

**„KARTA SAMOOCENY SZKOŁY ZDROWIA PUBLICZNEGO
UNIwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w Obszarze Dydaktyki”**

Obszary aktywności	Opis działań w jednostce (wykaz uchwał, procedur i innych dokumentów wraz z tytułem)	Osoba/Zespół odpowiedzialni za działanie	ANALIZA		Realizacja zaleceń i rekomendacji na dany rok akademicki	
			Mocne strony*	Słabe strony rekomendacje **		
I. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia oraz procedur zapewniania jakości kształcenia						
1	<p>Czy w jednostce realizowana jest misja i strategia rozwoju, ze szczególnym uwzględnieniem zakresu zadań związanych z doskonaleniem systemu zapewniania jakości kształcenia oraz zadań wynikających z dostosowania do potrzeb gospodarki i kraju?</p>	<p>Strategia Rozwoju Wydziału Nauk Medycznych UWM na lata 2014-2020</p> <p>Projekt strategii i rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu.</p> <p>• Załącznik do Uchwały nr 263/2013 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 14 listopada 2013 r. STRATEGIA ROZWOJU Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko – Mazurskiego w Olsztynie na lata 2014-2020</p> <p>• Uchwała nr 24/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 12 stycznia 2017 r. w sprawie zatwierdzenia Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych Uniwersytetu</p>	<p>Pod red prof. Zw. Dr hab. n. med. Wojciech Maksymowicz</p> <p>Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, Kierownicy Katedr, Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia, Zespół do spraw strategii rozwoju Szkoły Zdrowia Publicznego, Zespół ds. opracowania Programu Rozwojowego Wydziału Nauk Medycznych oraz Centrum Symulacji Medycznych.</p>	<p><i>Mocne strony:</i></p> <p>Kształcenie studentów ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rynku pracy.</p> <p>Nowoczesne Centrum Symulacji Medycznej umożliwiające wysoki poziom kształcenia praktycznego studentów.</p> <p>Silna kadra badawczo-</p>	<p><i>Słabe strony:</i></p> <p>Ograniczona ilość kadry dydaktycznej wywodzącej się z zasobów absolwentów Szkoły.</p> <p>Niedobory kadry kształcenia zawodowego zatrudnionej w podstawowym miejscu pracy.</p> <p>Zbyt małe zaangażowanie kadry</p>	

		<p>Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie na lata 2016-2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uchwała Nr 105/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych z dnia 13 kwietnia 2017 roku w sprawie zaopiniowania podziału Wydziału Nauk Medycznych i utworzenia dwóch podstawowych jednostek organizacyjnych uczelni o nazwie Wydział Lekarski i Wydział Nauk o Zdrowiu • Uchwała Nr 160/2017 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 26 maja 2017 roku w sprawie zaopiniowania utworzenia Collegium Medicum jako jednostki organizacyjnej Uniwersytetu Warmińsko Mazurskiego w Olsztynie <p>Uchwała nr 41/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 05.04.2018 w sprawie powołania Zespołu ds. opracowania strategii rozwoju Wydziału Nauk o Zdrowiu</p> <p>Decyzja nr 10/2017 Powołanie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia</p> <p>Uchwała nr 30/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z</p>		<p>dydaktyczna, legitymująca się dużym doświadczeniem zawodowym.</p> <p>Opracowanie i wdrażanie standardów kształcenia zgodnych z Krajowymi Ramowymi Kwalifikacjami oraz wymogami Unii Europejskiej.</p> <p>Współpraca z innymi wydziałami Uniwersytetu – Wydział Nauk o Żywności, Wydział Biologii i Biotechnologii , Wydział Lekarski , Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Wydział Prawa i Administracji, filią Kierunku Pielęgniarstwo w Ełku</p> <p>Nawiązanie</p>	<p>naukowo-dydaktycznej w pozyskiwaniu grantów badawczych, spowodowane pracą w uczelni oraz w podmiotach leczniczych.</p> <p>Niedostateczne finansowanie działalności dydaktycznej i badawczej</p> <p><i>Zagrożenia</i></p> <p>Duża konkurencja w pozyskiwaniu środków finansowych innych wydziałów UWM</p>	
--	--	--	--	---	---	--

		<p>dnia 08.03.2018 w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów na kierunkach prowadzonych w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2019/2020</p> <p>Uchwała nr 10/2018 W sprawie zasad przyjmowania na I rok studiów laureatów i finalistów olimpiad i konkursów</p> <p>Uchwała nr 20/2018 W sprawie zaopiniowania wniosku o podpisanie porozumienia dotyczącego współpracy pomiędzy Uniwersytetem o Katolickim Uniwersytetem w Ruzomberku (Słowacja)</p>		<p>współpracy pracowników naukowo-dydaktycznych z placówkami wielośrodkowym i w zakresie realizacji projektów badawczych.</p> <p>Rozwój współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi w dyscyplinie „ nauk medycznych” i „nauk o zdrowiu”.</p> <p>Współpraca z Wojewódzkim Urzędem Pracy w Olsztynie.</p> <p>Coroczna analiza lokalnego rynku pracy w obszarze zapotrzebowania na miejsca pracy w zawodach medycznych (we współpracy z Centrum popularyzacji Nauki i Innowacji</p>		
--	--	---	--	---	--	--

				<p>UWM.</p> <p>Programy kształcenia o profilu praktycznym.</p> <p>Profesjonalny program kształcenia (uwzględnione standardy kształcenia oraz <i>przedmioty w opiece specjalistycznej wynikające z potrzeby lokalnego rynku pracy, system kształcenia wykorzystujący metody i techniki kształcenia na odległość - on-line.)</i></p> <p><i>Szanse</i></p> <p>1. Potrzeby kształcenia zawodów medycznych w zakresie pielęgniarstwa, położnictwa,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>ratownictwa medycznego i dietetyków</p> <p>2. Promowanie absolwentów kierunków i utrzymanie dalszych akredytacji: PKA i KRASZPiP dla poszczególnych kierunków studiów.</p> <p>3. Dalsze opracowanie innowacyjnych technik kształcenia</p> <p>4. Wspierania działalności Szkoły Zdrowia Publicznego przez władze Miasta Olsztyna i Samorządu Województwa Warmińsko-Mazurskiego</p> <p>5. Rozwój kształcenia podyplomowego w obszarze nauk o</p>	
--	--	--	--	---	--

				zdrowiu		
				6. Deficyt pielęgniarek na rynku pracy.		
2	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury zapewniania jakości kształcenia?	<p>TAK na wydziale funkcjonują procedury procesu zapewniania jakości kształcenia</p> <p>Decyzja NR 10/2017 Powołanie Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia</p> <p>Uchwała nr 9/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowiska nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała nr 10/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji Oceniającej na kadencje 2016/2020</p> <p>Uchwała nr 11/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego</p> <p>Uchwała nr 12/2017</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia</p> <p>Wydziałowa Komisja konkursowa do przeprowadzenia konkursu na stanowiska nauczycieli akademickich</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego</p> <p>Wydziałowa Komisja ds. Spraw Monitorowania Losów Absolwentów</p> <p>Rada Programowa na kierunku Pielęgniarstwo na kadencje 2016/2020 i 2020/2024</p> <p>Rada Programowa na kierunku Położnictwo na kadencje 2016/2020 , 2020/2024</p>	<p>Wyniki ankietowania są systematycznie publikowane na głównej stronie Szkoły Zdrowia Publicznego w zakładce Jakość kształcenia.</p> <p>Czytelny dostęp do informacji umieszczonych na stronach internetowych poszczególnych jednostek organizacyjnych w Szkole Zdrowia Publicznego</p>		

