

**SPRAWOZDANIE Z ANALIZY WYNIKÓW
BADANIA ANKIETOWEGO
„OCENA PRAKTYKI ZAWODOWEJ”**

**W Szkole Zdrowia Publicznego, Collegium Medicum UWM w Olsztynie
rok akademicki 2020/2021**

Wstęp

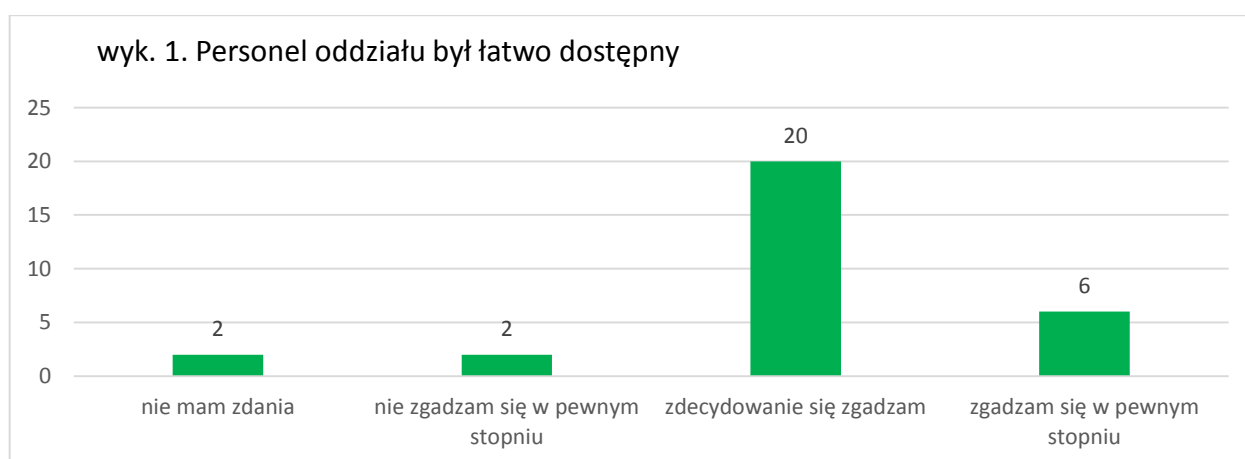
W raporcie omawiane są wyniki badania ankietowego „Ocena praktyki zawodowej”, przeprowadzonego wśród studentów kierunków dietetyka, pielęgniarstwo I i II stopnia, położnictwo, ratownictwo medyczne Szkoły Zdrowia Publicznego Uniwersytetu Warmińsko- Mazurskiego w Olsztynie przeprowadzonego po I i II semestrze.

Celem badania ankietowego było zebranie opinii na temat praktyk objętych programem studiów oraz wykorzystanie zebranych opinii do analizy, oceny i poprawy jakości kształcenia.

Badanie ankietowe przeprowadzono z zastosowaniem elektronicznego systemu ankietyzującego, zintegrowanego z Uniwersyteckim Systemem Obsługi Studiów (USOS), którego funkcjonowanie koordynuje Biuro ds. Kształcenia we współpracy z Biurem Informatycznej Obsługi Studiów.

Kwestionariusz ankiety jest narzędziem oceny praktyk zawodowych, które określa procedura dotycząca oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na kierunkach dietetyka, pielęgniarstwo I i II stopnia, położnictwo, ratownictwo medyczne, zatwierdzona Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu nr 80/2019 w dniu 16.09.2019 r.

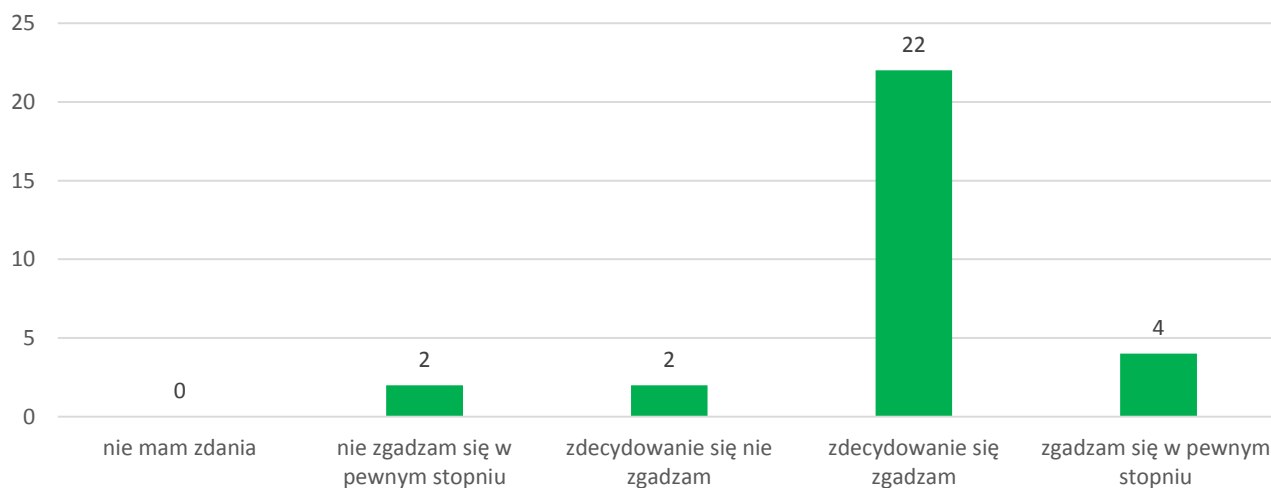
Do badania przystąpiło 30 studentów, o 10 osób więcej w porównaniu z zeszłym roku. 9 z nich określiło kierunek studiów. 1 z położnictwa, 1 osoba z pielęgniarstwa I stopnia, 1 osoba z pielęgniarstwa II stopnia , 6 osób z ratownictwa medycznego.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że personel oddziału był łatwo dostępny: 66% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. Zaledwie 2 osoby tj. 6,5% ankietowanych nie ma zdania i nie zgadza się w pewnym stopniu (wyk. 1).

