczba absolwentów, która brała udział w wypełnieniu ankiety, zwłaszcza w odniesieniu do absolwentów dietetyki i ratownictwa jest zbyt mała. Konieczne są działania zwiększające liczbę respondentów

**2. Ocena wiedzy zdobytej na studiach**

Respondenci biorący udział w ankiecie ocenili jakość i stopień wiedzy oraz umiejętności i kompetencje zdobyte na studiach jako dobre.

**3. Zatrudnienie:**

W przypadku absolwentów kierunku pielęgniarstwo 78% respondentów jest zatrudnionych, w przypadku absolwentów kierunku ratownictwie 50% respondentów pracuje, natomiast w przypadku absolwentów kierunku dietetyka pracuje 20% respondentów.

Ostrożnie należy ocenić wyniki dotyczące kierunku pielęgniarstwo, bowiem część osób podejmujących studia niestacjonarne stanowiły osoby pracujące już w zawodzie. Podkreślić należy także, że ocena zatrudnienia w odniesieniu do studentów ratownictwa medycznego oraz dietetyki z uwagi na niską ilość respondentów jest mało miarodajna.

W przypadku pielęgniarstwa tylko 13 osób (29%) kontynuuje naukę, w przypadku ratownictwa 3 osoby (75%), natomiast w przypadku dietetyki 8 osób (80%). Sytuacja ta może wynikać z wspomnianej wyżej specyfiki kierunku pielęgniarstwo (konieczność zrobienia dyplomu przez osoby już pracujące w zawodzie).

**4. Ocena jakości studiów:**

Wg absolwentów pielęgniarstwa w przeważającej części w dużym lub bardzo dużym stopniu wykształcenie zdobyte na uczelni odpowiada aktualnym wymaganiom rynku pracy, tak samo absolwenci oceniają wiedzę, umiejętności i kompetencje zdobytej podczas studiów przez osoby pracujące. Nieco gorzej wypada stopień przygotowania na studiach respondentów do samokształcenia i kreatywnego rozwiązywania problemów w pracy przeważa umiarkowany stopień, potem duży.

W przypadku pozostałych kierunków z uwagi, że uzyskano tylko po 2 odpowiedzi w ocenianym zakresie odstąpiono od analizy.

Propozycje obszarów które powinny być pogłębione w czasie studiów: dominowała znajomość języków obcych (dietetyka i ratownictwo – najczęstsze, pielęgniarstwo – drugie w kolejności). Na pielęgniarstwie zwrócono uwagę na konieczność pogłębienia wiedzy i umiejętności specjalistycznych.

Sporządził:

Dr n. med. Piotr Engelgardt

Przewodniczący Komisji ds.
Monitorowania Losów Absolwentów

Zatwierdził:

Prof. dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz

Dziekan Wydziału Nauk Medycznych