	<p>Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Spraw Monitorowania Losów Absolwentów</p> <p>Uchwała nr 23/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Egzaminu Dyplomowego i Obrony Pracy Dyplomowej na kierunku Ratownictwo Medyczne I stopnia</p> <p>Uchwała nr 30/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 9.11.2017 w sprawie Rady Programowej na kierunku Pielęgniarstwo na kadencji 2016/2020</p> <p>Uchwała nr 31/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 9.11.2017 w sprawie Rady Programowej na kierunku Położnictwo na kadencji 2016/2020</p> <p>Uchwała nr 31/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 9.11.2017 w sprawie Rady Programowej na kierunku Dietetyka na kadencji 2016/2020</p> <p>Uchwała nr 33/2017</p>	<p>Rada Programowa na kierunku Dietetyka na kadencji 2016/2020, 2020/2024</p> <p>Rada Programowa na kierunku Ratownictwo Medyczne na kadencji 2016/2020, 2020/2024</p> <p>Zespół ds. Praktyk Zawodowych</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 9.11.2017 w sprawie Zatwierdzenia ramowego regulaminu na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia</p> <p>Uchwała nr 34/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 9.11.2017 w sprawie Zatwierdzenia wzoru dzienniczka praktyk na kierunku Pielęgniarstwo I i II stopnia</p> <p>Uchwała nr 34/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 9.11.2017 w sprawie zatwierdzenia regulaminu pisanie prac dyplomowych na WNoZ</p> <p>Uchwała nr 44/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 14.12.2017 w sprawie zatwierdzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich WNoZ</p> <p>Uchwała nr 48/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 14.12.2017 w sprawie powołania Rady Programowej na kierunku Ratownictwo Medyczne na kadencji 2016/2020</p> <p>Uchwała nr 7/2018</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji Zajęć dydaktycznych</p> <p>Uchwała nr 8/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzenia badań ankietowych „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych „</p> <p>Uchwała nr 11/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu i programu praktyk zawodowych na kierunku dietetyka</p> <p>Uchwała nr 17/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 08.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu Rady Pedagogicznej</p> <p>Uchwała nr 18/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 8.02.2018 w sprawie zatwierdzenia Praktyk Zawodowych na Pielęgniarstwo I i II stopnia</p> <p>Uchwała nr 42/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>dnia 05.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury przygotowywania i modyfikacji planów studiów i programów kształcenia</p> <p>Uchwała nr 61/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury usprawiedliwiania nieobecność na egzaminach i zaliczeniach</p> <p>Uchwała nr 76/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 7.06.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury dyskryminacji, molestowaniu seksualnemu, mobbingowi i stalkingowi na WNoZ</p> <p>Uchwała nr 75/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 7.06.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury przekładania terminu i miejsca realizacji zajęć dydaktycznych na WNoZ</p> <p>Uchwała nr 93/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.09.2018 w sprawie zatwierdzenia wydziałowego Zespołu ds. Praktyk Zawodowych</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Uchwała nr 76/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 7.06.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury dyskryminacji, molestowaniu seksualnemu, mobbingowi i stalkingowi na WNoZ</p> <p>Uchwała nr 135/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 13.12.2018 w sprawie zatwierdzenia powołania Wydziałowej Komisji ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji, Molestowaniu Seksualnemu, Mobbingowi oraz Stalkingowi na Wydziale Nauk o Zdrowiu</p> <p>Uchwała nr 136/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 13.12.2018 w sprawie zatwierdzenia wzoru Dzienniczka kształcenia praktycznego dla kierunku położnictwo – studia I stopnia</p> <p>Uchwała nr 7/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 17.01.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w Regulaminie egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na kierunku ratownictwo medyczne – studia</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>pierwszego stopnia.</p> <p>Uchwała nr 14/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 14.02.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w składzie Rady Programowej na kierunku położnictwo w kadencji 2016-2020.</p> <p>Uchwała nr 15/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 14.02.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian w składzie Rady Programowej na kierunku ratownictwo medyczne w kadencji 2016-2020.</p> <p>Uchwała nr 16/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 14.02.2019 w sprawie zatwierdzenia zmiany załącznika do Uchwały nr 16/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie z dnia 8 stycznia 2015 roku w sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku ratownictwo medyczne.</p> <p>Uchwała nr 17/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 14.02.2019 w sprawie zatwierdzenia zmiany załącznika do Uchwały nr 16/2015 Rady Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie z dnia 8 stycznia 2015 roku w</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>sprawie zmian efektów kształcenia na kierunku dietetyka – studia stacjonarne pierwszego stopnia.</p> <p>Uchwała nr 29/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 21.03.2019 w sprawie zatwierdzenia zmiany załącznika do Uchwały nr 39/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie z dnia 2 lutego 2017 roku w sprawie zatwierdzenia projektu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia.</p> <p>Uchwała nr 41/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.04.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku ratownictwo medyczne – studia stacjonarne I stopnia</p> <p>Uchwała nr 42/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.04.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku położnictwo – studia stacjonarne I stopnia</p> <p>Uchwała nr 43/2019</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.04.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku pielęgniarstwo – studia stacjonarne I stopnia</p> <p>Uchwała nr 44/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.04.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku pielęgniarstwo – studia stacjonarne II stopnia</p> <p>Uchwała nr 45/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.04.2019 w sprawie zatwierdzenia programu kształcenia, programu studiów, w tym planu studiów na kierunku pielęgniarstwo – studia niestacjonarne II stopnia</p> <p>Uchwała nr 46/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.04.2019 w sprawie zmiany Uchwały nr 142/2017 Rady Wydziału Nauk Medycznych UWM w Olsztynie z dnia 11 maja 2017 roku w sprawie zatwierdzenia projektu efektów kształcenia na kierunku dietetyka – studia stacjonarne</p>				
--	--	--	--	--	--

		<p>pierwszego stopnia</p> <p>Uchwała nr 56/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 09.05.2019 w sprawie powołania Wydziałowych Komisji Egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego (części praktycznej i teoretycznej na kierunku pielęgniarstwo – studia I stopnia oraz zatwierdzenia terminów egzaminu</p> <p>Uchwała nr 59/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 09.05.2019 w sprawie zatwierdzenia zmian Procedurze hospitacji zajęć dydaktycznych.</p> <p>Uchwała Nr 70/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku ratownictwo medyczne – studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała Nr 71/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie:</p>				
--	--	---	--	--	--	--