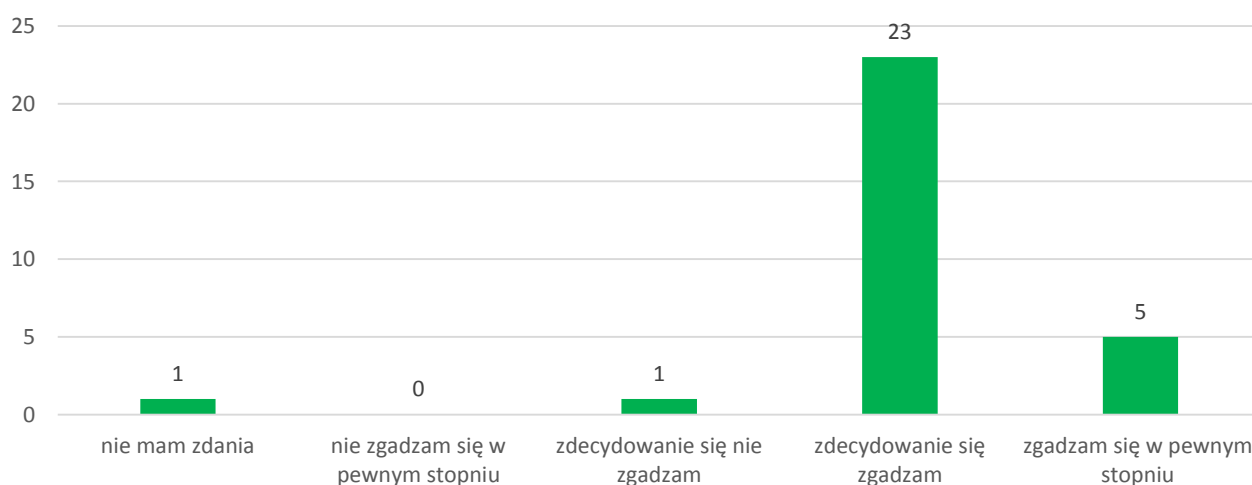


wyk. 2. Czuję/ęm się swobodnie rozpoczynając praktykę zawodową w oddziale/placówce.

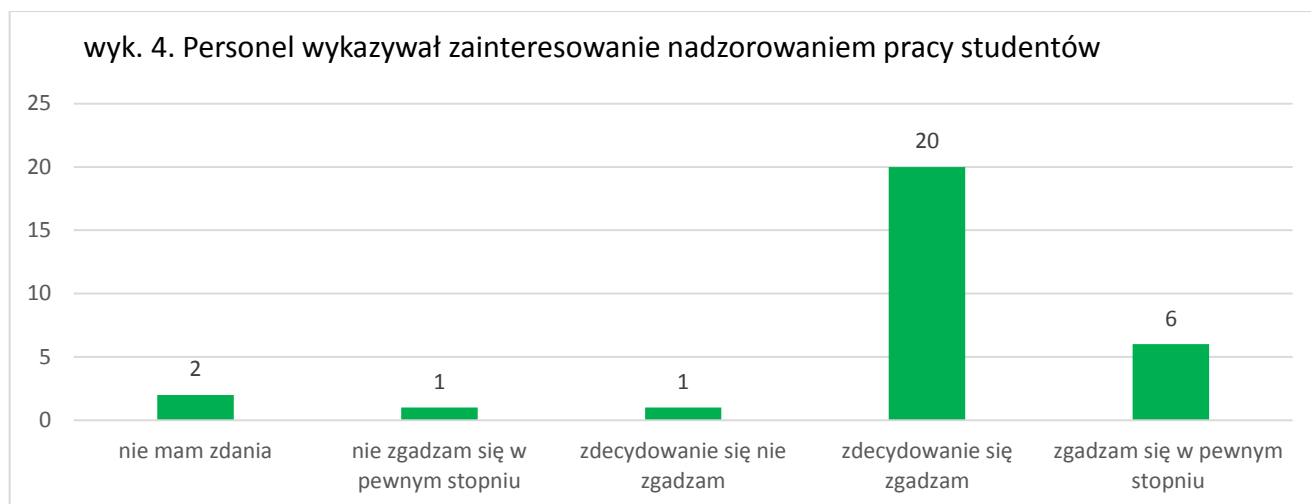


Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że czuło się swobodnie rozpoczynając praktykę zawodową w oddziale: 73% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 13% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 13% nie zgadza się z tym stwierdzeniem. (wyk. 2).

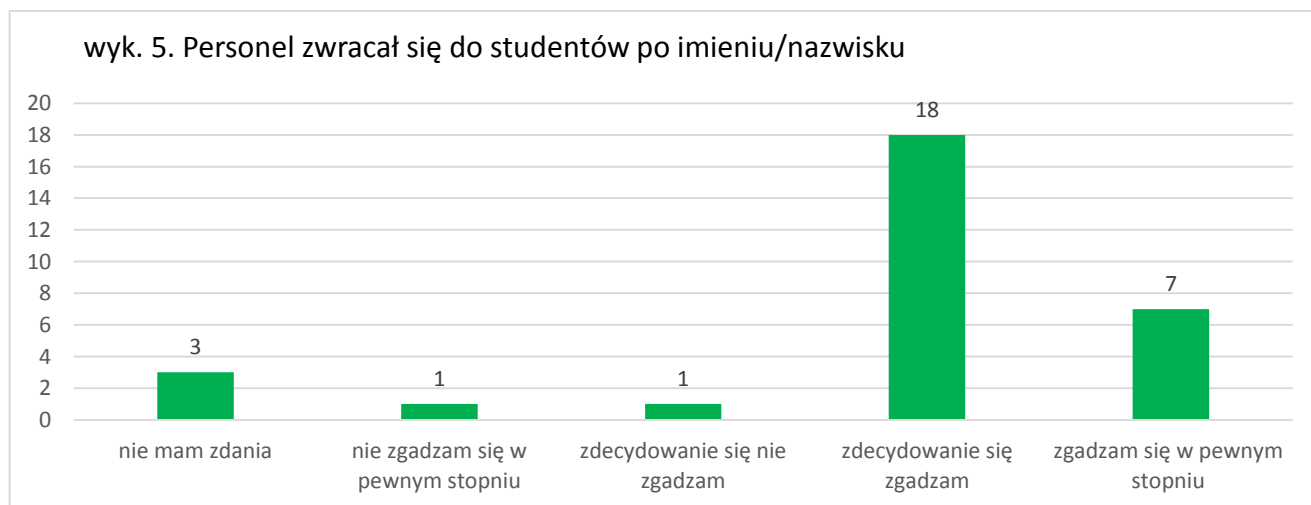
wyk. 3. W oddziale / placówce panowała pozytywna atmosfera.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że na oddziale panowała pozytywna atmosfera: 76% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 16,5% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 3% (1 osoba) nie zgadza się z tym stwierdzeniem. (wyk. 3).



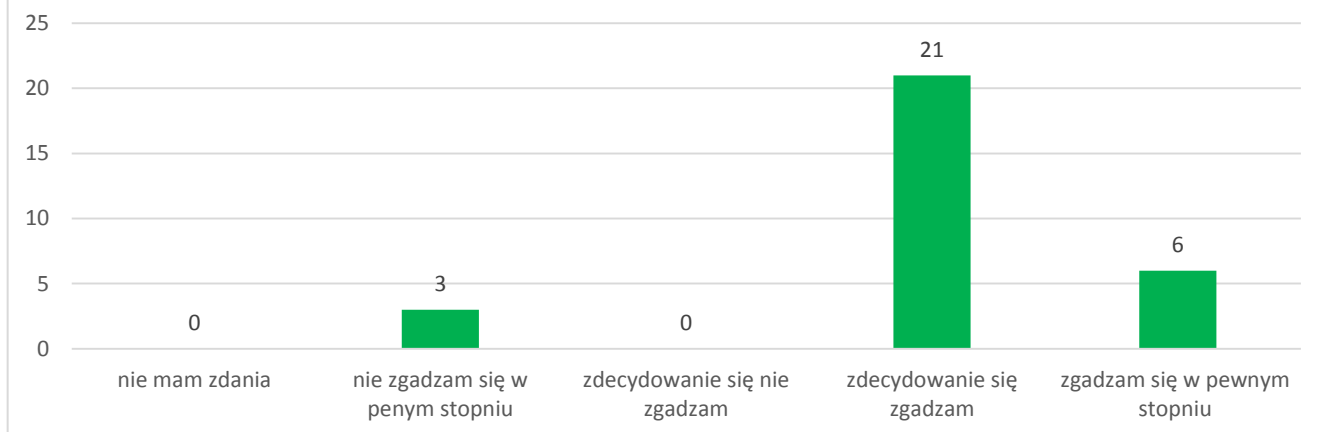
Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że personel wykazywał zainteresowanie nadzorowaniem pracy studentów: 66% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 2 osoby nie mają zdania. (wyk. 4).



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że personel zwracał się po imieniu/nazwisku. 60% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 23% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 3 osoby nie mają zdania. (wyk. 5).

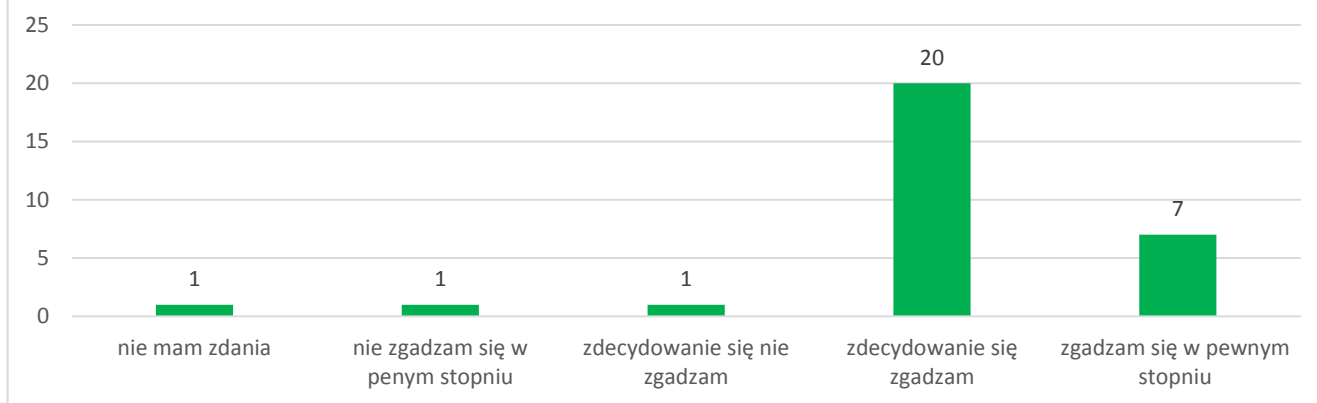


wyk. 6. W oddziale/placówce było wystarczająco dużo sytuacji o znaczeniu edukacyjnym.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że w oddziale było wystarczająco dużo sytuacji o znaczeniu edukacyjnym: 70% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 10% nie zgadza się z tym stwierdzeniem. (wyk. 6).

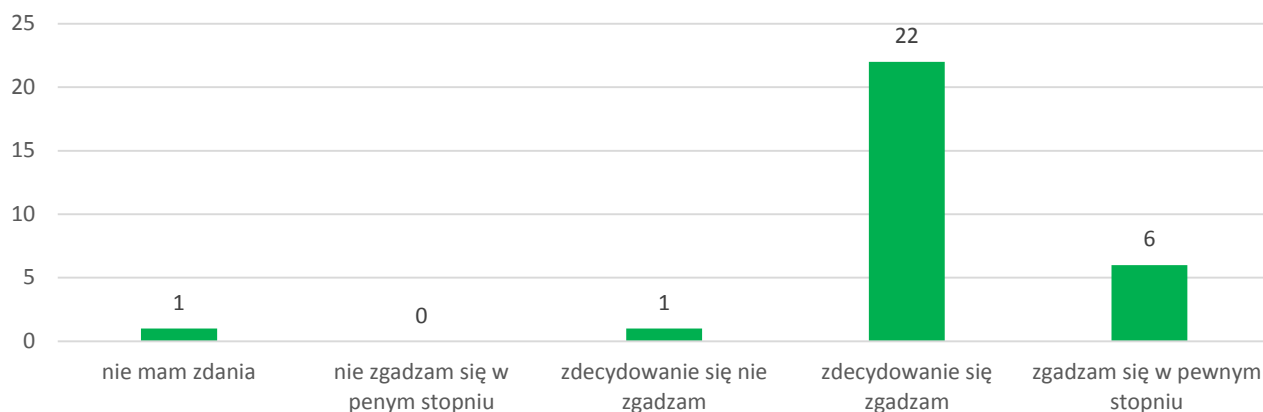
wyk. 7. Sytuacje sprzyjające uczeniu miały charakter wielowymiarowy pod względem merytorycznym