	<p>ustalenia programu studiów kierunku położnictwo – studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała Nr 72/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku pielęgniarstwo – studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała Nr 73/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku pielęgniarstwo – studia stacjonarne II stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała Nr 74/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku pielęgniarstwo – studia niestacjonarne II stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała nr 78/2019</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie: zatwierdzenia procedury dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Nauk o Zdrowiu</p> <p>Uchwała nr 79/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie: zatwierdzenia procedury opracowania regulaminu przedmiotu</p> <p>Uchwała nr 80/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie: zatwierdzenia procedury organizacji i oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu</p> <p>Uchwała nr 81/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie zatwierdzenia procedury przechowywania i archiwizacji dokumentów weryfikujących efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w cyklu kształcenia</p> <p>Uchwała nr 82/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>zatwierdzenia procedury zarządzania stroną internetową Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz podstron jego jednostek organizacyjnych</p> <p>Decyzji nr 15/2020 Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 16.06. 2020 r.</p> <p>Procedura przeprowadzania egzaminów i zaliczeń z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2.</p> <p>Decyzji nr 16/2020 Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 16.06.2020 r.</p> <p>Procedura przeprowadzania egzaminów dyplomowych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w Szkole Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie warunkach stanu epidemii wywołanej koronawirusem SARS-CoV-2.</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>Decyzji nr 28/2020 Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 30.09.2020 r. sprawie powołania Rady Programowej na kierunku pielęgniarstwo na kadencję 2020-2024.</p> <p>Decyzji nr 29/2020 Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 30.09.2020 r. sprawie powołania Rady Programowej na kierunku położnictwo na kadencję 2020-2024.</p> <p>Decyzji nr 30/2020 Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 30.09.2020 r. sprawie powołania Rady Programowej na kierunku dietetyka na kadencję 2020-2024.</p> <p>Decyzji nr 31/2020 Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 30.09.2020 r. sprawie powołania Rady Programowej na kierunku ratownictwo medyczne na kadencję 2020-2024.</p>				
--	---	--	--	--	--

3	Inne działania jednostki					
II. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewniania jakości kadry dydaktycznej						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury dotyczące analizy kadry badawczo-dydaktycznej w aspekcie spełniania wymagań formalnych do utworzenia i prowadzenia kierunków studiów/zakresów kształcenia?	<p>Ocena kadry dydaktycznej: Wymagania formalne oparte są na specjalizacji w danej dziedzinie.</p> <p>Analiza dorobku pracowników.</p> <p>Uchwała nr 44/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 14.12.2017 w sprawie zatwierdzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich WNoZ</p> <p>Uchwała nr 9/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji konkursowej do przeprowadzenia konkursu na stanowiska nauczycieli akademickich</p> <p>Uchwała nr 10/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji Oceniającej na kadencje 2016/2020</p> <p>Uchwała nr 27/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 8.03.2018 w sprawie określenia minimalnych wymagań i kwalifikacji zawodowych dla kandydatów na</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektorzy, Kierownicy Katedr</p> <p>Wydziałowa Komisja konkursowa do przeprowadzenia konkursu na stanowiska nauczycieli akademickich</p>	<p>Zapewnienie kadry posiadającej odpowiednią kwalifikację (doświadczenie, wykształcenie)</p>	<p>Brak na lokalnym rynku pracy samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych w dyscyplinie „ nauk medycznych” i „nauk o zdrowiu”.</p>	

		<p>poszczególne stanowiska nauczycieli akademickich na WNoZ</p> <p>Uchwała nr 28/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 8.03.2018 w sprawie określenia minimalnych wymagań i kwalifikacji punktowych poniżej ocena działalności nauczyciela akademickiego w danym obszarze jest negatywna</p>				
2	<p>W jaki sposób jednostka zapewnia obsadę zajęć dydaktycznych właściwą pod względem kompetencji merytorycznych i dydaktycznych prowadzącego?</p>	<p>Wymagana jest specjalizacja w danej dziedzinie</p> <p>Ankieta oceny prowadzących i przedmiotów</p> <p>Uchwała nr 44/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 14.12.2017 w sprawie zatwierdzenia kryteriów okresowej oceny nauczycieli akademickich WNoZ</p> <p>Uchwała nr 7/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji Zajęć dydaktycznych</p> <p>Uchwała nr 8/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury przeprowadzenia badań</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektorzy</p>	<p>Wszystkie osoby zatrudnione mają spełnione kryterium.</p> <p>Utworzenie Centrum Kształcenia Podyplomowego Pielęgniarek i Położnych dla regionu warmińsko-mazurskiego przy wykorzystaniu potencjału badawczo-dydaktycznego i infrastruktury jednostki, jako odpowiedź na wzrost zapotrzebowania</p>		

		ankietowych „Jakość realizacji zajęć dydaktycznych „		regionu na profesjonalne kształcenie podyplomowe pielęgniarek i położnych		
3	Czy (i w jaki sposób) omawiane są wyniki badania ankietowego?	<p>Tak</p> <p>Wyniki przeprowadzonych ankiet wewnątrz wydziałowych kierownik jednostki omawia z pracownikiem. Ogólny raport z ankietyzacji w systemie Ankieter (USOS) jest omówiony na Radzie Dyrektorskiej. Kierownicy jednostek zapoznają się z oceną indywidualną pracowników.</p>	Kierownicy jednostek, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia	<p>Zaobserwowano spadek zainteresowania ze strony studentów wypełnianiem ankiet. Prawdopodobnie spowodowane jest to nauczaniem zdalnym. Szczegółowa analiza ankiet z wnioskami dostępna jest na stronie wydziałowej.</p>	Niewielkie zaangażowanie studentów w wypełnianie ankiet dostępnych w systemie USOSweb.	
4	Czy (i w jakiej formie) jednostka zapewnia prowadzącym zajęcia dydaktyczne możliwość doskonalenia kompetencji dydaktycznych?	<p>Wyjazdy finansowane z projektów unijnych, finansowanie konferencji naukowych i dydaktycznych, spotkania, szkolenia o tematyce naukowo-dydaktycznej.</p> <p>Projekt pn: „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego</p>	Dyrektor, Wicedyrektor ds. rozwoju	<p>Nauczyciele akademicy wykazują własną inicjatywę i aktywność w podnoszeniu kompetencji dydaktycznych.</p> <p>Udział</p>	<p>Niski poziom dofinansowani a Szkoły Zdrowia Publicznego.</p> <p>Wyłączenie z długoterminow ych szkoleń pracowników</p>	

		<p>Funduszu Społecznego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. POWR.03.05.00-00-Z201/2018</p>		<p>pracowników oraz studentów w projekcie pn: „Program Rozwojowy Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie”</p> <p>19.10.2020 Webinarium dla nauczycieli akademickich Temat szkolenia : Jak poprawić e-komunikację Wydziału ze studentami i kandydatami na studia.</p> <p>SAMODZIELNY PODODDZIAŁ KONTRTERRORYSTYCZNY POLICJI W WARSZAWIE 10.02.2020 zorganizował warsztaty pt. „Wtargnięcie uzbrojonego napastnika na teren uczelni”</p> <p>29.09.2020, XII</p>	<p>zatrudnionych na terminową umowę o pracę.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>edycja Konferencji Paramedyk, której pracownicy Katedry Ratownictwa Medycznego UWM są współorganizatorami</p> <p>https://www.paramedyk.org</p> <p>Temat przewodni: „Zabezpieczenie medyczne działań policyjnych podczas występowania zagrożenia epidemiologicznego”.</p> <p>Konferencja pt.: "Pulmonologiczno-Kardiologiczne Przypadki Kliniczne" organizowana przez Kierownika Katedry Pulmonologii</p> <p>I konferencja</p>		
--	--	--	--	--	--	--

				szkoleniowo-naukowa pod hasłem „Pielęgniarstwo – jako zawód, nauka i sztuka wobec współczesnych wyzwań” w połączeniu z inauguracją roku akademickiego na kierunku studiów pielęgniarstwo w Collegium Medicum w Olsztynie i Filii UWM w Ełku.		
5	Czy w jednostce wyłaniani są najlepsi nauczyciele akademicy w oparciu o merytoryczne kryteria?	Tak Corocznie samorząd studencki przeprowadza konkurs na najlepszego nauczyciela akademickiego na Wydziale Nauk Medycznych, który następnie typowany jest do konkursu na poziomie uniwersyteckim - Najlepszy Belfer w roku.	Rady Dyrektorskie, Samorząd Studentów Szkoły Zdrowia Publicznego	Nasz nauczyciel otrzymuje wysokie notowania w rankingu Belfer Roku.		
6	Inne działania jednostki					
III. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych, ustalania limitów przyjęć						
1	Czy w jednostce funkcjonują i są weryfikowane procedury określania kryteriów kwalifikacyjnych oraz zasady postępowania w zakresie ustalania limitów	Tak Uchwała nr 30/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 08.03.2018 w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów na kierunkach	Dyrektor, Wicedyrektorzy, Rada Dyrektorska	Utrzymanie limitów ze strony Ministerialnej. Limity wypełnione w 100% oprócz kierunku	Duża konkurencja na regionalnym rynku edukacyjnym w zakresie	