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że sytuacje sprzyjające uczeniu miały charakter wielowymiarowy pod względem merytorycznym: 66% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 23% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 1 osoba nie ma zdania (wyk. 7).

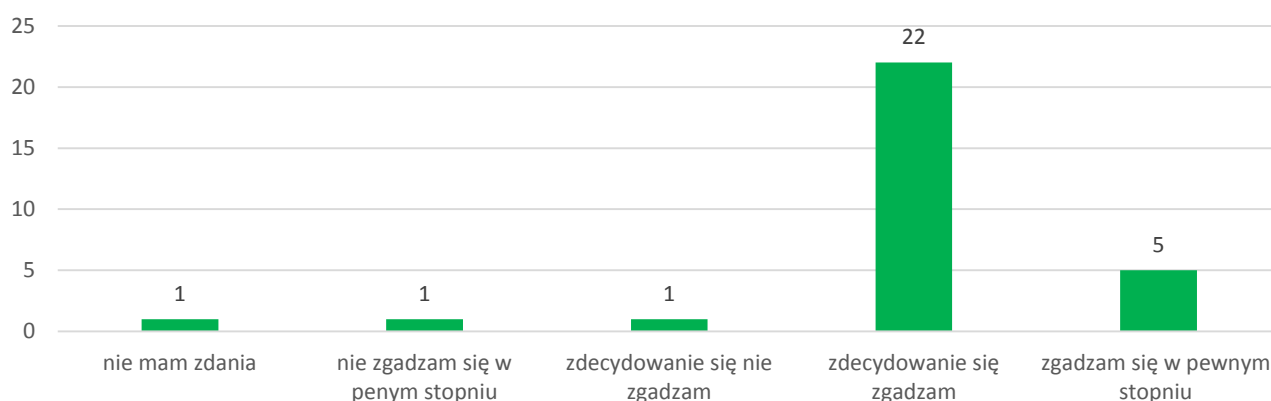


wyk. 8. Oddział/placówkę można uznać za dobre środowisko do realizacji praktyk zawodowych.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że oddział można uznać za dobre środowisko do realizacji praktyk zawodowych: 73% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. Jedna osoba t.j. 3% ankietowanych, nie zgadza się z tym stwierdzeniem. (wyk. 8).

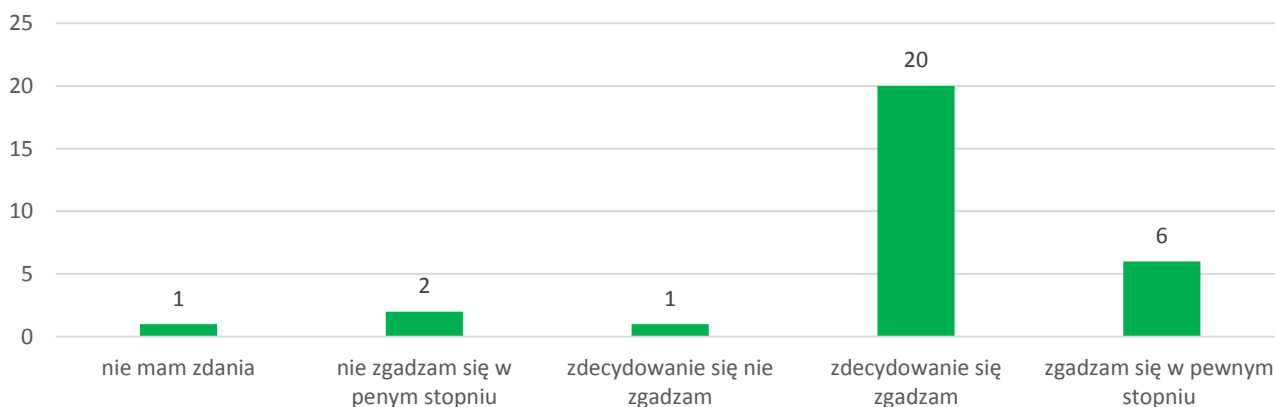
wyk. 9. Mój opiekun praktyk zawodowych był/a pozytywnie nastawiony do procesu kształcenia i nadzoru.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, opiekun praktyk jest pozytywnie nastawiony do procesu kształcenia i nadzoru: 73% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 16% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 3% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 1 osoba t.j. 3% ankietowanych nie ma zdania (wyk. 9).