	przyjąć?	<p>prowadzonych w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2019/2020</p> <p>Uchwała nr 26/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 21.03.2019 w sprawie limitów przyjęć kandydatów na I rok studiów w roku akademickim 2019/2020</p> <p>Uchwała nr 27/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 21.03.2019 w sprawie zasad i trybu przyjmowania kandydatów na I rok studiów na kierunkach prowadzonych w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu w roku akademickim 2020/2021</p> <p>Od czasu, gdy nie ma Rad Wydziału Dyrektor podaje swoją propozycję limitów dla jednostki, a zatwierdza je Rektor Zarządzeniem Rektora - w tym roku Zarządzenie nr 41/2020 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 24 kwietnia 2020 roku).</p>		<p>Pielęgniarstwo I stopień: dietetyka: limit - 70, przyjęto - 78 pielęgniarstwo I stopień: limit - 120, przyjęto - 115 pielęgniarstwo II stopień: limit - 30, przyjęto - 31 położnictwo: limit - 60, przyjęto - 52 ratownictwo medyczne: limit - 40, przyjęto - 43</p>	<p>kształcenia na kierunku .</p> <p>Duży odsetek rezygnacji studentów kierunku spowodowany ryzykiem zdrowotnym oraz niedostateczną ochroną przed zakażeniami i możliwym nakazem pracy. (COVID-19)</p> <p>Niż demograficzny</p>	
2	<p>Czy procedury, o których mowa w pkt. 1 uwzględniają m.in.: zapotrzebowanie rynku pracy, zainteresowanie kandydatów (analizę wyników rekrutacji na</p>	<p>Tak Prowadzona jest analiza zainteresowania oferowanymi kierunkami studiów, m. in. te wnioski uwzględnia się przy ustalaniu limitów przyjęć na studia. Współpraca z Wojewódzkim</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektorzy, Rada Dyrektorska, Rady Pracodawców przy Szkole Zdrowia Publicznego (w składzie 29 osób)</p>	<p>Dobra współpraca z samorządem Pielęgniarek i Położnych. Spotkania, konferencje z udziałem</p>	<p>Stara infrastruktura budynku w , którym mieści się zaplecze administracyjn</p>	

	<p>dany kierunek lub zakres kształcenia), organizację procesu dydaktycznego (liczebność grup), zaplecze dydaktyczne i techniczne, zasoby i kwalifikacje kadry badawczo-dydaktycznej spełniającej wymagania do prowadzenia dydaktyki na wszystkich poziomach studiów (pierwszego stopnia, drugiego stopnia, jednolitych magisterskich) oraz studiach doktoranckich)?</p>	<p>Urzędem Pracy – analiza rynku pracy w zakresie zapotrzebowania na absolwentów kierunków medycznych.</p> <p>Współpraca bezpośrednia z Okręgową Izbą Pielęgniarek i Położnych w Olsztynie w zakresie liczby absolwentów występujących o wydanie prawa wykonywania zawodu.</p> <p>Uchwała nr 90/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 08.03.2018 w sprawie w sprawie liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych prowadzonych na WNoZ</p> <p>Uchwała nr 47/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.04.2019 w sprawie powołania Rady Pracodawców przy Wydziale Nauk o Zdrowiu</p> <p>Analiza Uczelnianego Zespołu ds. Jakości dot. Rekrutacji 2020/2021</p>		<p>przyszłych pracodawców.</p> <p>Wypracowanie modelu współpracy z pracodawcami. Tworzenie listy mentorów w placówkach.</p> <p>Szeroka współpraca jednostki z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego reprezentującymi obszar leczenia szpitalnego.</p> <p>Szansa: rozwój infrastruktury badawczo – dydaktycznej dla dyscypliny nauki o zdrowiu został wpisany do nowej strategii rozwoju UWM w Olsztynie.</p>	o-techniczne.	
3	Inne działania jednostki	Nie było możliwości realizować założonych działań ze względu na				

		pandemię COVID.			
IV. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów - opis sposobów tworzenia, zatwierdzania, weryfikacji i modyfikacji programów studiów (ze szczególnym uwzględnieniem problematyki efektów kształcenia/uczenia się)					
4.1. Tworzenie programów studiów:					
1	Czy kierunkowe i przedmiotowe efekty kształcenia/uczenia się opisano w sylabusach w formie jasno określonych i możliwych do zmierzenia zakładanych kwalifikacji, obejmujących wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne?	<p>Tak Efekty kształcenia opisano zgodnie z obowiązującym prawem: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p> <p>Uchwała 53/2018 z Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia dla kierunku dietetyka na cykl kształcenia 2018/2019 – 2020/2021 (studia I stopnia)</p> <p>Uchwała Nr 70/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku ratownictwo medyczne – studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała Nr 71/2019 Rady</p>	Rada Dyrektorska, Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia Rady Programowe na poszczególnych kierunkach studiów		Zmiany przepisów regulujących kształcenie pielęgniarek, powodujące permanentne działania dostosowujące proces kształcenia do zmian i tym samym utrudniające zachowanie pewnej stabilizacji procesu edukacyjnego. Duży nakład pracy pracowników dydaktycznych.

	<p>Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku położnictwo – studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała Nr 72/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku pielęgniarstwo – studia stacjonarne I stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała Nr 73/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku pielęgniarstwo – studia stacjonarne II stopnia o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała Nr 74/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: ustalenia programu studiów kierunku pielęgniarstwo – studia</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>niestacjonarne II stopnia o profilu praktycznym</p> <p>ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania niektórych podmiotów systemu szkolnictwa wyższego i nauki w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 18 maja 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p> <p>Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, poz. 1881</p>				
--	---	--	--	--	--

		Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 29 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów, poz. 1908				
2	Czy w sylwetce absolwenta w każdym z prowadzonych zakresów na wszystkich realizowanych poziomach studiów wskazane zostały kompetencje absolwenta istotne z punktu widzenia jego konkurencyjności na rynku pracy?	<p>Tak Kompetencje zawarte są w standardach kształcenia na kierunkach: pielęgniarstwo, położnictwo i ratownictwo medyczne oraz w sylabusach poszczególnych przedmiotów. A na kierunku dietetyka wynikają z charakterystyki absolwenta zawartej w programie kształcenia.</p> <p>Uchwała nr 12/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Wydziałowej Komisji ds. Spraw Monitorowania Losów Absolwentów</p>	Dyrektor, Wicedyrektorzy, Rady Dyrektorskie			
3	Czy (i w jaki sposób) pracodawcy lub interesariusze jako potencjalni pracodawcy brali udział w określaniu efektów kształcenia/uczenia się w ocenianej jednostce?	<p>W listopadzie w roku 2019 odbyły się dwie Konferencje: 1. Konferencja Pracodawców Ochrony Zdrowia Województwa Warmińsko-Mazurskiego z Izłą Pielęgniarską – „Strategia na rzecz rozwoju pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce. Rozwój kompetencji zawodowych i naukowych.” 2. Konferencja pod patronatem UWM we współpracy z Okręgową Izłą Pielęgniarek i Położnych. Model</p>	Dyrektor, Wicedyrektorzy, Rady Dyrektorskie	Do współpracy przy egzaminach dyplomowych dołączyli: przedstawiciele kadry kierowniczej ośrodków kierunku położnictwa, Przedstawiciele Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnictwa i		

		współpracy pomiędzy uczelnią kształcąca na kierunkach pielęgniarstwo i położnictwo, a podmiotami leczniczymi. Dokonano wyboru przewodniczącego i wiceprzewodniczącego Rady Pracodawców na kadencję 2019-2022		Wojewódzki Konsultant ds. Pielęgniarstwa Położniczego oraz Współpraca z Konsultantem Krajowym ds. POZ		
4	Czy jednostka określiła i weryfikuje zasady i formy realizacji praktyk zawodowych?	<p>Tak Praktyki studenckie są realizowane na każdym realizowanym kierunku studiów. Są opisane przez: - sylabusy przedmiotów praktyka - regulamin praktyk - dzienniczek praktyk - sprawozdanie z praktyk - procedurze</p> <p>Zarządzenie Nr 58/2017 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 czerwca 2017 w sprawie zasad realizacji praktyk studenckich</p> <p>Uchwała nr 11/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu i programu praktyk zawodowych na kierunku dietetyka</p> <p>Uchwała nr 18/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 08.02.2018 w sprawie</p>	Dyrektor, Wicedyrektorzy, Rada Dyrektorska, Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia, Zespół ds. Praktyk Zawodowych: Przewodnicząca, Kierunkowi koordynatorzy: 1. Kierunek Pielęgniarstwo studia I° 2. Kierunek Pielęgniarstwo studia II° 3. Kierunek Położnictwo studia I° 4. Kierunek Ratownictwo Medyczne 5. Kierunek Dietetyka	Ankieta nadania realnych zmian dydaktyczno-praktycznych		

		<p>zatwierdzenia programu praktyk zawodowych na kierunku pielęgniarstwo- studia I i II stopnia</p> <p>Uchwała nr 36/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 08.03.2018 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu i programu praktyk zawodowych na kierunku ratownictwo medyczne</p> <p>Uchwała nr 93/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.09.2018 w sprawie powołania Wydziałowego Zespołu ds. Praktyk zawodowych</p> <p>Uchwała nr 7/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury hospitacji Zajęć dydaktycznych</p> <p>Uchwała nr 80/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie: zatwierdzenia procedury organizacji i oceny jakości realizacji praktyk zawodowych na Wydziale Nauk o Zdrowiu</p>				
--	--	--	--	--	--	--

4.2. Zatwierdzanie programów studiów:

1	Czy przyjęte na wydziale procedury zatwierdzania programu studiów uwzględniają ocenę stopnia dostosowania projektowanych w nim rozwiązań do misji i strategii kształcenia w jednostce, propozycji nowych zakresów kształcenia lub ich zmian zgłaszanych przez interesariuszy procesu dydaktycznego, zasobów jednostki (kadrowych, finansowych, sal dydaktycznych i ich wyposażenia, itp.)?	Tak Przy opracowywaniu programów kształcenia jednym z głównych czynników branych pod uwagę są realne możliwości, jakimi dysponuje Szkoła Zdrowia Publicznego pod względem zaplecza kadrowo finansowego i dydaktycznego.	Rady Programowe, Wicedyrektorzy			
4.3. Weryfikacja programów studiów:						
1	Czy w jednostce funkcjonują procedury dotyczące sposobu weryfikowania wiedzy i umiejętności absolwenta zakładanych w sylwetce?	Tak W ramach przedmiotów etapami weryfikacji wiedzy są wyniki prac pisemnych i ustnych oraz egzamin. Egzamin dyplomowy składający się z odpowiedzi na pytania z zakresu wiedzy umiejętności na danym kierunku. Przeprowadzana jest analiza rozkładu ocen z przedmiotów (średniej zdawalności z przedmiotów).	Nauczyciele akademicy, Komisje egzaminacyjne,			
2	Czy i w jakim zakresie interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademicy) oraz zewnętrzni (absolwenci,	Tak Absolwenci są włączeni w skład Rad Programowych na poszczególnych kierunkach studiów.	Zespół ds. zapewniania jakości kształcenia, kierunkowe zespoły ds. zapewniania jakości kształcenia,	Prowadzenie zajęć przez praktyków pracujących w jednostkach w których	Bardzo niski odsetek pozyskany z odpowiedzi z ankiet od	

	<p>pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego) biorą udział w procesie weryfikacji?</p>	<p>Ankieta skierowana do pracodawców nadzorowana i analizowana przez Komisję ds. Monitorowania Losów Absolwentów.</p> <p>Przeprowadzane są badania ankietowe „Losy zawodowe absolwentów UWM w Olsztynie”.</p> <p>Prowadzone na Uczelni badanie ankietowe pt.: „Opinie pracodawców o absolwentach Uniwersytetu Warmińsko - Mazurskiego w Olsztynie”</p> <p>Uchwała nr 12/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Komisji ds. Monitorowania losów absolwentów</p>	<p>Komisji ds. Monitorowania losów absolwentów</p>	<p>prowadzone praktyki.</p> <p>Przedstawiciel Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych w składzie Komisji ds. Monitorowania Losów Absolwentów</p> <p>Do współpracy przy egzaminach dyplomowych dołączyli: przedstawiciele kadry kierowniczej ośrodków kierunku położnictwa, Przedstawiciele Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnictwa i Wojewódzki Konsultant ds. Pielęgniarsstwa Położniczego oraz Współpraca z Konsultantem Krajowym ds. POZ</p>	<p>absolwentów.</p>	
3	<p>Czy i w jaki sposób bada się, czy program studiów</p>	<p>Dokumentacja oceny osiągniętych efektów kształcenia: kolokwia,</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i</p>			

	umożliwia osiągnięcie założonych efektów kształcenia/uczenia się?	egzaminy pisemne, egzaminy ustne - protokół, OSCE, praktyki zawodowe, egzaminy dyplomowe.	kształceni, Rady Dyrektorskie, Rady Programowe			
4.4. Modyfikacja programów studiów:						
1	Jaka jest procedura wykorzystywania wniosków z przeglądów/weryfikacji programu studiów do jego modyfikacji?	<p>Koordynatorzy przedmiotów składają wnioski do Rad Programowych, a następnie Rady Programowe po przeanalizowaniu składają wniosek do Dyrektora Szkoły Zdrowia Publicznego i do wiadomości Zespołu Zapewniania Jakości Kształcenia. Dyrektor wnioskuję do Senatu UWM o zmiany programów studiów.</p> <p>Uchwała nr 42/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 05.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Procedury przygotowywania i modyfikacji planów studiów i programów kształcenia.</p> <p>Uchwała nr 43/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 05.04.2018 w sprawie zatwierdzenia efektów kształcenia dla kierunku fizjoterapia- studia jednolite magisterskie o profilu praktycznym</p> <p>Uchwała nr 44/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 05.04.2018 w sprawie</p>	Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształceni, Rady Dyrektorskie, Rady Programowe, Zespół Zapewniania Jakości Kształcenia			