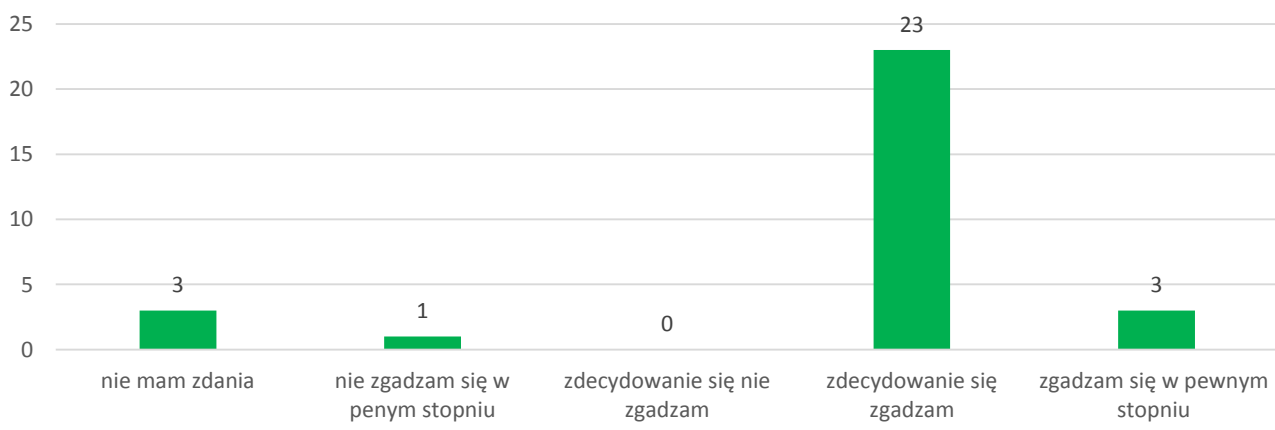


wyk. 10. Czułam/em, że otrzymuję indywidualną opiekę i nadzór w czasie realizacji praktyk zawodowych.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że czuło, że otrzymują indywidualną opiekę i nadzór w czasie realizacji praktyk zawodowych: 66% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 10% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, 1 osoba nie ma zdania. (wyk. 10).

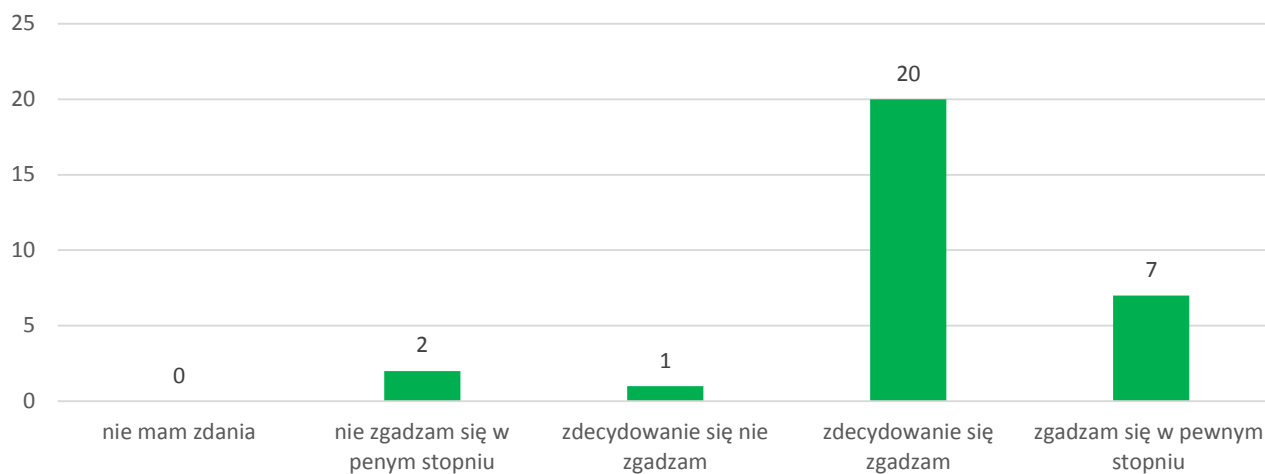
wyk. 11. Regularnie otrzymywałam/em informacje zwrotne od mojego opiekuna praktyk zawodowych.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że regularnie otrzymywało informacje zwrotne od swojego opiekuna praktyk: 76% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 10% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 3% t. j. jedna osoba nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 3 osoby tj. 10% ankietowanych nie ma zdania (wyk. 11).

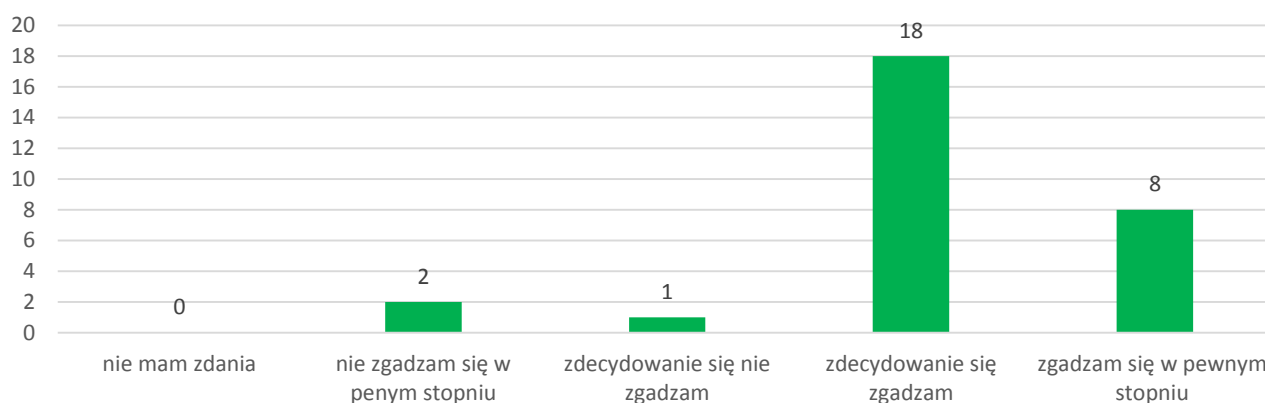


wyk. 12. Jestem zadowolona/y z opieki i nadzoru jakie otrzymałam/em w czasie praktyk zawodowych.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że jestem zadowolona/y z opieki i nadzoru jakie otrzymałam/em w czasie praktyk zawodowych.: 66% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 23% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 10% nie zgadza się z tym stwierdzeniem. (wyk. 12).

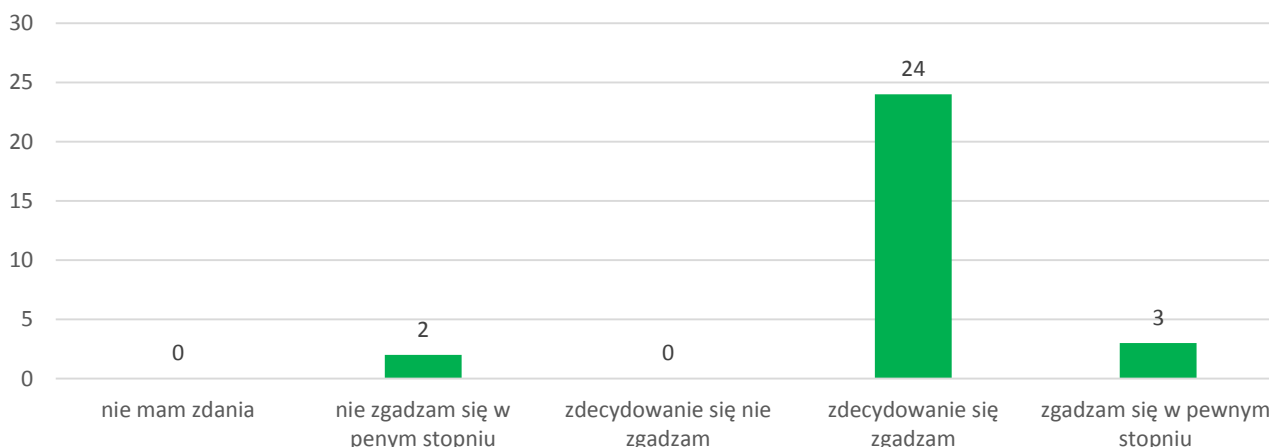
wyk. 13. Nadzorowanie moich praktyk zawodowych opierało się na zasadzie równości i pomogło mi w uczeniu się.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że nadzorowanie swojego kształcenia praktycznego opierało się na zasadzie równości i pomogło w uczeniu się: 62% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 27,5% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 3% nie zgadza się z tym stwierdzeniem. (wyk. 13).

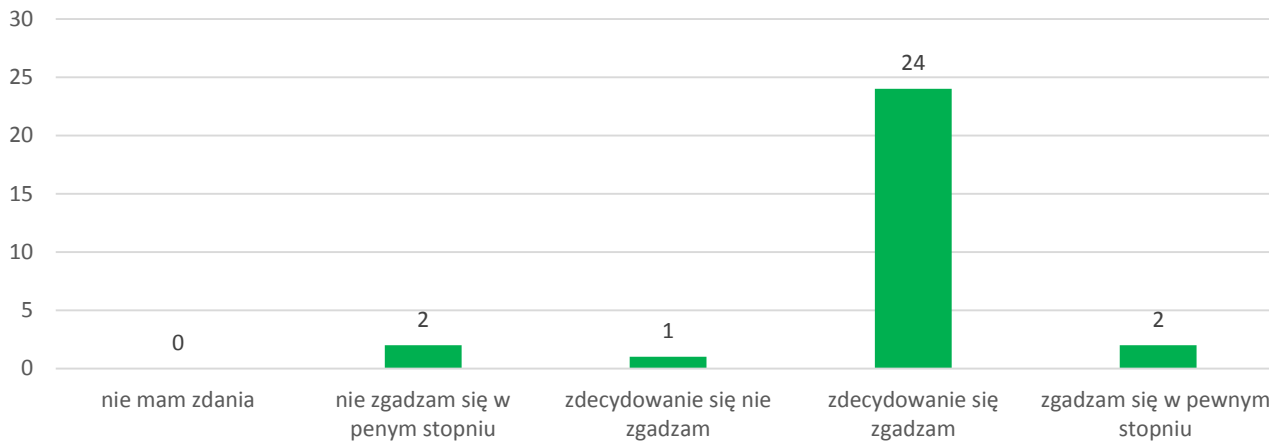


wyk. 14. Relacje z opiekunem praktyk zawodowych oparte były na wzajemnej interakcji



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że relacje z opiekunem praktyk oparte były na wzajemnej interakcji: 82,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 10% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem. (wyk. 14).

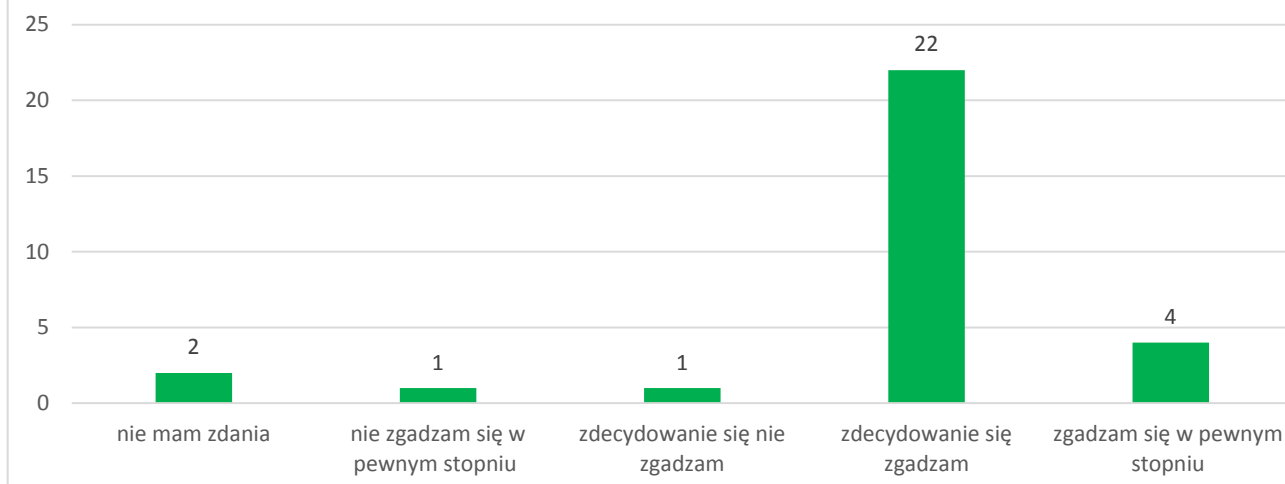
wyk.15. Wzajemny szacunek i aprobata dominowały w relacjach z opiekunem praktyk zawodowych.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że wzajemny szacunek i aprobata dominowały w relacjach z opiekunem praktyk zawodowych: 82,5% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 6,5% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 10% nie zgadza się z tym stwierdzeniem. (wyk. 15).