		zatwierdzenia efektów kształcenia dla kierunku kosmetologia- studia I stopnia o profilu praktycznym				
2	Jakie aspekty programu studiów poddawane są modyfikacji? Jaką rolę w ich udoskonalaniu odgrywają interesariusze wewnętrzni (studenci i nauczyciele akademiccy) oraz zewnętrzni (absolwenci, pracodawcy, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego)?	<p>Zmiany w programach kształcenia wynikają z zarządzeń Rektora, wniosków nauczycieli akademickich (ankiety auto ewaluacyjne).</p> <p>Modyfikowane są: - formy i rodzaje prowadzonych zajęć, metody i techniki weryfikacji efektów kształcenia, punkty ECTS, obciążenia godzinowe na realizowanych przedmiotach.</p> <p>Studenci wchodzi w skład kierunkowych zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia i mają bezpośredni wpływ na kształtowanie programu studiów.</p> <p>Uchwała nr 53/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia dla kierunku dietetyka na cykl kształcenia 2018/2019 – 2020-2021 (studia I stopnia)</p> <p>Uchwała nr 54/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia dla kierunku ratownictwo medyczne</p>	Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, Rady Dyrektorskie, Rady Programowe	Informacje od studentów dotyczące realizowanych programów kształcenia na poszczególnych kierunkach studiów pozwalają w efektywny sposób kontrolować i modyfikować proces dydaktyczny.		

	<p>na cykl kształcenia 2018/2019 – 2020-2021 (studia I stopnia)</p> <p>Uchwała nr 55/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia dla kierunku położnictwo na cykl kształcenia 2018/2019 – 2020-2021 (studia I stopnia)</p> <p>Uchwała nr 56/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo na cykl kształcenia 2018/2019 – 2020-2021 (studia I stopnia)</p> <p>Uchwała nr 57/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planów studiów i programów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo na cykl kształcenia 2018/2019 – 2020-2021 (studia II stopnia)</p> <p>Uchwała nr 58/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia planów studiów i</p>				
--	--	--	--	--	--

		programów kształcenia dla kierunku pielęgniarstwo na cykl kształcenia 2018/2019 – 2020-2021 (studia II stopnia – niestacjonarne)				
3	Inne działania jednostki					
V. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów – zasady oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur						
5.1. System oceny studentów:						
1	Czy stosowane w jednostce zasady i procedury oceniania i kryteria ocen są przejrzyste, czytelne i zrozumiałe i czy istnieje system publikowania kryteriów?	<p>W oparciu o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regulamin studiów Załącznik do Uchwały Nr 528 Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 25 czerwca 2019 roku. • Kryteria przedstawione w sylabusach przedmiotów na poszczególnych kierunkach studiów • Regulaminy przedmiotów przygotowane zgodnie z procedurą i przyjętym wzorem <p>Uchwała nr 79/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie: zatwierdzenia procedury opracowania regulaminu przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publikowanie zasad oceniania na stronach internetowych oraz tablicach informacyjnych danych • Informowanie studentów i 	Kierownicy Katedr, koordynatorzy przedmiotów, Rady Dyrektorskie, ZZJK			

		doktorantów na pierwszych zajęciach				
5.2. Kryteria ocen, ich korelacja z efektami kształcenia/uczenia się, metodami kształcenia i formami zajęć						
1	Czy określone zostały i ogłoszone w sylabusach przedmiotów kryteria oceniania i uzasadniania ocen?	<p>Tak – Wzór sylabusu jest wzorcem ogólnouczelnianym (www.sylabus/uwm)</p> <p>W sylabusie przedmiotu podano kryteria zaliczenia przedmiotu. Istnieją zasady wyceny efektów kształcenia</p> <p>Uchwała nr 79/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie: zatwierdzenia procedury opracowania regulaminu przedmiotu</p>	Koordinatory przedmiotów	Pełna dostępność wszystkich sylabusów opracowanych dla poszczególnych przedmiotów oraz kierunków studiów na stronie internetowej Szkoły Zdrowia Publicznego oraz poszczególnych Katedr.		
2	Czy przyjęte kryteria oceniania zostały ściśle powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, formami zajęć i metodami kształcenia opisanymi w sylabusach przedmiotów?	<p>Tak</p> <p>Efektów uczenia się weryfikowane są na podstawie harmonogramów zajęć i sylabusów.</p> <p>Uchwała nr 78/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16 września 2019 r. w sprawie: zatwierdzenia procedury dokumentowania procesu dydaktycznego w jednostkach organizacyjnych Wydziału Nauk o Zdrowiu</p>	Koordinatory przedmiotów, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia.			
3	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów	Tak – w zakresie kształcenia praktycznego.	Koordinatory przedmiotów, Kierownicy	Regulamin zajęć jest przekazywany		

	oceniań osiągnięć studentów przez prowadzących przedmiot?	Pozostałe przedmioty posiadają własny regulamin z kryteriami oceny.	Katedr.	przez osobę prowadzącą do wiadomości studentów na pierwszych zajęciach.		
4	Czy zapewniono stosowanie tych samych kryteriów oceniań dla różnych form weryfikacji osiągnięć efektów kształcenia/uczenia się (testów, kolokwium, projektów, prezentacji, prac rocznych, port folio itd.)?	Tak Przedmioty w zakresie zajęć praktycznych mają ustalone podstawowe kryteria zaliczenia osiągniętych efektów. Dla przedmiotów teoretycznych nauczyciel akademicki są zobowiązani zapoznać się z regulaminem przedmiotu przed rozpoczęciem zajęć i stosować jednakowe kryteria w odniesieniu do form jak i oceny prowadzonych zajęć.	Koordynatorzy przedmiotów, Kierownicy Katedr		Trwają prace nad ujednoczeniem i wdrożeniem dla wszystkich prowadzących zajęcia praktyczne w CSM.	
5	W jaki sposób i przez kogo określane, weryfikowane i ewentualnie modyfikowane są powyższe kryteria?	Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia oraz Rady Programowe poszczególnych kierunków studiów przyjmują, weryfikują i modyfikują kryteria dla poszczególnych form oceny efektów kształcenia.	Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, Koordynatorzy przedmiotów, Kierownicy Katedr			
6	Jaką rolę w działaniach, o których mowa w pkt. 5 pełni koordynator przedmiotu?	Koordynator przedmiotu odpowiedzialny jest za tworzenie, weryfikację i modyfikowanie treści zawartych w sylabusie i regulaminie przedmiotu.	Koordynatorzy przedmiotów		Opracowano zadania koordynatora dla Kierunku Pielęgniarstwo, które zostaną uogólnione dla pozostałych	

7	<p>Jaką rolę odgrywają studenci w badaniu, czy kryteria ocen są zrozumiałe, powiązane z efektami kształcenia/uczenia się, ogłaszane w odpowiednim czasie i przestrzegane?</p>	<p>Studenci mogą wyrażać swoją opinię dotyczącą prawidłowości zapisów w sylabusach i regulaminach przedmiotów dotyczących kryteriów ocen oraz weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia uczestnicząc w zebraniach Rad Pedagogicznych, Rad Programowych oraz zgłaszając Zespołowi ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a także w ramach badań ankietowych prowadzonych na Wydziale.</p> <p>Uchwała nr 8/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 11.01.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury przeprowadzania badań ankietowych Jakość realizacji zajęć dydaktycznych”</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, Rady programowe, Rady Pedagogiczne, Koordynatorzy przedmiotów, Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia</p>	<p>Odbyły się cykliczne spotkania Pani Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia ze starostami lat poszczególnych kierunków w 2020 roku</p>	kierunków.	
5.3. Zasady dotyczące sytuacji spornych, przypadków losowych, nieobecności studentów i doktorantów:						
1	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady usprawiedliwiania nieobecności na egzaminach i zaliczeniach przedmiotów?</p>	<p>Zasady określa: Regulamin studiów UWM w Olsztynie. W sytuacjach spornych problem rozstrzyga Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, na piśmie wniosek studenta.</p> <p>Uchwała nr 61/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzenia procedury usprawiedliwiania nieobecność na</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, koordynatorzy przedmiotów</p>			

		egzaminach i zaliczeniach				
5.4. Wgląd do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady wglądu studentów do pisemnych prac etapowych i egzaminacyjnych oraz zasady ich archiwizacji?	<p>Tak Reguluje to Regulamin studiów UWM Na prośbę studenta istnieje możliwość wglądu do egzaminacyjnych prac pisemnych. Prace są przechowywane przez egzaminatorów przez 5 lat od daty zakończenia studiów.</p> <p>Uchwała nr 81/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie zatwierdzenia procedury przechowywania i archiwizacji dokumentów weryfikujących efekty uczenia się osiągnięte przez studenta w cyklu kształcenia</p>	Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, koordynatorzy przedmiotów			
5.5. Zasady dyplomowania:						
1	Jaka jest procedura tworzenia grup seminaryjnych uwzględniająca zakres kształcenia ?	<p>Liczebność grup na seminariach dyplomowych określa</p> <p>Zarządzenie Rektora. Zarządzenie Nr 48/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 1 lipca 2019 roku w sprawie określenia liczebności grupy studenckiej dla form i rodzajów prowadzonych zajęć dydaktycznych na studiach wyższych, w szkole doktorskiej oraz na studiach doktoranckich</p>	Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia		Duże grupy	

		<p>Uchwała nr 90/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.09.2018 w sprawie liczebności grup studenckich na zajęciach dydaktycznych prowadzonych w ramach Wydziału Nauk o Zdrowiu <u>od</u> roku akademickiego 2018/2019</p>				
2	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów (zgodność realizowanych tematów z zakładanymi efektami kształcenia/uczenia się)?</p>	<p>Tematy prac są zatwierdzane przez Wicedyrektora ds. studenckich i kształcenia.</p> <p>Uchwała nr 35/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 9.11.2017 w sprawie zatwierdzenia regulaminu pisania prac dyplomowych</p> <p>Uchwała nr 62/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10 maja 2018 r. w sprawie: zatwierdzenia procedury dyplomowania</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia</p>		<p>Procedura określająca zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych dla danego kierunku studiów jest projektowana.</p>	
3	<p>Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca formalne i merytoryczne kryteria, właściwe dla danego kierunku studiów, które powinna spełniać praca dyplomowa?</p>	<p>Tak- określono zasady formułowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych na danym kierunku studiów.</p> <p>Uchwała nr 11/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 26.10.2017 w sprawie powołania Komisji ds. oceny jakości prac dyplomowych i</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia</p> <p>Komisji ds. oceny jakości prac dyplomowych i egzaminu dyplomowego</p>			

	<p>egzaminu dyplomowego</p> <p>Uchwała nr 59/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie Regulaminu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na studiach I stopnia na kierunku pielęgniarstwo</p> <p>Uchwała nr 60/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie Regulaminu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na studiach II stopnia na kierunku pielęgniarstwo</p> <p>Uchwała nr 62/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 10.05.2018 w sprawie zatwierdzania procedury dyplomowania</p> <p>Uchwała nr 46/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 05.04.2018 w sprawie zatwierdzenia Regulaminu egzaminu dyplomowego i obrony pracy dyplomowej na studiach I stopnia na kierunku dietetyka</p> <p>Uchwała nr 35/2017 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 9.11.2017 w sprawie zatwierdzenia regulaminu pisania</p>				
--	---	--	--	--	--

		prac dyplomowych				
4	Czy określony został właściwy dla kierunku studiów i zakresu kształcenia zakres tematyczny egzaminu dyplomowego?	<p>Tak Przyjęto procedury pisania pracy licencjackiej i magisterskiej.</p> <p>Komisja egzaminacyjna dla ratownictwa</p> <p>Uchwała nr 48/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 05.04.2018 w sprawie powołania Wydziałowych Komisji Egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego (część praktyczna i teoretyczna) na kierunku pielęgniarstwo – stacjonarne I stopnia oraz zatwierdzenia terminów egzaminów</p> <p>Uchwała nr 49/2018 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 05.04.2018 w sprawie powołania Wydziałowych Komisji Egzaminacyjnych do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego (część praktyczna i teoretyczna) na kierunku pielęgniarstwo – stacjonarne II stopnia oraz zatwierdzenia terminów egzaminów</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia, przewodniczący kierunkowych zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego</p> <p>Komisje Egzaminacyjne Szkoły Zdrowia Publicznego do przeprowadzenia egzaminu dyplomowego</p>	<p>Kierunki w Szkole Zdrowia Publicznego są kierunkami o profilu praktycznym i wszystkie egzaminy składają się z części praktycznej i teoretycznej.</p> <p>Wysoka zdawalność.</p>	<p>Część praktyczna egzaminów dyplomowych jest czasochłonna, wymaga dużego zaangażowania kadry oraz środków. Godziny poświęcone na egzamin nie są wliczane w pensum. Brak uregulowań w tym zakresie.</p>	
5	W jaki sposób jednostka zapewnia stosowanie tych samych zasad, procedur i kryteriów oceniania	W Szkole Zdrowia Publicznego prowadzone są studia II stopnia, dla których przyjęto te same zasady oceniania, procedury	Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia przewodniczący			

	osiągnięć studentów na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych?	oceniań i kryteria oceny na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych.	kierunkowych zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia, Komisja ds. Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Egzaminu Dyplomowego			
5.6. Analizy Zespołu związane z problematyką oceniania studentów i doktorantów:						
1	Czy w jednostce funkcjonuje i jest weryfikowana procedura określająca zasady analizy sprawności kształcenia w aspekcie liczby studentów i doktorantów w korelacji do zasad i kryteriów ich oceniania?	Tak Podczas zebrań częściowo w formie dyskusji.	Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia	Cykliczne spotkanie ze starostami lat poszczególnych kierunków .	Niska odpowiedź zwrotna, która nie daje pełnego obrazu. Mała grupa badawcza.	
2	Inne działania jednostki					
VI. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów						
1	Czy jednostka posiada infrastrukturę umożliwiającą lub wspomagającą realizację zajęć dydaktycznych?	Tak W ramach zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia Szkoła współpracuje z Wydziałem Lekarskim w celu dalszego wyposażenia Zakładu Dydaktyki i Symulacji Medycznej oraz Centrum Medycyny Eksperymentalnej im. Behringa.	Dyrektor		Infrastruktura zasobów dydaktycznych w lokalizacji na ul. Żołnierskiej 14C wymaga wyposażenia i generalnych remontów. Wykorzystanie zasobów w Centrum Symulacji na Kierunku Ratownictwo Medyczne i Położnictwa jest ograniczone.	