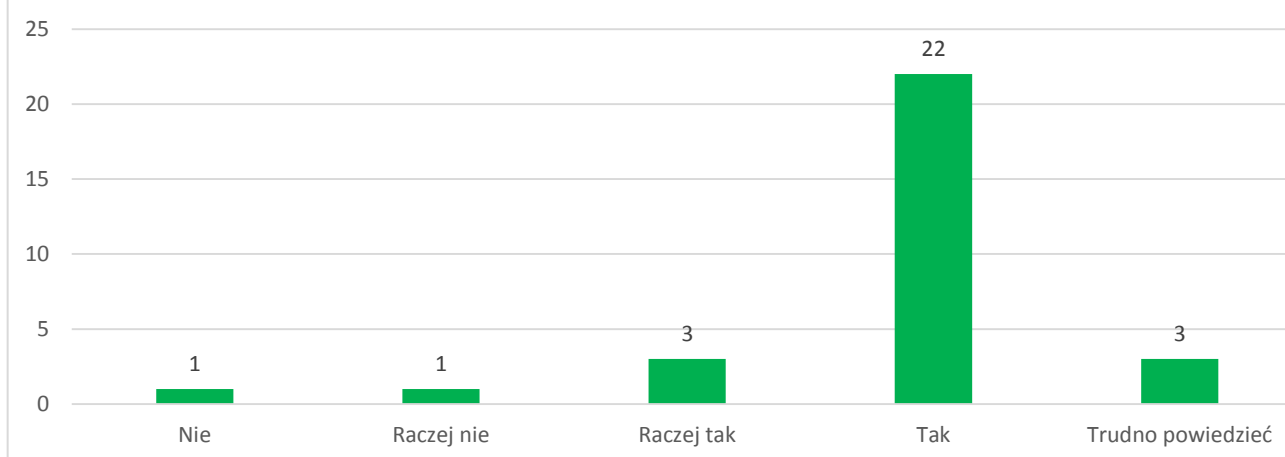


wyk. 16. Relacje z opiekunem praktyk zawodowych oparte były na zaufaniu.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że relacje z opiekunem praktyk oparte były na zaufaniu: 73% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 13% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 2 osoby tj. 6,5% ankietowanych nie ma zdania (wyk. 16).

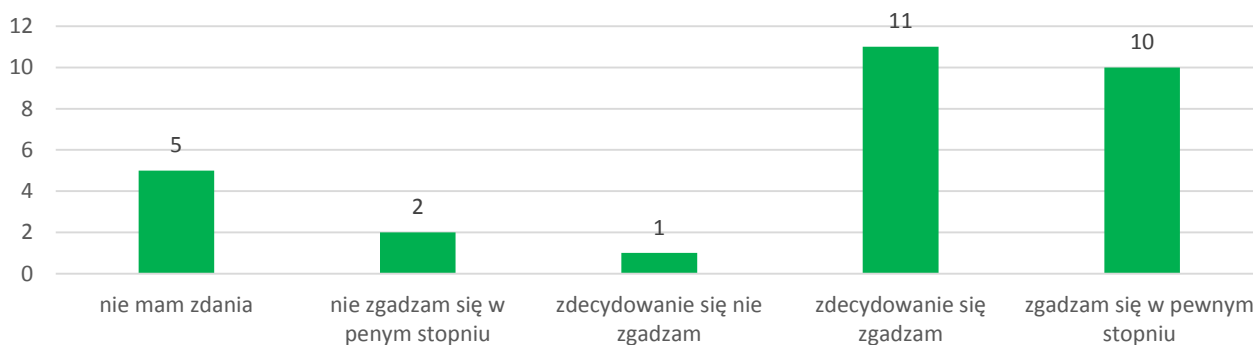
wyk. 17. Wspólne spotkania z opiekunem praktyk zawodowych były przyjemnym doświadczeniem



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że wspólne spotkania z nauczycielem były przyjemnym doświadczeniem: 73% wskazań na TAK, 10% wskazań na RACZEJ TAK i TRUDNO POWIEDZIEĆ, 3% wskazań na RACZEJ NIE i NIE. (wyk. 17).

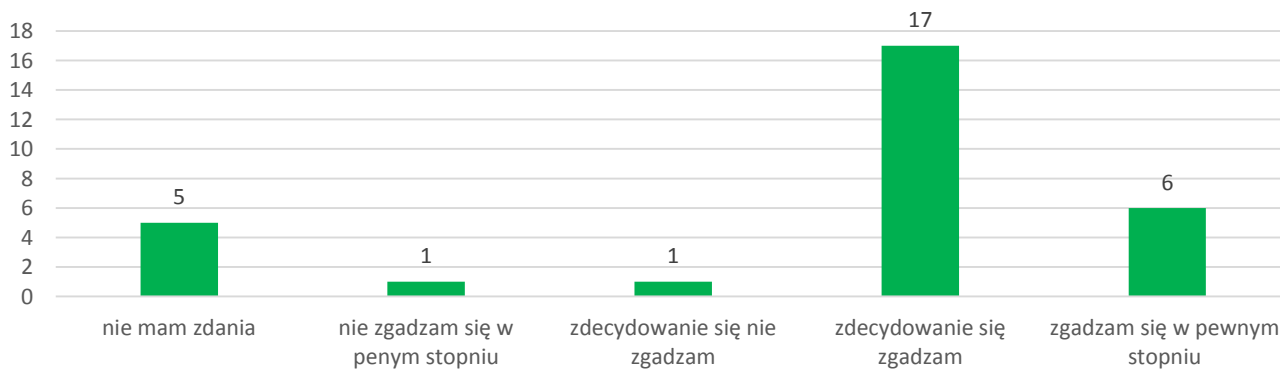


wyk. 18. Podczas naszych wspólnych spotkań czułam/em, że jesteśmy partnerami/kolegami.



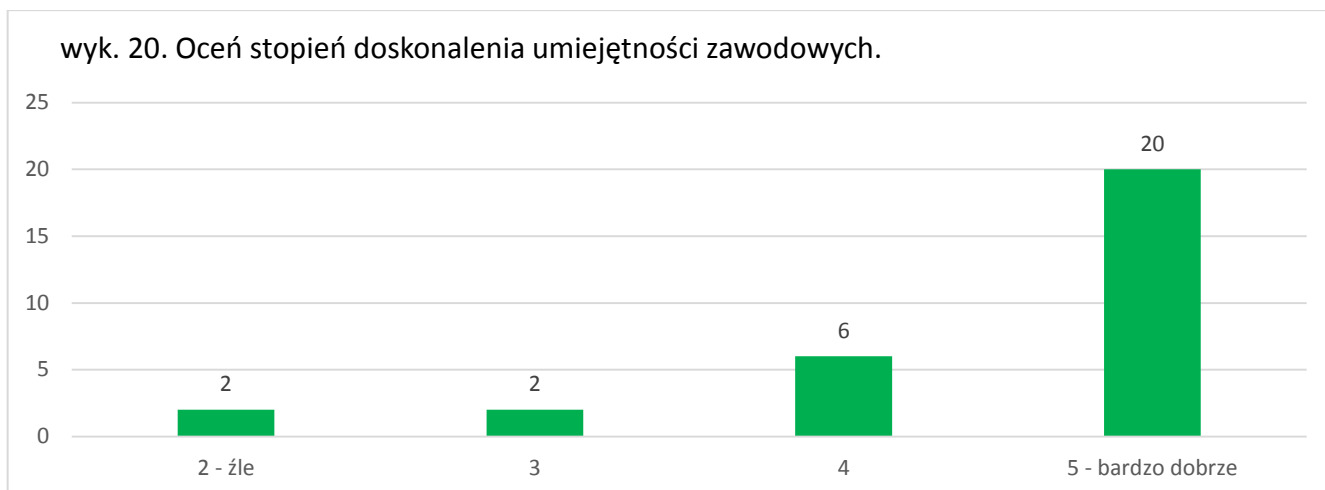
Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że podczas naszych wspólnych spotkań czułam/em, że jesteśmy partnerami/kolegami: 37% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 34% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 10% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 5 osób tj. 17% ankietowanych nie ma zdania (wyk. 18).

wyk. 19. Podczas naszych spotkań główny nacisk był położony na moje potrzeby edukacyjne.



Zdecydowana większość respondentów twierdziło, że podczas spotkań główny nacisk był położony na potrzeby edukacyjne: 56% wskazań na zdecydowanie się zgadzam, 20% wskazań na zgadzam się w pewnym stopniu. 6,5% nie zgadza się z tym stwierdzeniem, a 5 osób tj. 17% ankietowanych nie ma zdania. (wyk. 19).





Zdecydowana większość respondentów bardzo dobrze oceniło stopień doskonalenia umiejętności zawodowych: 66% wskazań na ocenę 5, 20% wskazań na ocenę 4, 6,5% wskazań na ocenę 3 i tyle samo źle ocenia praktyki zawodowe wystawiając ocenę 2. (wyk. 20)

Wnioski:

Na wszystkie pytania zdecydowana większość odpowiedziała, że się z nimi zgadza. Najwięcej osób nie miało zdania na temat pytania czy podczas wspólnych spotkań z opiekunem praktyk zawodowych czułam/em, że jesteśmy partnerami/kolegami oraz czy podczas spotkań z opiekunem praktyk zawodowych główny nacisk był położony na potrzeby edukacyjne studenta, natomiast najwięcej osób po 82% zgodziło się ze stwierdzeniem, że relacje z opiekunem praktyk zawodowych oparte były na wzajemnej interakcji oraz, że wzajemny szacunek i aprobata dominowały w relacjach z opiekunem praktyk zawodowych. Najwięcej osób nie zgodziło się ze stwierdzeniem, że czułam/em się swobodnie rozpoczynając praktykę zawodową w oddziale/placówce. Jednak jest to zaledwie 6 % ankietowanych (2 osoby).

Odpowiedzi ankietowanych są zdecydowanie pozytywne, wysoko oceniające stopień doskonalenia umiejętności zawodowych podczas praktyk zawodowych.

Komentarze studentów:

Komentarze zawierały jedynie informacje o kierunku studiów i miejscu odbywania praktyk.

- Pielęgniarstwo, II stopień, I rok, Wojewódzki Szpital Specjalistyczny w Olsztynie, praktyka zawodowa z przedmiotu zarządzanie w pielęgniarstwie zrealizowane u zastępcy dyrektora ds. pielęgniarstwa
- Pielęgniarstwo, I st., III r, Wojewódzki Specjalistyczny Szpital w Olsztynie
- położnictwo 20/21, rok 1, pop, 5
- Ratownictwo medyczne, studia I stopnia, rok 1, WSS w Olsztynie, ocena 5.
- Ratownictwo Medyczne, licencjat, I rok Wojewódzki szpital specjalistyczny dziecięcy w Olsztynie. 5



UNIWERSYTET
WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

COLLEGIUM MEDICUM
SZKOŁA ZDROWIA PUBLICZNEGO

Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

- Ratownictwo medyczne 1. Stopnia, rok 1, praktyki śródroczne i wakacyjne - Szpital Ogólny im. Witolda Gineła w Grajewie, ocena 5
- Ratownictwo Medyczne, 1 rok, praktyki śródroczne- Wojewódzki Specjalistyczny Szpital Dziecięcy w Olsztynie, praktyki wakacyjne- Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Działdowie, ocena- bardzo dobra
- Ratownictwo medyczne, I stopień, I rok, Szpital Miejski w Morągu, 5
- Ratownictwo Medyczne, 1 st, 1 rok, WSSD SOR, ocena 3
- Szpital Powiatowy w Bartoszycach

Opracowała: mgr Maria Kwiatkowska

Dnia: 27.11.2021 r.



WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU / WYDZIAŁOWY ZESPÓŁ DS. ZAPEWNIANIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA /
COLLEGIUM MEDICUM

UNIWERSYTET WARMIŃSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE

tel. +48 89 532 29 59 www.wnoz.uwm.edu.pl/wydzial/jakosc-ksztalcenia