2	Czy jednostka monitoruje zasoby biblioteczne pod kątem aktualności pozycji uwzględniając specyfikę realizowanych kierunków oraz czy opracowuje harmonogram zakupów zasobów do nauki?	Tak Koordynatorzy przedmiotów zobowiązani są aktualizacji literatury w zasobach biblioteki na podstawie aktualizacji sylabusu. Studenci korzystają z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej.	Koordynatorzy przedmiotów			
3	Czy jednostka posiada specjalistyczne laboratoria?	Ze względu na specyfikę Szkoły Zdrowia Publicznego każda z Katedr pełni funkcję specjalistycznego laboratorium. Katedry wyposażone są w sprzęt dydaktyczny.	Dyrektor	Właściwa realizacja ogólnoakademickiego kształcenia. Nowoczesne sale dydaktyczne umożliwiają studentom pozyskanie wiedzy na nowoczesnym sprzęcie.	W Katedrze Położnictwa istnieje potrzeba utworzenia laboratoriów z (aparaturą specjalistyczną): Badań naukowych i opieki pielęgniarstwa w neonatologii; Badań naukowych i opieki pielęgniarstwa w położnictwie i ginekologii; Badań naukowych w edukacji zdrowotnej Projekt utworzenia e-poradni prowadzonej przez położne, w ramach zdalnych	

					zajęć dydaktycznych (praktycznych).	
4	Czy jednostka dysponuje nowoczesnym zapleczem laboratoriów do nauczania języków obcych? (dotyczy Studium Języków Obcych)	Wydział nie posiada takiego zaplecza, korzysta z pracowni Międzywydziałowej Jednostki-Studium Języków Obcych.	Dyrektor			
5	Czy jednostka posiada nowoczesną bazę urządzeń multimedialnych?	Salę wydziałową są wyposażone w urządzenia do prezentacji multimedialnych (komputer oraz rzutnik multimedialny)	Dyrektor		Brak sprzętu multimedialnego w salach na ul. Żołnierskiej 14C. Brak prawidłowego oświetlenia sal dydaktycznych. Stare komputery z nieaktualnym oprogramowaniem. Brak zasobów sprzętowych dla kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia w systemie zdalnym oraz bazowanie na prywatnych łączach internetowych. (Brak łącz WiFi we wszystkich budynkach)	

					UWM).	
6	Czy jednostka korzysta z procedur formalno-prawnych i organizacyjnych zapewniających studentom i doktorantom wsparcie w wymiarze społecznym (np. powoływanie opiekunów lat, grup naukowych, zespołów skupiających studentów w kołach zainteresowań, etc.)?	<p>Szkoła Zdrowia Publicznego zapewnia studentom wsparcie poprzez: - powołanie opiekunów lat,</p> <ul style="list-style-type: none"> - opiekuna ds. studentów niepełnosprawnych, - koordynatora programu ERASMUS, -opiekunów kół naukowych. <p>W Szkole funkcjonują Koła Naukowe:</p> <p>Dyrektor corocznie podejmuje decyzję i powołuje spośród nauczycieli akademickich opiekuna dla każdego 1 roku kierunku studiów. Nominacja jest wręczana podczas Inauguracji Roku Akademickiego.</p>	Dyrektor, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia			
7	Czy jednostka współpracuje z Biurem Karier w zakresie wsparcia przedsiębiorczości studenckiej?	Biuro Karier pomaga wszystkim studentom i absolwentom każdego z wydziałów Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie. Raz w roku w SZP odbywają się spotkania pracowników Biura Karier ze studentami.	Biuro Karier, Wicedyrektor ds. studenckich i kształcenia			
8	Czy jednostka promuje krajowe i zagraniczne programy mobilności studentów i doktorantów?	<p>Na Wydziale działa program ERASMUS. Szkoła współpracuje z Biurem ds. Współpracy Międzynarodowej, gdzie studenci mogą zapoznać się z dostępną ofertą.</p> <p>Decyzja Nr 5/2017</p>	Koordinatorka SZP ds programu ERASMUS - dr n. med. Aleksandra Gutysz-Wojnicka, w czasie urlopu zastępowana przez dr n. med. Joannę Korycińską			

		<p>Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 2 listopada 2017 roku w sprawie: powołania Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus+.</p> <p>Decyzja Nr 6/2019 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu Collegium Medicum UWM w Olsztynie z dnia 2 października 2019 roku w sprawie zmiany Decyzji Nr 5/2017 Dziekana Wydziału Nauk o Zdrowiu UWM w Olsztynie z dnia 2 listopada 2017 roku w sprawie powołania Wydziałowego Koordynatora Programu Erasmus+</p>				
9	Inne działania jednostki					
VII. Działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji						
1	Czy jednostka aktualizuje stronę internetową, prezentując informacje o wydziale i jednostkach wydziałowych, prowadzonych programach studiów (promocja kierunków studiów, zakresów studiów podyplomowych, kursów dokształcających, sylabusy, organizacja roku	Wydział posiada stronę internetową, na bieżąco aktualizowaną. W dziesięciu zakładkach: Szkoła, oferta kształcenia, kierunki studiów, kształcenie, COVID-19, pracownicy, studenci, absolwenci, Polskie Towarzystwo Pielęgniarskie oraz baza ClinicalKey gdzie dostępne są wszelkie informacje dotyczące Szkoły Zdrowia Publicznego, realizowanych kierunków studiów, działalności naukowej, KRK, jakości kształcenia, planów i	Wicedyrektor ds. nauki, Dziekanat	Źródło informacji i promocji Szkoły Zdrowia Publicznego oraz kierunków kształcenia. W ogólnodostępnych miejscach (np. gabloty katedralne) są dostępne	Brak anglojęzycznej strony internetowej	

	akademickiego, plany studiów i rozkłady zajęć dydaktycznych), misję i obszary działania jednostki (współpraca ze środowiskiem naukowym krajowym i zagranicznym, współpraca z gospodarką i regionem, z absolwentami, etc.), formy działalności studentów i doktorantów (Samorząd Studencki, Samorząd Doktorantów, koła naukowe, działalność kulturalno-sportowa, etc.), zasady rekrutacji na studia ?	programów studiów, kół naukowych, samorządu studenckiego, zasad rekrutacji na studia oraz promocji Szkoły Zdrowia Publicznego. Uchwała nr 82/2019 Rady Wydziału Nauk o Zdrowiu z dnia 16.09.2019 w sprawie zatwierdzenia procedury zarządzania stroną internetową Wydziału Nauk o Zdrowiu oraz podstron jego jednostek organizacyjnych		harmonogramy realizowanych przedmiotów w danym semestrze. Powstała nowa strona Katedry Położnictwa.		
2	Czy jednostka publikuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia (np. procedury, wyniki badań ankietowych dotyczących procesu kształcenia)?	Wyniki ankietowania są systematycznie publikowane na głównej stronie Szkoły Zdrowia Publicznego w zakładce Jakość Kształcenia	Zespół ds. zapewniania kształcenia	Dokumenty są dostępne na stronie internetowej Szkoły Zdrowia Publicznego		
3	Czy jednostka publikuje informacje o liczbie absolwentów?	Prowadzony jest wydziałowy rejestr absolwentów.	Dyrektor	Planowana jest publikacja informacji o liczbie absolwentów na stronie jednostki.		
4	Czy jednostka prowadzi internetowy blok serwisowy zawierający informacje kierowane do studentów, doktorantów i pracowników	Na wydziałowej stronie internetowej są na bieżąco publikowane informacje kierowane do studentów i pracowników.	Dyrektor, Wicedyrektorzy, Dziekanat	Wszystkie katedry publikują internetowy blok serwisowy zawierający	Należy rozważyć uruchomienie strony Szkoły Zdrowia Publicznego w	

	dotyczące bieżącej działalności jednostki?			informacje kierowane do studentów, pracowników dotyczące bieżącej działalności jednostki.	portalach społecznościowych.	
5	Inne działania jednostki					

* dobre praktyki

** stwierdzone uchybienia i braki, zalecenia i harmonogram działań naprawczych